

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Corradi Fabrizio

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

27 marzo 1971

Codice Fiscale

CRRFRZ71C27A488Q

Patente

B

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DAL 2004

Istituto “Leonarda Vaccari” di Roma - servizio Ausilioteca (valutazione)
Viale Angelico, 22 – 00195 Roma

L'Ausilioteca fornisce i servizi di: consulenza informatica e tecnologica per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia; supporto specializzato per equipe riabilitative multidisciplinari; orientamento, ricerca, scelta, prova e addestramento all'uso di ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento e loro possibili adattamenti; strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa per persone di ogni età che abbiano limitazioni nella partecipazione e nell'uso del linguaggio verbale; individuazione delle tecnologie accessibili e /o le strategie necessarie che rappresentano nel momento attuale della storia dell'utente e in prospettiva l'ausilio adatto alle sue capacità per ottimizzare performances efficaci nella comunicazione, nell'apprendimento, nel tempo libero.

Psicotecnologo – Responsabile del servizio dal 2012

Esperto nell'abbinamento di ausili tecnologici (elettronici e informatici) per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia.

DAL 2004

Istituto “Leonarda Vaccari” di Roma - servizio Ausilioteca (formazione)
Viale Angelico, 22 – 00195 Roma

L'Ausilioteca organizza corsi di formazione sugli ausili tecnologici, sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa e sulle tecnologie per la didattica.

Docente

Attività didattica:

- Progetto triennale per formazione docenti su didattica multimediale e inclusiva – anno 2017 - IC “Stefanelli” (Roma)
- Corso formazione-informazione “Ausili informatici connessi alla didattica” – anno 2017 – IC “Emanuela Loi” (Nettuno)
- Corso di aggiornamento “Metodologie didattiche con le tecnologie digitali” – anno 2016 – Istituto Leonarda Vaccari, Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” e Istituto Comprensivo “XXV Aprile” (Civita Castellana – VT)
- Corso di formazione “Una scuola per l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità” – anno 2016 – IC “Roccagorga-Maenza” (Roccagorga)
- Corso di formazione “DSA: intervenire a scuola con una didattica interattiva e multimediale” – anno 2016 - IC “Pablo Neruda” – Roma
- Corso di formazione “Didattica Inclusiva e Multimediale: dall'ICF all'aula” – anno 2016 - IC “Claudio Abbado” (Roma)
- Corso di Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento – Anno 2016 – Istituto Professionale “Maffeo Pantaleoni” (Frascati)
- Corso di Formazione “Didattica per competenze e strategie di inclusione” – Anno 2016 – Istituto Professionale “Maffeo Pantaleoni” (Frascati) e Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso di Formazione “Strumenti e tecnologie informatiche e di comunicazione nella didattica inclusiva, integrativa e innovativa” nell'ambito del Progetto “Dentro tutti! A scuola di inclusione” - IC “Largo Oriani” (Roma)
- Corso di Formazione per “Animatori digitali” – anno 2015 – IC “Stefanelli” (Roma)

