



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Giulia Savarese

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Cellulare:

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Occupazione

Professore associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Salerno dal 1 giugno 2020.

Abilitata alla Prima Fascia in data 18 maggio 2022

Orcid id

0000-0002-0974-6429

Esperienza universitaria

Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Salerno dal 1 marzo 2006. La conferma in ruolo è del 29 luglio 2009.

Professore aggregato dall'anno accademico 2005-06 ad oggi.

Delegato del Rettore alla disabilità dall'anno accademico 2010/2011 ad oggi.

Delegato alla disabilità per la Facoltà di Scienze della Formazione dall'anno accademico 2009/2010 al 2011-12.

Co-direttore del Centro di Counseling di Ateneo dall'anno accademico 2010/2011 ad oggi.

Coordinatore scientifico del Centro per la diagnosi, l'intervento e la ricerca sull'autismo "Gems", struttura di Ateneo, dall'anno accademico 2013/2014 al 2015/16.

Co-direttore del Master di II Livello "Maltrattamenti e abusi sessuali sui minori: fenomeno, tutela, intervento", promosso e finanziato dal Ministero delle Pari Opportunità ed attivato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno, anno accademico 2009/2010.

Direttore del Master di I Livello "Analisi Applicata del Comportamento (ABA) ed Autismo", attivato presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, dell'Università di Salerno, anno accademico 2013/2014, 2015/16 e 2016/17.

1
Responsabile dell'equipe di neuropsicologia ICF dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno A.A. 2011-12; 2012-13.

Responsabile del Laboratorio autobiografico dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno A.A. 2011-12; 2012-13.

Responsabile del Laboratorio di accompagnamento ai follow up del Centro di Counseling psicologico dell'Università di Salerno A.A. 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015/16; 2016/17.

Responsabile del Laboratorio sulla corporeità del dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno A.A. 2014-15; 2015-16.

Responsabile dello Sportello di analisi dei bisogni del dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno A.A. 2014-15; 2015-16.

Responsabile del Progetto Caivano dell'Università di Salerno A.A. 2024-25.

Direttore del Centro Interdipartimentale Althea, Università di Salerno dal 3 febbraio 2025 ad oggi;

Responsabile della selezione e della formazione dei volontari del Servizio Civile Nazionale dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno bando 2011, 2014, 2016.

Tutor delle dottoresse Rosangela Cuoco e Nadia Pecoraro, **dottorato** "Metodologia della ricerca educativa", ciclo X nuova serie, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno (triennio 2009-2011)

Responsabile scientifico e coordinatore dei seguenti programmi di ricerca nazionale:

- Progetto di ricerca nazionale dal titolo "*Educazione sessuale e prevenzione degli abusi sessuali sui minori: una ricerca – azione*", finanziato Ministero Pubblica Istruzione, A.S. 2011-2012

- Progetto di ricerca nazionale dal titolo "**Progetto di ricerca nazionale dal titolo "Genitori e figli adolescenti: un dialogo possibile...Una ricerca-azione per la costruzione di senso ad una storia faticosa di incontri/scontri"**", finanziato dalla Regione Campania attraverso un finanziamento relativo al bando 2007 della "Legge 5" (il progetto di ricerca è risultato primo in graduatoria)

- Coordinatore scientifico del Progetto "**Unici ma diversi", per l'integrazione scolastica dei DSA** (collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università di Salerno e L'Ufficio Scolastico Provinciale di Salerno.

- **Responsabile dell'equipe di neuropsicologia ICF** dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno

- **Responsabile del Laboratorio autobiografico** dell'Ufficio Diritto allo Studio dell'Università di Salerno

Componente del dottorato “Medicina traslazionale dello sviluppo e dell'invecchiamento attivo” del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Salerno dall'A.A. 2013-14 ad oggi)
Componente del Comitato di Gestione dei corsi di Sostegno UNISA dal A.A. 2013-14 ad oggi
Membro dell' dei revisori per la valutazione dei programmi e prodotti di ricerca ministeriale Cineca (MIUR) (dal 25 febbraio 2012 ad oggi)
Valutatore del MIUR per il Bando "PRIN 2015"
Commissario effettivo per le Commissioni giudicatrici dei dottorandi 34° ciclo SPAE, Università di Torino, A.A. 2021-22 Verbale del Consiglio del Dottorato seduta dell'11 ottobre 2022.

