



LUIGI MAROTTA

 **S. Marinella Roma**

 **C.F. MRTLGU60E01F839L**

SessoMaschile

Data di nascita 01/05/1960

Nazionalità Italiana

INCARICHI ATTUALI

Logopedista presso IRCSS Ospedale Bambino Gesù, Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione Pediatrica, Roma e s. Marinella. Dal 1998.

Vicepresidente dell'Associazione Scientifica Italiana Logopedia. Padova. Dal 2017.

Comitato Scientifico ECM IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2019.

Comitato Scientifico Gruppo Ricerca Infermieristico e altre Professioni Sanitarie. IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2020.

Comitato Scientifico dell'Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Parma. Dal 2016.

Segreteria Scientifica per la nuova Consensus Conference sui Disturbi Specifici di Apprendimento, promossa dall'Associazione Italiana Dislessia. Bologna. Dal 2016.

Direttore del Master in Logopedia Clinica, Università LUMSA. Roma. Dal 2018.

Coordinatore didattico del Master in Neuroscienze e Neuroriabilitazione, , Università LUMSA. Roma. Dal 2019.

Coordinatore didattico del Master in Neuropsicologiaa dell'Età Evolutiva, Università LUMSA. Roma. Dal 2015.

Coordinatore didattico del Master in Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento, Università LUMSA. Roma. Dal 2015.

Coordinatore didattico del Master in Neuroriabilitazione Pediatrica, Università LUMSA. Roma. Dal 2019.

Direttore Collana Parascolastica "Avanti Tutti", Rizzoli-Fabbri Ed, Milano. Dal

2014 Direttore Collana "Logopedia Età Evolutiva". Ed. Erickson, Trento. Dal 2012

Direttore Rivista Scientifica "Logopedia e Comunicazione". Ed. Erickson, Trento. Dal 2018

INCARICHI PRECEDENTI

Direttore del Corso Aziendale Giornate di Neuroriabilitazione Pediatrica III edizione. Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Roma. Edizioni 2017, 2018 e 2019.

Giudice alla Consensus Conference sui Disturbi di Linguaggio, promossa dalla Federazione Logopedisti Italiani. Padova. Dal 2017.

Direttore del Master in Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento, Università LUMSA. Roma. Edizioni 2014 e 2015.

Direttore del Corso di Perfezionamento Universitario in Disturbi Specifici di Apprendimento, Università LUMSA. Roma. Edizioni 2011, 2012 e 2013.

Membro del Panel Nazionale di Aggiornamento e Revisione delle Raccomandazioni Cliniche sui DSA (PARRCC). Padova. 2011.
Membro della Consensus Conference sui DSA e del Comitato di Scrittura dell'Istituto Superiore di Sanità. Roma. 2010.

Membro della Consensus Conference sui DSA promossa dall'Associazione Italiana Dislessia. Milano 2007.

Vicepresidente Federazione Logopedisti Lazio dal 2001 al 2005.

Esperto del Ministero della Salute per il Programma di Educazione Continua in Medicina, dal 2000 al 2004.

Membro del Comitato Scientifico della rivista "Difficoltà dell'apprendimento matematico", Edizioni Erickson, Trento. Dal 2000 al 2004.

Coordinatore dei Terapisti presso il Centro S.S. N. Audiomedical di Roma, dal 1996 al 2000.

Logopedista presso S.S.N. Audiomedical di Roma, dal 1995 al 1996.

Logopedista domiciliare dal 1992 al 1995.

Logopedista volontario presso il Servizio Materno Infantile ASL Rm 12 dal 1989 al 1991.

INCARICHI DI RICERCA

Corresponsabile del progetto di ricerca "Aggiornamento della taratura italiana del Boston Naming Test" per l'anno 2018-2019. Consorzio Universitario Humanitas. Roma

Responsabile del sottoprogetto di ricerca "Le funzioni esecutive nei disturbi specifici di linguaggio" afferente al progetto di Ricerca Corrente per l'anno 2009-2011 "Le funzioni esecutive nei disturbi di sviluppo", IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

Responsabile del progetto di ricerca "Il cambiamento di espressività da disturbo specifico di linguaggio a disturbo specifico di apprendimento: linee guida per la valutazione e il trattamento" per l'anno 2006-2007 Federazione Logopedisti Italiani. Padova.