- Corso di Formazione per i docenti di coordinamento del sostegno – anno 2015 - IC “Stefanelli” (Roma), USR Lazio e Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- Corso ECM “Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2015 – Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di Alta Formazione sulle “Tecnologie inclusive” – anno 2015 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Gli strumenti compensativi” – anno 2015 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso ECM “Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2015 - SIRIO Società Cooperativa Sociale (Campobasso)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Didattica inclusiva con le TIC” – anno 2015 – Istituto Comprensivo “Roccagorga-Maenza” (Roccagorga – LT)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie inclusive: un'opportunità per tutti” – anno 2015 – Istituto Comprensivo “Roccagorga-Maenza” (Roccagorga – LT)
- Corso di aggiornamento per famiglie di Poste Italiane SpA - Progetto Noi Siamo Qui - “L'inclusione dei ragazzi con disabilità nella scuola” e “Gli strumenti compensativi per BES” – anno 2015 - Poste Italiane SpA (Roma)
- Corso aggiornamento “ICF, AT, DSA e tecnologie” – anno 2014 e 2015 – Istituto Leonarda Vaccari, Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” e Istituto Comprensivo “XXV Aprile” (Civita Castellana – VT)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Le Tecnologie Assistive” – Progetto Ausilioteca Scolastica – Istituto Comprensivo “Mar dei Caraibi” (Ostia – RM)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Didattica inclusiva con la LIM” – anno 2014 – Istituto Comprensivo “XXV Aprile” (Civita Castellana - VT)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Potenziamento delle strategie didattico-educative per alunni con DSA” – anno 2014 – Istituto Comprensivo “Via Bandello 30” (Roma)
- Corso ECM “Corso di Formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2014 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso ECM “Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all'ausilio” – anno 2013 - Consorzio Universitario Humanitas (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “OGNI DSA È UNICO: “Alunno, Ambiente, Strumenti/Strategie”” – anno 2013 – Istituto Comprensivo “Mar dei Caraibi” (Ostia Lido - RM)
- Corso per operatori per Case di Riposo “Caratteristiche psicologiche dell'invecchiamento e gestione delle principali difficoltà” – anno 2013 - residenza Maria Marcella (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “I disturbi dell'apprendimento” – anno 2013 – Istituto Comprensivo “Divino Amore” (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Le competenze compensative e digitali: un connubio indissolubile per l'uso di strumenti compensativi davvero efficaci / l'importanza del percorso di valutazione e di supporto nell'uso degli strumenti informatici per gli studenti con DSA” – anno 2013 – Istituto Comprensivo “don Milani” – (Cerveteri - Roma)
- Corso per operatori sanitari (ECM) “SLA: Comunicazione aumentativa alternativa - Utilizzo di tabelle alfabetiche e comunicatori ad alto contenuto tecnologico - Il percorso di erogazione dei comunicatori” – anno 2012 – ASL RM/A (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Gli strumenti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)” – anno 2012 - Istituto Leonarda Vaccari e 24° Circolo Didattico “FRANCESCO CRISPI” (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “OGNI DSA È UNICO: Alunno, Ambiente, Strumenti/Strategie” – anno 2012 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico “EUR” – XX Distretto (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “I disturbi dell'apprendimento” – anno 2012 – Istituto Comprensivo “Falcone-Borsellino” (Roma)
- L'ICF – Master in “Cooperazione e progettazione per lo sviluppo” – anno 2012 – CIRPS - Sapienza Università di Roma (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti sui DSA – anno 2012 – 299° Circolo Didattico (Roma)
- Corso di formazione per insegnanti “Disturbo specifico dell'apprendimento e disturbi visuo-percettivi: dal riconoscimento all'integrazione” – anno 2011 – ITC “Lucio Lombardo Radice” (Roma)
- Corso di Alta Formazione per Docenti sui temi della cultura dell'inclusione degli alunni con disabilità da parte del sistema scuola – anno 2011 – Libera Università degli Studi per l'Innovazione e le Organizzazioni (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Corso sugli ausili informatici e il disturbo specifico di apprendimento” – anno 2011 – Istituto Comprensivo “Padre Pio” – XXXI Distretto (Sacrofano - RM)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Corso sugli ausili informatici e il disturbo dell'apprendimento” – anno 2011 – Scuola Pontificia Pio IX (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Corso sugli ausili informatici e il disturbo dell'apprendimento” – anno 2011 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico “EUR” – XX Distretto (Roma)
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Gli ausili tecnologici come sostegno e

- integrazione nei percorsi di apprendimento” – anno 2011 – Istituto Istruzione Superiore di Stato “J. von Neumann” – Roma
- Corso di aggiornamento per insegnanti “Strategie e ausili per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2011 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico “EUR” – XX Distretto (Roma)
 - Corso ECM “Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all’ausilio” – anno 2010 - Consorzio Innopolis (Roma)
 - Corso ECM “Gli strumenti della CAA” – anno 2010 – Consorzio Innopolis (Roma)
 - Corso per guardia parco “Il giardino delle farfalle e della biodiversità – accoglienza e coinvolgimento delle persone disabili” – anno 2010 – Ente Regionale RomaNatura e Cooperativa Effetto Natura (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “L’ausilioteca al servizio della scuola – ausili informatici e di comunicazione: dal bisogno all’intervento” – anno 2010 - Istituto Leonarda Vaccari e Istituto Comprensivo “Padre Pio” – XXXI Distretto (Sacrofano - RM)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Gli ausili di base a sostegno di alcune specifiche disabilità e il percorso di apprendimento” – anno 2010 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico “EUR” – XX Distretto (Roma)
 - Corso di aggiornamento per responsabili museali “Le vie dell’arte attraverso le emozioni” – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie per l’apprendimento” finalizzato all’allestimento di una “ausilioteca didattica – secondo livello” – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Gli ausili tecnologici (hardware e software) come sostegno e integrazione nei percorsi di apprendimento - esperienze pratiche guidate” – anno 2009 - ITC “Carlo Matteucci” - Roma
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Integrazione scolastica” – anno 2009 – Istituto Professionale Sisto V - Roma
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “La scelta del software didattico” – anno 2009 – Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” – Fabrica di Roma (VT)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie per l’apprendimento” – anno 2009 - Istituto Leonarda Vaccari e S.M.S. “Pablo Neruda” (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie per l’apprendimento” finalizzato all’allestimento di una “ausilioteca didattica” – anno 2008 - Istituto Leonarda Vaccari e 75° Circolo Didattico (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie per l’apprendimento” – anno 2008 – 1° Circolo Didattico di Anzio
 - Corso ECM “Ausili informatici e tecnologie per la comunicazione e l’apprendimento: dal bisogno all’intervento” – anno 2008 – FOAI (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno “Tecnologie per la comunicazione e l’apprendimento” – anno 2007 - Istituto Leonarda Vaccari e ASL RM C (Roma)
 - Corso di aggiornamento per insegnanti “Tecnologie per l’apprendimento” – anno 2007 – Scuola don Morosini (Roma)
 - Corso ECM “Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa” – anno 2007 – Cooperativa Sociale di Azione Riabilitativa arl (Roma)
 - Corso di aggiornamento ECM “Accesso alle tecnologie nelle disabilità adulte più severe” – anno 2006 – GLIC/Handimatica
 - Corso ECM “Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l’apprendimento: dal bisogno all’intervento” - anno 2006 – FOAI (Roma)
 - Corso di formazione “Progetto Learning to go – Il Cento Ausili” – anno 2006 – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
 - Corso ECM “Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l’apprendimento: dal bisogno all’intervento” – anno 2005 – Fondazione IRCCS Santa Lucia Ardeatina di Roma
 - Corso di aggiornamento “Accesso alternativo al personal computer” – anno 2005 – ASL RM E