Membro del comitato scientifico delle riviste:

“Social Psychology of Education”, Springer editore <https://link.springer.com/journal/11218/editors>
“Corporeità e neuroscienze”, Guida editore, Napoli (dal 2010 ad oggi);
“Journal of Psychiatry & Mental Health (SMJPMH)”, editore SM Online Scientific Resources LLC, Dover, Usa (dal 2015 ad oggi);
“European Journal of Educational Science, EJES” (dal 2017 ad oggi) Camacua Street 245 Buenos Aires ZIP 1406, <http://ejes.eu/editorial-board/>

Referee della rivista trimestrale “Psicologia clinica e psicoterapia” editore Mago, Roma (dal 2008 ad oggi)

Referee della rivista Translational Medicine @ UniSa (ISSN2239-9747), editore Thomson Reuters (dal settembre 2013 ad oggi)

Referee della rivista " Psychology" www.scirp.org/journal/psych (dal settembre 2016 ad oggi)

Esperienza professionale universitaria

Editor della rivista Open Access Pub Editorial office

[Journal of Human Psychology](http://www.openaccesspub.org/journal/jhp)

3500 data drive Suite# No 138

Ranchocordova, CA, 95670

United States

<http://www.openaccesspub.org/journal/jhp/editorial-board>

Review Editor the Editorial Board of Educational Psychology, a specialty of Frontiers in Education and Frontiers in Psychology. (da ottobre 2017 ad oggi) <https://www.frontiersin.org/>

Editor della rivista Open Access Pub Editorial office [Journal of Human Psychology](http://www.openaccesspub.org/journal/jhp) 3500 data drive Suite# No 138 Ranchocordova, CA, 95670 United States

<http://www.openaccesspub.org/journal/jhp/editorial-board>

Coeditor of Research Topic in Frontiers in Psychology - Developmental Psychology.

web page can be found here:<https://www.frontiersin.org/research-topics/9728>

Component of the Editorial Board of “Social Psychology of Education” Springer

Componente della Giunta del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Salerno (da ottobre 2013 ad oggi)

Componente della Giunta della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università di Salerno (da dicembre 2013 ad oggi)

Componente delle commissioni giudicatrici dei dottorandi 34° ciclo, Università di Torino (novembre 2022)

Componente delle commissioni giudicatrici dei dottorandi 34° ciclo, Università di Napoli Federico II (gennaio 2023)

Membro supplente per la procedura di valutazione per Professore Associato M-PSI-04 Università Internazionale degli Studi di Roma (UNINT) Decreto di nomina n.. 1846 del 18 aprile 2023

Componente delle commissioni giudicatrici dei dottorandi 35° ciclo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (giugno 2023) prot. N. 2225 del 19 maggio 2023

Delegato del Dipmed per:

Placement

Orientamento

Assicurazione qualità Sua-Rd

Assicurazione qualità Corsi di laurea

Prodotti della ricerca

Comunicazione

Iris VQR

Attività di insegnamento universitario

-*Professore a contratto* del corso di “Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione” presso il Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Salerno, per l'anno accademico 2004/2005.

-*Docente di “Psicologia dell'Educazione”* presso il corso SICS (Scuola interuniversitaria campana di specializzazione all'insegnamento) dell'Università di Salerno, VI ciclo, anno accademico 2005/2006.

-*Docente di “Psicologia dello Sviluppo”* presso il corso SICS (Scuola interuniversitaria campana di specializzazione all'insegnamento) 400 ore gruppo A dell'Università di Salerno, anno accademico 2005/2006.

-*Docente di “Psicologia dello Sviluppo”* presso il corso SICS (Scuola interuniversitaria campana di specializzazione all'insegnamento) dell'Università di Salerno, VII ciclo, anno accademico 2006/2007.