Responsabile del sottoprogetto di ricerca "Le competenze numeriche e aritmetiche nel ritardo mentale secondario a sindrome genetica", nel progetto di Ricerca Corrente per l'anno 2004-2005 "Le capacità di memoria a lungo termine visiva e spaziale nella sindrome di Williams e nella sindrome di Down", IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

Responsabile del sottoprogetto di ricerca "Indicatori di rischio nei disturbi specifici di apprendimento: un test di valutazione delle competenze metafonologiche in età prescolare" afferente al progetto di Ricerca Corrente per l'anno 2003-2004 "Sequela neuropsicologiche nel pretermine", IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

FORMAZIONE

Gennaio 1986 - luglio 1989

Istituto di Ortofonia Roma, scuola triennale per logopedisti.

Diploma t.d.r. logopedista

A.a. 1992-1993

S.A.I.P. Roma, I anno corso biennale di perfezionamento in neuropsicologia

Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva ed adulta

Perfezionamento in valutazione e trattamento neuropsicologico in età evolutiva

A.a. 1993-1994

S.A.I.P. Roma, Il anno corso biennale di perfezionamento in neuropsicologia
Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età adulta
Perfezionamento in valutazione e trattamento neuropsicologico in età adulta

A.a. 2001-2002

Il Università di Roma, Tor Vergata
Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva ed adulta
Laurea di I livello in Logopedia

A.a. 2012-2013

Università LUMSA di Roma
Neuropsicologia dell'età evolutiva
Master di I livello in Neuropsicologia dell'età Evolutiva

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**Internazionali (h-index= 7, senza autocitazioni)**

1. Carlesimo G.A., Marotta L. & Vicari S. "Long-term Memory in Mental Retardation: Evidence for a Specific Impairment in Subjects with Down's Syndrome." *Neuropsychologia*, 35, 1, 71-79, 1997.
2. Vicari S., Pasqualetti P., Marotta L., Carlesimo G.A. "Word-list learning in normally developing children: effects of semantic organization and retention interval." *Italian Journal of Neurological Science*, 20, 119-128. 1999
3. Vicari S., Albertoni A., Bellucci S., Marotta L., Tonucci F. & Carlesimo G.A. Implicit and explicit memory in children with Williams and Down syndromes. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 6, 2, 163, 2000.
4. Vicari S., Marotta L., Menghini D. & Carlesimo G.A. "Working memory and speech fluency in subjects with Down's Syndrome." *Journal of Intellectual Disabilities Research* 44, 189-528. Agosto 2000.
5. Vicari S., Marotta L., Menghini D., Molinari M., Petrosini L. "Implicit learning deficit in children with developmental dyslexia". *Neuropsychologia*, 2003, N° 1449, 1-7.
6. Vicari S., Marotta L. & Carlesimo G.A. "Verbal short-term memory in Down's syndrome: An articulatory loop deficit?" *Journal of Intellectual Disabilities Research*, 48, 80-92, 2004.
7. Vicari S., Finzi A., Menghini D., Marotta L., Baldi S. & Petrosini L. "Do children with developmental dyslexia have an implicit learning deficit?". *Journal of Neurological and Neurosurgical Psychiatry*; 76; 1392-1397, 2005.
8. Menghini D., Carlesimo G.A., Marotta L., Finzi A. and Vicari S. "Developmental dyslexia and explicit long-term memory." *Dyslexia, Special Issue*, n° 2, 2010.
9. Sparaci L., Marotta L., Stefanini S., Vicari S. e Rizzolatti G. "Intersubjectivity and understanding of motor intentions in Williams syndrome and autism". *Journal Of Applied Research In Intellectual Disabilities*. 23; 5. 518-518, 2010.
10. Sparaci L., Marotta L., Stefanini S., Vicari S. e Rizzolatti G. "Motor intention in Williams Syndrome." *Neuropsychologia*, Volume 50, Issue 7, June 2012, Pages 1639-1649.
11. Alfieri P., Menghini D., Marotta L., Salvaguardia F., Varuzza C., Vicari S. "A Comparison between Language Abilities and Adaptive Behavior in Williams Syndrome". *American Journal of Intellectual Disabilities Research*. © 2017 MENCAAP and International Association of the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities and John Wiley & Sons Ltd.
12. Giovagnoli S., Marotta L., Magri S., Muccinelli L., Albani A., Casu G., Garofalo S., Benassi M. "Confirmatory Factor Analysis of the CI-FRA checklist: a short dyslexia screening checklist for Italian Primary Students". *Frontiers in Psychology*, section Quantitative Psychology and Measurement. Submitted.