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di

DAL 2004 AL 2012

Istituto “Leonarda Vaccari” di Roma - servizio Laboratorio di informatica e accessibilità (valutazione e formazione)

Viale Angelico, 22 – 00195 Roma

Il laboratorio di informatica si occupa di organizzare la valutazione di accessibilità di siti pubblici e privati in conformità alla Legge 4/2004 (Legge Stanca) e di organizzare corsi di formazione preparatori all’ottenimento della Patente Europea del Computer (ECDL) e su tematiche inerenti l’accessibilità del software e dei siti internet rivolti a persone con disabilità.

Tecnico in Ergonomia Cognitiva e Docente

Tecnico in Ergonomia Cognitiva nell’ambito dell’usabilità e dell’accessibilità delle interfacce, Programmatore Informatico.

DAL 2011

Facoltà di Scienze della Formazione Primaria – LUMSA (Roma) – Insegnamento di

lavoro	"Tecnologie per la disabilità" (5 cfu - fino al 2015) – Laboratorio "Tecnologie dell'apprendimento" (2 cfu - dal 2015 al 2017) – Laboratorio "Tecnologie didattiche" (2 cfu – 2017)
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto.
Date (da – a)	DAL 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Universitario Humanitas – "Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Direttore didattico - Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Direzione delle attività didattiche per il Master "Comunicazione Aumentativa e Alternativa"
Date (da – a)	2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA (Roma) – "Corso di specializzazione per le attività di sostegno"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Docente a Contratto per 75 ore di "Tirocinio Indiretto sulle TIC" (3 cfu) per tutti i gradi di scuola.
Date (da – a)	DAL 2010 AL 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Universitario Fortune – "Master in Analisi e Modificazione del Comportamento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master "Analisi e Modificazione del Comportamento": "La valutazione per l'individuazione di tecnologie assistive per le persone con disabilità"
Date (da – a)	Dal 2012 al 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università del Molise (Campobasso) – "Master in didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master in "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento": "Tecnologie per la disabilità"
Date (da – a)	Dal 2012 al 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUMSA (Roma) – "Master in didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Master in "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento": "Tecnologie per la disabilità"
Date (da – a)	2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia – "Corso di Attività Motoria e Rieducazione Psicosociale"
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	<i>Docente</i>
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per il Corso "Attività Motoria e Rieducazione Psicosociale" : "Metodologia dell'osservazione del comportamento adattivo - Analisi oggettiva delle capacità residue del paziente; trattamento riabilitativo e miglioramento della qualità di vita attraverso il concetto Bobath"

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

DAL 2002 AL 2009

Facoltà di Medicina e Psicologia (fino al 2010 "Facoltà di Psicologia") - 'Sapienza' Università di Roma – **Lezioni e Laboratori per il Corso di Psicotecnologie dell'apprendimento**
Università

Docente – Assistente

Attività didattica per il corso di **Laboratorio di psicotecnologie dell'apprendimento per l'integrazione delle disabilità**: "Presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente."

2008

Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia – **Laboratorio "Strumenti per la valutazione del funzionamento e la disabilità e dell'abbinamento di ausili tecnologici alla persona disabile"**

Università

Docente

Attività didattica per il **Laboratorio "Strumenti per la valutazione del funzionamento e la disabilità e dell'abbinamento di ausili tecnologici alla persona disabile"**: "Analisi delle metodologie di indagine del funzionamento e della disabilità; sperimentazione di metodi, tecniche e tecnologie volte all'integrazione delle disabilità; presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente."