-*Docente di “Psicologia dello Sviluppo”* presso il corso SICS (Scuola interuniversitaria campana di specializzazione all'insegnamento) dell'Università di Salerno, 800 ore, gruppo A dell'Università di Salerno, anno accademico 2006/2007.

-*Docente di “Psicologia dell'handicap e della riabilitazione”* presso il corso SICS (Scuola interuniversitaria campana di specializzazione all'insegnamento)

Dall'A.A. 2006-2007 al 2007-2008 presso la Facoltà di Scienze della Formazione *docente di* :
- *Psicologia dello Sviluppo* (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)
- *Psicologia dell'Educazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- *Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

A.A. 2008-2009 presso la Facoltà di Scienze della Formazione *docente di* :
- *Laboratorio di psicologia* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- *Psicologia dell'Educazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- *Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Dall'A.A. 2009-2010 ad oggi presso la Facoltà di Scienze della Formazione *docente di* :
- *Psicologia dell'Educazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- *Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione* (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Dall'A.A. 2010-2011 ad oggi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia *docente di* :
Psicologia clinica, Psicologia sociale

Dall'A.A. 2012-2013 ad oggi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia *docente di* :
Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Generale, Psicologia Clinica (Laurea Professioni Sanitarie)

A.A. 2012-13
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *TFA* Università di Salerno
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *Master ministeriale sui DSA* Università di Salerno

A.A. 2013-14
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *Master ministeriale sui disturbi dello Spettro autistico* Università di Salerno
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *Master ministeriale sui DSA* Università di Salerno
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *presso PAS* Università di Salerno
docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, *Corsi dei sostegno*, Università di Salerno

A.A. 2014-15
Psicologia dello Sviluppo atipico presso Corsi di Sostegno

Altre esperienze professionali

Partecipazione a Comitati Scientifici per Congressi/Convegni/Workshop/Seminari/Corsi di perfezionamento/Summer school/Centro studi

- Convegno "*La formazione come strumento di sviluppo economico e della cooperazione nel bacino del Mediterraneo*". Università di Salerno, 20-21 novembre 2006
- Partecipazione al Comitato scientifico del CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno – anno accademico 2006-2007, dal titolo: *Motivazione e relazione in contesti didattici di apprendimento*.
- Workshop "*Decision making. An interdisciplinary approach*". Università di Salerno, 23 - 24 gennaio 2008
- Workshop Internazionale "*Mediterraneo...comunità di apprendimento*". Università di Salerno, 15-16 febbraio 2008
- II Workshop "*Decision making. An interdisciplinary approach*". Università di Salerno, 15-17 settembre 2008
- Master di primo livello "*Teatro ed educazione*" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno anno accademico 2009-2010.
- Convegno "*Storie di imprenditori*", organizzato da Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno, 30 novembre 2010
- Convegno SPR (Society for psychotherapy research) Italia, Università di Salerno, 14-16 settembre 2012
- Summer school CKBG (Collaborative Knowledge building group), Università di Salerno, 16-20 luglio 2012
- Conference "*Reflexivity and change in psychology*", Università di Salerno, 18-19 aprile 2012
- Convegno "*Traiettorie non lineari nella ricerca*", Università di Salerno, 8-9 novembre 2012
- Convegno "*Sportability day*", Università di Salerno 14 dicembre 2012
- Congresso AIPP (Associazione italiana interventi precoci nelle psicosi) , proponente un simposio dal titolo "*Il servizio di conseling psicologico universitario*", Salerno 29-31 ottobre 2014
- *Centro internazionale sull'innovazione nella ricerca sociale* (Disuff Università di Salerno)
- Congresso "*Autism*". Organizzato da Cooperativa **Giovanente, 25-27** novembre 2022
- IX Congresso CKBG, Università di Salerno 13-14 e 15 settembre 2023
- *Giudice onorario* presso il Tribunale per i minorenni di Salerno, triennio 2008-2010.
- *Consulente psico-pedagogico e coordinatore dei progetti scolastici* presso la sede di Salerno del "*CAM- Telefono Azzurro*" dal gennaio 2002 ad oggi.