Nazionali

1. Marotta L.. Ciclo di dieci articoli su "Il trattamento delle abilità linguistiche". Collana "La Nuova Scuola di Base", ed. Giunti Lisciani, Firenze, 1992.
2. Vicari S., Marotta L., Pennacchioli P., Tonucci F. "Le abilità cognitive e comunicative in bambini con Sindrome di Down: diagnosi e trattamento". *Sindrome Down Notizie*, 2000,, 3: 22-33.
3. Marotta L., Viezzoli D., Vicari S. "Le competenze numeriche ed aritmetiche in persone con Disabilità Intellettiva". *Età Evolutiva, Nucleo Monotematico*. Ed. Giunti, Bologna, 2006
4. Addona F., Marotta L., Vicari S. "Promea: una nuova batteria di valutazione della memoria". *Itemms*, Ed. Organizzazioni Speciali, Firenze, 2009.
5. Vicari S., Ronchetti C., Addona F., Costanzo F., Marotta L., Menghini D. "Quanto è specifico il Disturbo Specifico di Linguaggio". *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 2009, vol. 76, pag: 565-587.
6. Menghini D., Marotta L., Pani P., Vicari S. "Dislessia Evolutiva: basi biologiche e modelli". *Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva*, 2013, vol. 33, pag: 153-157.
7. Marini A., Marotta L. "BVL 4-12: una nuova batteria di valutazione del linguaggio in età evolutiva". *Itemms*, vol. 33. Ed. Organizzazioni Speciali, Firenze, 2015.
8. Marotta L. "Meglio il puzzle o il tablet?". *Quoi Mamme*. RCS Ed.. Milano. 2016.
9. Marotta L., Cacopardo I. "L'intervento logopedico precoce nei ritardi e nei disturbi di linguaggio". *Logopedia e Comunicazione, Nucleo Monotematico*, n° 2, Edizione Erickson, Trento, 2017.
10. Marotta L., De Cagno A., Rossetto T. "Presenza in carico e intervento clinico nei disturbi di linguaggio". *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 2018. vol, 37pag: 125-135.
11. Marotta L. e Cacopardo I. "Nuove frontiere nell'approccio riabilitativo nei disturbi dello sviluppo: quale ruolo per il logopedista? Introduzione a Binns, Hutcheon & Cardy". *Logopedia e Comunicazione*, 2019. Vol 3. Pagg.185-188. Ed. Erickson,Trento.
12. De Cagno A.G., Ceccarelli I., Cacopardo I. e Marotta L. "Boston Naming Test: nuovi e aggiornati dati normativi per la valutazione del lessico espressivo". *Logopedia e Comunicazione*, 2019. Vol 3. Pagg. 289-306. Ed. Erickson,Trento.

LIBRI

1. Marotta L., Chiappetta O., Canneti S. "Messaggi, Forme e Media", in "Guida didattica per gli insegnanti: Percorsi nella Scuola d'Infanzia", Volume III, ed. Giunti Lisciani. 1997.
2. Marotta L., Trasciani M., Vicari S. "Test CM F.Valutazione delle competenze metafonologiche" ed. Erickson, Trento, 2004.
3. Vicari S., Marotta L., Luci A. "Test TFL.Valutazione delle competenze lessicali" ed. Erickson, Trento, 2007.
4. Marotta L., Ronchetti C., Trasciani M., Vicari S. "Test CMF. Valutazione delle competenze meta fonologiche". Nuova edizione con CD-ROM. Centro Studi Erickson, 2008.
5. Marotta L., Luci A., Romano A., Vicari S. "TFL test fono-lessicale. Valutazione delle abilità lessicali in età prescolare".Nuova edizione con CD-ROM., Centro Studi Erickson, 2008.
6. Mariani E., Marotta L., Pieretti M.,a cura di. "Presenza in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo". Edd. Erickson,Trento, 2009.
7. Marotta L., Menghini D., Vicari S.,a cura di. "Lettura, Scrittura e Calcolo nella Sindrome di Down", Ed. Erickson, Trento, 2011.