DAL 1997 AL 2004

Freelance worker

Information Communication Technology

Programmatore – Docente – Tecnico – Valutatore

Allattamento siti internet; corsi di alfabetizzazione informatica; assistenza hardware e software; analisi usabilità/accessibilità siti internet.

Luglio 2011

Università di Roma "La Sapienza" – interfacoltà tra Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali - Ingegneria Civile e Industriale - Medicina e Psicologia

Titolo della tesi: "Analisi, valutazione e ottimizzazione del modello di assegnazione di tecnologie assistive in un centro ausili".

Dottore in psicologia - Laurea: "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della Rappresentazione della Conoscenza"

Luglio 2002

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia

Titolo della tesi: "Studio dell'usabilità di un sito di e-commerce secondo la tecnica della valutazione cooperativa (cooperative evaluation)".

Psicotecnologo - Laurea: "Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici"

ITALIANO

INGLESE

Buono.

Buono.

Buono.

FRANCESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Elementare.
Elementare.
Elementare.

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

SPAGNOLO
Buono.
Elementare.
Elementare.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando posti in
cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.*

INCLINE AL LAVORO IN TEAM E CAPACE DI ESEGUIRE ATTIVITÀ INDIVIDUALI.
Buone capacità comunicative e ottime capacità relazionali sviluppate sia in ambito personale di volontariato sia in ambito lavorativo. Durante lo svolgimento delle attività formative e lavorative ho acquisito le seguenti capacità e competenze:

- senso di ascolto
- comunicare con gli altri
- costruttività nei rapporti
- lavorare in gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE NELLA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE E NELLA PROGETTAZIONE CON UNA BUONA PREDISPOSIZIONE A LAVORARE CON PIÙ PROGETTI.

CORSI E SEMINARI FREQUENTATI:

- **2017: Seminario: “Le tecnologie avanzate sono “prescrivibili”: gli scenari aperti dal nuovo Nomenclatore degli ausili”** – Handimatica 2017 (Bologna)
- **2016: Seminario: “Strategie e strumenti di CAA: dalla valutazione all’intervento a supporto dei bisogni comunicativi complessi”** – Open Day ISAAC (Roma)
- **2015: Seminario: “Strategie di CAA: dall’introduzione del simbolo alle tabelle di comunicazione”** - Open Day ISAAC (Roma)
- **2015: Corso di aggiornamento: “L’ADHD e i disturbi dirompenti del comportamento. Come e perché interferiscono con l’apprendimento scolastico? Quali strumenti e strategie utilizzare per facilitare la progressione scolastica?”** – Anastasis (Bologna)
- **2015: Seminario: “La variabilità dei bisogni comunicativi nelle persone che accedono alla CAA in un modello cooperativo e partecipativo della comunicazione”** - Open Day ISAAC (Roma)
- **2014: Seminario: “Anziani e tecnologie: tecnologie multimediali, ausili e servizi come strumenti per persone anziane in condizioni di fragilità o non autosufficienza”** – 19° Mostra Internazionale al servizio della Sanità e dell’Assistenza (Bologna)
- **2014: Giornata ISAAC Italy: Formazione Internazionale sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa** – Centro Polifunzionale Don Calabria (Verona)
- **2014: Lectio Magistralis: “Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla”** – Università Pontificia Salesiana Istituto di Psicologia (Roma)
- **2013: Conferenza dei Servizi: “Inclusione come Qualità della Vita: la scommessa possibile”** – Centro Culturale “Elsa Morante” (Roma)
- **2012: Convegno Nazionale: “I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi”** – LUMSA (Roma)
- **2012: Seminario: “Quando la cultura è... terapia”** con Marcia J. Scherer e Stefano Federici – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2012: Corso Alta Formazione: “Valutazione e interventi sui disturbi specifici dell’apprendimento”** tenuto dal Prof. C. Cornoldi – LUMSA/Consorzio e Scuola di Psicoterapia Humanitas (Roma)
- **2012: Seminario: “La Proposta Di Tecnologie Assistive: fattori di qualità e di trasformazione”** – Regione Emilia Romagna e Ausilioteca di Bologna (Bologna)
- **2012: Corso di aggiornamento “AT service delivery: supporting quality and progress”** – GLIC (Bologna)
- **2012: Corso di aggiornamento “Le stimolazioni basali”** – con la Dott.ssa T. Wysocka – c/o Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2011: Seminario: “Quando la cultura è... terapia”** con Derrick de Kerckhove – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2011: Conferenza: McLuhan 100 anni. Villaggio globale tra teoria e realtà “The future of the future is the present” e Atelier di intelligenza connettiva** -

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma (Roma)

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E FIERE:

- **2009: Corso di aggiornamento “Sistemi a puntamento oculare”** – Srlabs srl (Milano)
- **2009: Corso di aggiornamento “Gli ausili poveri e personalizzati”** – GLIC (Arezzo)
- **2006: Corso di aggiornamento “Reti di centri ausili in Italia e in Europa”** – GLIC (Bologna)
- **2006: Seminario “Linee guida su ausili informatici per le postazioni lavorative di persone con disabilità”** – Echelon Italia (Roma)
- **2005: Corso di aggiornamento “Corso sulle Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dal gioco all'ausilio”** – Istituto Leonarda Vaccari (Roma)
- **2004: Corso di aggiornamento “Ausili informatici ed elettronici per la comunicazione e l'apprendimento: dal bisogno all'intervento”** – ASL RM H (Roma)
- **2001: Certificazione ECDL.**
- **2000: Corso di formazione multimediale “Conoscere e capire i media”** – Copercom (Roma)
- **2000: IAL di Montefiascone (VT)** – corso della durata di 500 ore per **Tecnico di Programmazione di Reti Internet ed Intranet** (Sistemi Operativi: Windows 9.x, Windows NT, Linux; Trasmissioni Remote; Reti Locali; Reti Geografiche e Internet; Tecnologia del Web; Produzione di Pagine Web) – Stage di 100 ore presso **ISA s.r.l. – Internet Service Provider** (Largo Garbini, 8 – 01100 Viterbo).
- **1999: Centro Formazione Professionale della Regione Lazio di Viterbo** – corso di 300 ore per **Operatore per Attività Amministrative Informatizzate** (Informatica Generale, Applicativi per Windows).
- **1998: Corso sulle attività lavorative del futuro.** Formare s.r.l. (Civita Castellana – VT)
- **1998: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – III livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **1997: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – II livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **1996: Corso di formazione “La capacità di comunicare” – I livello** – Programma terapeutico “G. Cusmano” per la preparazione di operatori volontari di centri d'ascolto.
- **Novembre 2017: Handimatica “Tecnologie digitali per una società inclusiva”** - Bologna
- **Ottobre 2017: ATAD “1° International Conference on Assistive Technology and Disabilities”** - Roma
- **Maggio 2017: VI Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy** - Prato
- **Novembre 2016: “Studio e Ricerca” sulla Legge Delega sull'Inclusione – Stato dell'arte e proposte** – Roma
- **Novembre 2016: “Didattiche.2016. Immaginare, sperimentare, innovare”** - Rimini
- **Novembre 2015: V° Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy** - Roma
- **Novembre 2015: La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale** - Rimini
- **Novembre 2014: ABCD “La Buona scuola... digitale”** - Genova
- **Settembre 2014: IV Convegno Nazionale “Disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale (DSA, Autismo, ADHD, Internet Addiction Disorder, Cyberbullismo, Burnout, etc.)** - Roma
- **Luglio 2014: 16th Biennial Conference of the International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)** – Lisbon (Portugal)
- **Maggio 2014: ExpoSanità** – Bologna
- **Ottobre 2013: Reatech Italia “Accessibilità, Inclusione, Autonomia”** - Milano
- **Giugno 2012: RESNA 2012 - Annual Conference** – Baltimore (USA)
- **Maggio 2012: Reatech Italia “Accessibilità, Inclusione, Autonomia”** - Milano
- **Novembre 2010: Handimatica** - Bologna
- **Settembre 2009: AAATE 2009** – Firenze
- **Settembre 2009: ICSC2009 - 4th International Conference on Spatial Cognition - Spatial Cognition and Action** – Roma
- **Maggio 2009: III° Conferenza Nazionale dell'ISAAC** – Torino
- **Novembre 2008: Handimatica** - Bologna
- **Maggio 2007: II° Conferenza Nazionale dell'ISAAC** – Roma
- **Novembre 2006: Handimatica** – Bologna
- **Novembre 2005: ABCD** - Genova

- **Maggio 2005: 1° Conferenza Nazionale dell'ISAAC – Genova**
- **Novembre 2003: ICSC2003 - Space and Disability: 2nd International Conference on Spatial Cognition Scientific Research and Application - Roma**

National Journals and Book chapters:

- Corradi, F. & Consolo, R. (2017). Coding, come restituire la dimensione ludica e creativa alla scuola. *Innovazione didattica – Tuttoscuola.com*
- Corradi, F. & Consolo, R. (2015). AIM: Aula Inclusiva Multimediale. Un percorso di inclusione trasparente, Roma, @lumsa. ISSN: 2240-2446
- Corradi, F., (2014) in Rosati, N., & Geraci, M. A. (a cura di), (1 capitolo) *Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento*, Roma, Humanitas Edizioni. ISBN 978-88-98453-00-9
- Corradi, F., (2013) in Federici, S., & Scherer, M. J. (curato da Stella, A.), (5 capitoli) *Manuale della valutazione delle tecnologie assistive*. Milano, Pearson Italia. ISBN: 8865181362
- Federici, S., Corradi, F., Molteni, A., & Bruschi, C. (2007). Un sostegno al sostegno: percorso multidisciplinare di valutazione psicotecnologica. *Ciclo Evolutivo e Disabilità/Life Span and Disability*.
- Corradi, F. & alt. (2006). La comunicazione aumentativa-alternativa in ausilioteca. Dall'ausilio informatico al sistema ausilio. Presentazione e somministrazione di test per la valutazione delle predisposizioni individuali all'utilizzo di ausili e della soddisfazione: MPT-tests e del SOTU. I diversi significati dell'ausilio. L'ausilioteca. I contesti e le opportunità di utilizzo (facendo riferimento ai 6 settori indicati dall'WHODAS). La valutazione in ausilioteca.
- Corradi, F. & alt. (2005). Presentazione e valutazione di tecnologie assistive e dei processi e metodi di assegnazione di ausili tecnologici all'utente. *Tecnologie per la comunicazione aumentativa. Tecnologie per l'accesso allo sport*.
- Corradi, F. (2004). Test di accessibilità con software automatici Bobby & Torquemada. In: S. Federici, *Linee guida del corso di Laboratorio di Psicotecnologie dell'Apprendimento per l'integrazione della disabilità*. Perugia: Morlacchi. ISBN: 9788888778860
- Corradi, F. (2004). Normativa italiana per l'accesso di soggetti disabili a strumenti informatici e Standard rules internazionali. In: S. Federici, *Linee guida del corso di Laboratorio di Psicotecnologie dell'Apprendimento per l'integrazione della disabilità*. Perugia: Morlacchi. ISBN: 9788888778860

International Journals and Book chapters:

- Corradi, F., (2017) in Scherer, M. J., & Federici, S. (Eds.), (4 chapters) *Assistive Technology Assessment: A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions – Second Edition*. London, UK: CRC Press. ISBN: 9781498774116
- Federici, S., Corradi, F., Meloni, F., Borsci, S., Mele, M. L., Dandini de Sylva, S., & Scherer, M. J. (2015). Successful Assistive Technology Service Delivery Outcomes from Applying a Person-Centered Systematic Assessment Process: A Case Study. *Life Span and Disability*, 18(1), 41-74.
- Federici, S., Corradi, F., Meloni, F., Borsci, S., Mele, M. L., de Sylva, S. D., & Scherer, M. J. (2014). A Person-Centered Assistive Technology Service Delivery Model: a framework for device selection and assignment. *Life Span and Disability XVII*, 2 (2014), 175-198. ISSN: 2035-5963
- Corradi, F., & Federici, S. (2013). Assistive technologies and models for evaluation. In *Mind Change*, B. Hardt-Stremayr & T. Stenitzer (Eds.), *Proceedings of the 1st European Mind Change Conference 2012* (pp. 58-63). Villach, AT: Fachhochschule Kärnten. ISBN: 978-3-200-03040-4
- Corradi, F., (2012) in Scherer, M. J., & Federici, S. (Eds.), (5 chapters) *Assistive Technology Assessment: A Handbook for Professionals in Disability, Rehabilitation and Health Professions*. London, UK: CRC Press. ISBN: 978143983655
- Scherer, M. J., Federici, S., Tiberio, L., Pigliautile, M., Corradi, F., & Meloni, F. (2012). ICF core set for Matching Older Adults with Dementia and Technology. *Ageing International*, 37(4), 414-440. doi: 10.1007/s12126-010-9093-9
- Amantis, R., Corradi, F., Molteni, A. M., Massara, B., Orlandi, M., Federici, S., et al. (2011). Eye-tracking assistive technology: Is this effective for the developmental age? Evaluation of eye-tracking systems for children and adolescents with cerebral palsy. In G. J. Gelderblom, M. Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 489-496). Amsterdam, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-489
- Corradi, F., Federici, S., Mele, M. L., Dandini De Sylva, S., et al. (2011). No OBstacle to Emotion (NOBE): an assistive technology for a multi-sensory experience of visual art. In G. J. Gelderblom, M. Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 927-934). Maastricht, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-927
- Federici, S., Corradi, F., Mele, M. L., & Miesenberger, K. (2011). From cognitive ergonomist to psychotechnologist: A new professional profile in a multidisciplinary team in a centre for technical aids. In G. J. Gelderblom, M.