Esperienze all'estero

Luglio 2008: Corso di formazione presso la Tavistock clinic di Londra su "Working with Disruptive Adolescents" ("Il lavoro con adolescenti difficili")

Giugno 2010: Visiting professor presso Università di Tolosa (Francia) - Unité de Recherche Interdisciplinaire OCTOGONE – Directrice Pr Michèle Guidetti- giugno 2010 (Erasmus programme)

30 Maggio-29 Settembre 2013 Visiting professor presso l'Institut de Psychologie de l'Université de Neuchâtel (CH) (Svizzera)

Responsabilità scientifica e coordinamento di programmi di ricerca nazionale

Responsabilità scientifica e coordinamento di programmi di ricerca nazionale

- Progetto di ricerca nazionale dal titolo "*Educazione sessuale e prevenzione degli abusi sessuali sui minori: una ricerca – azione*", finanziato Ministero Pubblica Istruzione, A.S. 2011-2012

- Progetto di ricerca nazionale dal titolo "**Progetto di ricerca nazionale dal titolo "Genitori e figli adolescenti: un dialogo possibile...Una ricerca-azione per la costruzione di senso ad una storia faticosa di incontri/scontri"**", finanziato dalla Regione Campania attraverso un finanziamento relativo al bando 2007 della "Legge 5" (il progetto di ricerca è risultato primo in graduatoria)

- Coordinatore scientifico del Progetto provinciale "**Unici ma diversi**", per l'**integrazione scolastica dei DSA** (collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università di Salerno e L'Ufficio Scolastico Provinciale di Salerno.

- Programma congiunto di **interventi finalizzati alla prevenzione dell'abuso e dei maltrattamenti nei confronti di minori** - Giunta Regionale della Campania - DGR n. 766 del 30 dicembre 2014 – A.A. 2015-16 e 2016/17

- Responsabile area psicologica del: Progetto Erasmus+ (Italia, Turchia, Lituania) : "**E-Teach: Improvement of teaching techniques by eye tracking in technology enhanced classrooms**" - durata triennale A.A. 2017-20

- Responsabile Scientifico del Progetto: **Telemedicina per i disturbi del comportamento alimentare**, POR FESR 2014-2020 D.D. 198 del 21/05/2017 Avviso pubblico per il sostegno alle imprese campane nella realizzazione di studi di fattibilità (Fase 1) e progetti di trasferimento tecnologico (Fase 2) coerenti con la RIS3.

- Responsabile per l'Università di Salerno del **Progetto Erasmus plus "Enhancing professional identity with digital tools"**. Anni 2021-2023

- Responsabile per l'Università di Salerno del Progetto "**Restart**" **Finanziato dalla "Fondazione con il sud"**. Anni 2021-2024.

- Responsabile per l'Università di Salerno del **Progetto Erasmus plus " RISK-E-SCAPE"**. Project 101083080 — Anni 2023-2026

- Responsabile per l'Università di Salerno del Progetto di ricerca Erasmus+ denominato "**DiversHUBility**" - Durata triennio 2023-2026

- Responsabile per l'Università di Salerno del Progetto di ricerca Erasmus+ denominato "**Assist. TheAlthcare inclusion of motherS with diSability**" - Durata triennio 2023-2026

Istruzione e formazione

Dottorato di ricerca in "**Metodologia della ricerca educativa**" (**I ciclo, Nuova serie**), conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno il 31-03-'04