8. Mariani E., Marotta L., Pieretti M., a cura di. "L'intervento logopedico nei DSA" Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Vol. 1: la Dislessia. Ed. Erickson, Trento, 2012.
9. Marotta L., Varvara P., a cura di. "Funzioni Esecutive nei DSA". Ed. Erickson, Trento. 2013.
10. Marotta L., Caselli M.C., a cura di. "I Disturbi Specifici di Linguaggio". Ed. Erickson, Trento. 2014.
11. Valeri G., Marotta L., a cura di. "I Disturbi della Comunicazione". Ed. Erickson, Trento. 2014
12. Finzi A., Ronchetti C., Benassi M., Giovagnoli S. e Marotta L. "DSA in gioco: uno strumento divertente per riflettere sui disturbi di apprendimento e sulle emozioni dei bambini con DSA". Ed. Erickson, Trento. 2014
13. Marini A, Marotta L., Bulgheroni S., Fabbro F. "Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni". 2015, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. Firenze.
14. Cazzaniga S., Rossi S. e Marotta L. "Ortografia: schede e materiali operativi". Ed. Erickson, Trento, 2016.
15. Marotta L., Mariani E., Pieretti M., a cura di. "Funzioni Esecutive nei disturbi di linguaggio. Percorsi di riabilitazione". Ed. Erickson, Trento, 2017.
16. Benassi M., Giovagnoli S. e Marotta L. a cura di. "Lo screening dei prerequisiti. Percorsi di ricerca e azione". Ed. Erickson, Trento. 2017
17. Girolametto L., Marotta L. e Onofrio D. "Crescere parlando nella scuola d'infanzia". Ed. Erickson, Trento. 2019
18. Castelli E., Marotta L., Gazzellini S. Tarter G. A cura di. "Manuale di Logopedia In Età Evolutiva: Linguaggio e comunicazione nelle cerebrolesioni". Ed. Erickson, Trento. 2020

CAPITOLI DI LIBRI

1. Vicari S., Bellucci S. Carlesimo G.A., Menghini D & Marotta L. "La memoria nel Ritardo Mentale." In: "I Disturbi dello sviluppo", a cura di Vicari S. e Caselli M.C., capitolo XIV, pp. 242-260, ed. Il Mulino, Bologna, 2002.
2. Marotta L., Onofri A. e Trasciani M. "Apprendimenti accademici in bambini con deficit cognitivo", in: "Logopedia Evolutiva" a cura di Caselli, Mariani e Pieretti, pp. 262-285, ed. Del Cerro; 2003.
3. De Cagno A.G. & Marotta L. "Le difficoltà di apprendimento della scrittura in bambini con sviluppo tipico", in "Logopedia Evolutiva, a cura di Caselli, Mariani e Pieretti, pp. 152-177, ed. Del Cerro; 2003.
4. Marotta L. e Trasciani M. "Esperienze educative e riabilitative in età scolare". In "La sindrome di Williams: aspetti clinici e riabilitativi" a cura di Vicari S., pp. 199-216, ed. FrancoAngeli, Milano, 2004.
5. Menghini D., Verucci L., Marotta L. e Vicari S. "Lettura, Scrittura e Calcolo". In "La sindrome di Williams: aspetti clinici e riabilitativi" a cura di Vicari S., pp. 166-182, ed. FrancoAngeli; Milano, 2004.
6. Pani P. e Marotta L. "Il training cognitivo funzionale nel disturbo di attenzione e di Iperattività", capitolo 23 di "Presenza in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo", Mariani E., Marotta L., Pieretti M., a cura di. Ed. Erickson -Trento,, 2009.
7. Caselli M.C., Marotta L. e Vicari S.; "Valutazione, osservazione e riabilitazione in età evolutiva". In: "Neuropsicologia dello Sviluppo", a cura di Caselli M.C. e Vicari S., capitolo IV, pp. 55-64, ed. Il Mulino, Bologna, 2010.
8. Caselli M.C., Marotta L., Menghini D. e Vicari S. "Il Ritardo Mentale". In: "Neuropsicologia dello Sviluppo", a cura di Caselli M.C. e Vicari S., capitolo XIX, pp. 285-299, ed. Il Mulino, Bologna, 2010.
9. Marotta L., Varvara P. "Numero e Calcolo nella sindrome di Down". In "Lettura, Scrittura e Calcolo nella Sindrome di Down", a cura di Marotta L., Menghini D., Vicari S. Ed. Erickson - Trento, 2011