- Soede, L. Adriaens & K. Miesenberger (Eds.), *Everyday Technology for Independence and Care: AAATE 2011* (Vol. 29, pp. 1178-1184). Amsterdam, NL: IOS Press. doi:10.3233/978-1-60750-814-4-1178
- Federici, S., Corradi, F., Lo Presti, A., & Scherer, M. J. (2009). The Adaptation and Use of the Italian Version of the Matching Assistive Technology and CHild (MATCH) Measure. In R. A. Cooper, (Ed.), *Assistive Technology Research Series: Vol. 25. Assistive Technology from Adapted Equipment to Inclusive Environments - AAATE 2009* (pp. 562-566). Amsterdam, NL: IOS Press. <http://dx.doi.org/10.3233/978-1-60750-042-1-562>
 - Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgianni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Olivetti Belardinelli, M. (2005). Checking an integrated model of web accessibility and usability evaluation for disabled people. *Disability & Rehabilitation*, 27(13), 781-790. doi: 10.1080/09638280400014766
 - Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgianni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Olivetti Belardinelli, M. (2003). Accessibility and usability evaluation of the help desk web page for students with disability in the University of Rome "La Sapienza" web site. *Cognitive Processing*, 4 (Special Issue), 31-32.

Conference proceedings:

- Corradi, F. & alt. (2017). Un percorso di inclusione scolastica attraverso la tecnologia. ATAD – Assistive Technology and Disabilities – First International Conference. Rome (Italy)
- Corradi, F. (2017). Puntare all'indipendenza: il ruolo del eye-tracking nel percorso comunicativo di un ragazzo con tetraplegia. ATAD – Assistive Technology and Disabilities – First International Conference. Rome (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). A lavoro con la CAA: esperienza di due adulti. 6° Conferenza Nazionale ISAAC Italy. Prato (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). Percorsi di creazione di quaderni di comunicazione ad organizzazione pragmatica. 6° Conferenza Nazionale ISAAC Italy. Prato (Italy)
- Corradi, F. & alt. (2017). "La Tecnologia a supporto. Tra apprendimenti e inclusione: il caso di Arianna. XXXIV Congresso C.N.I.S. Nazionale. Monza (Italy)
- Corradi, F. (2017). Basi dell'assessment in CAA e il ruolo dell'Ausilioteca – Strumenti e ausili informatici di CAA – Fondi di LT (Italy)
- Corradi, F. & Maritato, A. (2016). Laboratorio autonomia: l'esperienza di un'Ausilioteca. 6° Convegno Nazionale sulle Malattie Mitocondriali. Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Lo Sportello Tecnologico ad alta specializzazione integrato CTS-GLIC - La rete dei CTS, delle Associazioni e delle risorse territoriali per una risposta commisurata alla complessità dei bisogni – Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Individuare i bisogni comunicativi complessi: basi dell'assessment in CAA – Open Day Istituto Leonarda Vaccari - Roma (Italy)
- Corradi, F. (2016). Le Tecnologie Assistive e la CAA: dal processo alla partecipazione. Come la tecnologia può diventare strumento al servizio della partecipazione delle persone con CBC – 1° giornata di approfondimento su CAA e tecnologie assistive – Milano (Italy)
- Corradi, F. (2016). Le Tecnologie Assistive nella CAA: dal gioco al controllo ambientale, una panoramica dei processi e degli strumenti – Seminari Specialistici di Neuropsicologia: Metodologie innovative della comunicazione aumentativa e alternativa – Pineto (TE - Italy)
- Corradi, F. (2016). Nuove Tecnologie Inclusive e autismo – Convegno Nazionale "La Comunicazione Multimodale e Multimediale e le Tecnologie Inclusive – Roma (Italy)
- Corradi, F., Federici, S., Scherer, M. (2016). Il modello ATA: dalla teoria alla pratica – Convegno Etica in riabilitazione – Roma (Italy)
- Amantis, R., Zeponi, B., Arbarello, I., Bellini, C., Drigo, F., Antonelli, F., Corradi, F., Maritato, A. (2015). Disprassia verbale e comunicazione aumentativa e alternativa. L'esperienza di un intervento multidisciplinare in età evolutiva a sostegno dell'autonomia comunicativa - V° Conferenza Nazionale Sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa Isaac Italy – Roma (Italia)
- Corradi, F., Castellano, G. (2015). Il Master CAA
- Corradi, F., Consolo, R. (2015). Tecnologie della didattica - La scuola che cambia – LUMSA – Roma (Italy)
- Amantis, R., Antonaci, S., Antonelli, F., Arbarello, I., Cavolo, R., Cipriani, E., Corradi, F. (2015). Individuare i bisogni comunicativi complessi: basi dell'assessment in CAA – Open day ISAAC Lazio – Roma (Italy)
- Amantis, R., Zeponi, B., Drigo, F., Bellini, C., Antonelli, F., Corradi, F. (2014). "AAC and verbal dyspraxia: The experience of a multidisciplinary treatment in developmental age to support autonomy in communication" – ISAAC Conference 2014 – Lisbon (Portugal).
- Corradi, F., (2014): "Le Tecnologie dell'empowerment" – Conferenza provinciale "Innovazione, Lavoro e Territorio" – Viterbo (Italy)
- Corradi, F., (2014): "Tecnologie della Didattica" – IV Convegno Nazionale: "I

- disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale" – LUMSA – Rome (Italy)
- Amantis, R., Zepponi, B., Drigo, F., Bellini, C., Antonelli, F., Corradi, F. (2014): "AAC and verbal dyspraxia: The experience of a multidisciplinary treatment in developmental age to support autonomy in communication" – ISAAC Conference 2014 – Lisbon (Portugal)
 - Corradi, F., Cavolo, R., (2014): "Tecnologie Assistive per l'autonomia" – XII Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
 - Corradi, F., (2013): "Tecnologie e ausili informatici per DSA" – III Convegno Nazionale "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" – LUMSA – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Consolo, R. & alt. (2013): "Il ruolo dell'ICT nel superamento delle barriere tecnologiche e verso l'inclusione sociale e digitale" – Seminari di formazione avanzata per il superamento delle barriere sociali e tecnologiche "Inclusione digitale. Promotori di accessibilità" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza (CoRis) e IBM Italia – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Amantis, R., (2013): "Tecnologie Assistive per l'autonomia" – XI Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Mele, M.L., (2012): "The new professional profile of the psychotechnologist" - RESNA 2012 - Annual Conference – Baltimore (USA)
 - Consolo, R., Battistelli, C., Comunello, F., Corradi, F., (2012): "Ways to society for all through assistive digital technologies – Science for inclusion" - "Assistive technologies and models for evaluation" – 1° European Mind Change Conference "Social Inclusion for People with Disabilities" – Villach (Austria)
 - Corradi, F., Racca F., & alt. (2012): "Utilizzo degli ausili per la riabilitazione, la respirazione e la comunicazione" – X Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Consolo, R. (2011): "Comunicazione e contenuti accessibili con gli ausili informatici e di comunicazione" – Seminario di formazione avanzato per il superamento delle barriere sociali e tecnologiche "Università e ICT per la disabilità" – Aula Wolf – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza – Rome (Italy)
 - Corradi, F. (2011): "Tecnologie assistive a supporto dell'inclusione" – Convegno Nazionale "I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi" – Aula del Giubileo – LUMSA – Rome (Italy)
 - Corradi, F. (2011): "Gli ausili di comunicazione" – Convegno Scientifico ECM "L'approccio multidisciplinare nel paziente con SLA" – Castello Orsini Colonna – Avezzano (Italy) e Castel di Sangro (Italy)
 - Corradi, F. (2011): "Il processo di valutazione nell'abbinamento di tecnologie assistive" – Convegno Scientifico ECM "Sport e SLA" – Polo Didattico dell'IRCCS Neuromed di Pozzilli – IS (Italy)
 - Corradi, F., Racca F., & alt. (2011): "Utilizzo degli ausili per la riabilitazione, la respirazione e la comunicazione" - Conferenza Internazionale sulla Distrofia muscolare Duchenne e Becker – Rome (Italy)
 - Amantis, R., Cavolo, R., Corradi, F., Molteni, AM., (2010). "Intervento di comunicazione aumentativa alternativa e apprendimento in un caso di paralisi cerebrale infantile: le strategie nel percorso, dal supporto "povero" all'ausilio tecnologico di ultima generazione". Handimatica, Bologna (Italy).
 - Corradi, F. (2010): "Comunicare con gli occhi" - Le gravi patologie neuromotorie, le paralisi cerebrali infantili e le nuove tecnologie" – Riabilitazione e inclusione nell'era delle tecnologie – Istituto "Leonarda Vaccari" – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Molteni, AM, (2010): "Introduzione agli ausili tecnologici per la didattica" – Inter/azioni – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Rome (Italy)
 - Molteni, A., Corradi, F. (2007). L'ausilioteca: un ponte per l'integrazione scolastica – Campus Orienta 2007 (L'integrazione: Esperienze A Confronto) – Rome (Italy)
 - Corradi, F., Amantis, R., (2006). "Accesso alle tecnologie nelle disabilità adulte più severe". Handimatica, 30 Novembre-1/2 Dicembre 2006, Bologna (Italy).
 - Federici, S., Micangeli, A., Ruspantini, I., Borgianni, S., Corradi, F., Pasqualotto, E., Meloni, F., and Olivetti Belardinelli, M. (2005). Sperimentazione di un Modello Integrato per la valutazione dell'accessibilità e dell'usabilità di siti web per persone con disabilità. AISC - Giornate seminariali su "Scienze Cognitive Applicate", 12-13 Dicembre 2005, Rome (Italy).

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. 196/03
Autocertificazione