10. Marotta L. e Menghini D. "I Disturbi di Linguaggio". In "Psichiatria pratica dell'età evolutiva" a cura di Vicari S. e Villani A." pp.33-52, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2012.
11. Marotta L. e Menghini D.; "I Disturbi di Apprendimento". In "Psichiatria pratica dell'età evolutiva" a cura di Vicari S. e Villani A." pp.53-62, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2012.
12. Marotta L. e Gazerro V. "Lettura, scrittura e calcolo nella sindrome di Williams". In "La sindrome di Williams", a cura di S. Vicari e B. Dallapiccola. Ed. FrancoAngeli, Milano, 2012.
13. Marotta L. e Gazerro V. "Esperienze riabilitative in età scolare". In "La sindrome di Williams", a cura di S. Vicari e B. Dallapiccola. Ed. FrancoAngeli, Milano, 2012.
14. Marotta L., Rossetto T. "Le Linee Guida sui Disturbi Specifici di Apprendimento: dalla Consensus AID alle Raccomandazioni dell'I.S.S.". In "L'intervento logopedico nei DSA" Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazione della Consensus Conference. Vol. 1: la Dislessia. In E. Mariani et al., a cura di. Ed. Erickson, Trento. 2012.
15. Marotta L., Menghini D., Vicari S. "La valutazione dei DSA alla luce della Consensus Conference". In "L'intervento logopedico nei DSA". Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazione della Consensus Conference. Vol. 1: la Dislessia. In E. Mariani et al., a cura di. Ed. Erickson, Trento. 2012.
16. Marotta L., Gazerro V., Petagna C., Rossi S., Varvara P. "Il trattamento cognitivo funzionale nei DSA". In "L'intervento logopedico nei DSA" Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazione della Consensus Conference. Vol. 1: la Dislessia. In E. Mariani et al., a cura di. Ed. Erickson, Trento, 2012.
17. Marotta L., "La Consensus Conference e le Linee Guida sui DSA". In "Il trattamento cognitivo funzionale nei DSA". In L. Marotta e P. Varvara, a cura di. Ed. Erickson, Trento, 2013.
18. Marotta L., Gazerro V., Petagna C., Rossi S., Varvara P. "Esemplificazioni cliniche di trattamento delle Funzioni Esecutive". In "Il trattamento cognitivo funzionale nei DSA". In L. Marotta e P. Varvara., a cura di. Ed. Erickson, Trento, 2013.
19. Marotta L., Rossi S., Salvaguardia F., Caciolo C. "Abilità numeriche e di calcolo nella disabilità intellettiva". In "Intervento logopedico nei DSA: la Discalculia", a cura di Biancardi A.; Mariani E., Pieretti M.. Ed. Erickson, Trento, 2013.
20. Marotta L., Menghini D., Vicari S. "Una descrizione delle principali sindromi genetiche nelladisabilità intellettiva". In: "Disabilità intellettiva a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti." Ed. Erickson, Trento, 2013.
21. Marotta L., Bulgheroni S., Marini A. "La valutazione del linguaggio". In: "I Disturbi Specifici di Linguaggio", a cura di Marotta L., Caselli M.C. Ed. Erickson, Trento. 2014.
22. Amendola A., Marotta L., "La valutazione dei disturbi della comunicazione". In: "I Disturbi di Comunicazione", a cura di Valeri G. e Marotta L.. Ed. Erickson, Trento. 2014.
23. Marotta L., Varvara P. "Potenziamento della capacità di pianificazione". In: "BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva." Ed. Erickson, Trento, 2015.
24. Marotta L., Valeri G. "presa in carico e intervento clinico nei disturbi di linguaggio e comunicazione in L1". In "I Bisogni educativi speciali. Inquadramento teorico, intervento clinico e glottodidattico". A cura di D'Aloisio M.. Ed. Erickson, Trento. 2016.
25. Marotta L. "Guida al potenziamento delle abilità accademiche nella Scuola Primaria". Collana Avanti Tutti, materiali online. RCS Ed. Milano. 2016.
26. Cazzaniga S., Rossi S. e Marotta L. "Il trattamento della disortografia" In: "Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura" Strategie efficaci per gli insegnanti." Ed. Erickson, Trento, 2017
27. Mariani E., Marotta L., Pieretti M. "La valutazione degli aspetti esecutivi nelle abilità linguistiche". In "FFunzioni Esecutive nei disturbi di linguaggio. Percorsi di riabilitazione". Marotta L., Mariani E., Pieretti M.; a cura di. Ed. Erickson, Trento., 2017.
28. Cacopardo I., Marotta L. "Le attività per il potenziamento individuale e in piccolo gruppo". In "Lo screening dei prerequisiti. Percorsi di ricerca e azione". Benassi M., Giovagnoli S. e Marotta L. a cura di. Ed. Erickson, Trento. 2017.

29. Raffi F., Cannici F., Cacopardo I., Marotta L. "I prerequisiti linguistici all'apprendimento della lettura e della scrittura". In "Lo screening dei prerequisiti. Percorsi di ricerca e azione". Benassi M., Giovagnoli S. e Marotta L. a cura di. Ed. Erickson, Trento. 2017.
30. Marotta L. "Comunicare in situazione di grave deficit linguistico". In "Insegnare domani sostegno alla scuola d'infanzia e primaria. A cura Ricerca e Sviluppo. Ed. Erickson, Trento. 2019.
31. Castelli E. Gazzellini S., Marotta L., Morocutti A., Tarter G. "La neuropsychiatria in età pediatrica: aspetti Metodologici". In Castelli et al, Manuale di Logopedia In Età Evolutiva: Linguaggio e comunicazione nelle cerebrolesioni". Ed. Erickson, Trento. 2020
32. Lovardi E. Laudanna S., Marotta L., Lettori D. "Stroke neonatale e disturbo del linguaggio". In Castelli et al, "Manuale di Logopedia In Età Evolutiva: Linguaggio e comunicazione nelle cerebrolesioni". Ed. Erickson, Trento. 2020.

DOCENZE E ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Corsi universitari e post universitari

Master Universitario di I livello in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, a.a. 2012-2013 e 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-20018, 2018-2019.

Master Universitario di I livello in "Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, a.a. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019..

Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Parma, a.a. 2017-2018; 2018-2109.

Master " Disturbi specifici di Apprendimento e BESS". Centro Studi Erickson Trento. Roma, a.a. 2018-2019.

Master Universitario di II livello in "Neuropsicologia dei Disturbi di Apprendimento", Seconda Università di Napoli, Caserta, a.a. 2014-2015, 2015-2016.

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Humanitas", Libera Università LUMSA, Roma, a.a. 2012-2013 e 2013-2014, 2014-2015.

Corso di Perfezionamento Universitario in "I Disturbi Specifici di Apprendimento", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, a.a. 2013-2014.

Master Universitario di I livello in "Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Padova, a.a. 2012-2013.

Corso Annuale di Formazione su "Le Funzioni Esecutive nei Disturbi dello Sviluppo" ECM, Associazione Astrea, Roma; 2012.

Master Universitario di I livello in "Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Roma, Tor Vergata dal 2008 al 2012.

Corso di Laurea in Logopedia, "Scienze e Tecniche Mediche e Riabilitative", (Professore a Contratto), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Roma, Tor Vergata dal 1998 al 2011.

Master Universitario di I livello in "Neuropsicopatologia dell'Apprendimento", Dipartimento di Scienze Pediatriche, Mediche e Chirurgiche. Università degli Studi di Messina (a.a. 2008-2009).

Master Universitario di I livello in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma dal 2007 al 2008.

Corso di Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma dal 2000 al 2006.

Attività di formazione non universitaria

Docente ad oltre 120 corsi di formazione per operatori sanitari con Crediti

ECM Docente ad oltre 30 corsi di formazione per operatori scolastici

Responsabile di numerosi corsi di ricerca/azione e screening nella scuola

d'Infanzia e nella Scuola Primaria Relatore a oltre 30 convegni scientifici nazionali

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura **Buono**
- Capacità di scrittura **Buono**
- Capacità di espressione orale **Buono**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

.

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, ACQUISITA IN UN'AZIENDA PRIVATA COMMERCIALE DAL 1982 AL 1990 E ATTRAVERSSO LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

.

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE, ACQUISITA IN UN'AZIENDA PRIVATA COMMERCIALE DAL 1982 AL 1990, POI COME COORDINATORE DEI TERAPISTI E COME DIRETTORE EDITORIALE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

**UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE
UTILIZZO DEI PRINCIPALI STRUMENTI WEB
UTILIZZO DI SPECIFICI S.W. PER LA RIABILITAZIONE**

PATENTE O PATENTI

patente guida autoveicoli e motoveicoli, conseguita nel 1979.