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Allegati

Elenco delle pubblicazioni

Allegato 1 Elenco delle pubblicazioni

Pubblcazioni

Monografie

- 1 Savarese G. (1997), *Centodieci e lode. Guida pratica per fare la tesi di laurea*. Gutenberg editore, Lancusi, pp. 1-80
- 2 Savarese G. (1999), *Il bambino e la separazione dei genitori*. Eidos, Castellammare di Stabia (Na), pp. 1-86
- 3 Savarese G. (2003), *I figli delle nuove famiglie*. Alfa edizioni, Salerno, pp. 1-86
- 4 Savarese G. (2005), *Bambini vittime adulti violenti. Problematiche psico-sociologiche dell'abuso sessuale*. Alfa edizioni, Salerno, pp.1-270
- 5 Savarese G. (2006), *Il disegno infantile tra normalità, disabilità e psichiatria*. Aracne, Roma, pp. 1-68
- 6 Savarese G. (2007), *Dal divenire coppia al divenire genitore. L'attaccamento e l'amore tra normalità e patologia*. Aracne, Roma, pp. 1-115
- 7 Savarese G. (2008), *Psicologia della coppia: attrazione e amore*. Carocci, Roma, pp.1-96
- 8 Savarese G. (2009), *Io e il mio amico disabile. Rappresentazioni sull'amicizia tra adolescenti*. Franco Angeli, Milano, pp. 1-118.
- 9 Savarese G. (2009), *Iperattività e gestione delle emozioni: percorsi educativo-didattici e motorio-sportivi*. Franco Angeli, Milano, pp. 1-189
- 10 Savarese G. (2012), *L'adolescente tra famiglia e gruppo dei pari*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-97821-05-2, pp. 1-115,
- 11 Savarese G. (2013), *Le competenze emotive e sociali: esperienze educativo-creative per l'età prescolare*. Franco Angeli, Milano, ISBN 9788820414597
- 12 Savarese G. (2013), *Genitori e figli adolescenti. Gioie e conflitti della normale fatica di crescita*. Cendon, Trieste, ISBN 9788898069651, pp. 1-39
- 13 Savarese G. (2014), *I ragazzi tra amore, sessualità normale e sessualità patologica. Esiti di un progetto di ricerca-azione*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-97821-50-2, pp. 1-100
- 14 Savarese G. (2015), *Comunicazione medico-paziente e rischio burnout nelle professioni sanitarie*. Aracne, Roma, - ISBN:978-88-548-8308-6, pp. 1-60

Curatele

1. Savarese G. e Iannaccone A. (a cura di) (2010), *Educare alla diversità. Uno strumento per educatori, psicologi e insegnanti*. FrancoAngeli, Milano.
2. Savarese G., Cesaro M. (a cura di) (2010), *Maltrattamenti ed abusi sessuali sui minori: fenomeno, tutela, intervento. Atti del Master dell'Università di Salerno*. Pensa Multimedia editore, Lecce.
3. Savarese G., Iannaccone A., Cesaro M. (a cura di) (2010), *Abstract book del Convegno "La Scuola delle diversità"*. Pensa Multimedia editore, Lecce.
- 4 Savarese G. e Iannaccone A. (a cura di) (2013), *Counseling in action*. Cendon, Trieste, ISBN 0978-88-548-6442-9, pp. 1-46, on-line <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/catalogo/area/scienze-giuridiche/9788854864429-detail.html>
- 5 Savarese G. (2019), *Risultati del progetto: Programma di interventi finalizzati alla prevenzione dell'abuso e del maltrattamento dei minori*. Libreriauniversitaria.it edizioni, Padova, ISBN 978-88-3359-136-0
- 6) Iannaccone, A., Savarese, G., Manzi, F., Mollo, M., eds. (2021). Sociomateriality in Children with Typical and/or Atypical Development. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88966-434-4

Articoli

- 1 Carbonara M. V. e Savarese G. (1994), *Studio sull'evoluzione dello schema corporeo dal secondo al quinto anno di vita*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 1/2, 45-63
- 2 Carbonara M. V. e Savarese G. (1995), *La nascita dello schema corporeo: una ricerca trasversale e longitudinale*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 1, 61-83
- 3 Carbonara M. V. e Savarese G. (1997/98), *La rappresentazione dello schema corporeo in uno studio longitudinale*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 65-82
- 4 Savarese G. (1997/98), *La comunicazione infermiere-paziente in una prospettiva relazionale*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 257-285.
- 5 Savarese G. (1999/2000), *Se un genitore si risposa*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 1999/2000, 203-207
- 6 Lanza L., Savarese G., Milo P., De Prisco R. e Attianese P. (2003), *Breakfast and cognition. Effetti di una sana prima colazione sullo sviluppo dei processi cognitivi in un gruppo di bambini Campani*. ADI Magazine, 4, 560-561
- 7 Savarese G. (2004), *Donne ed abuso sessuale. Quali emozioni?* Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2003-2004, 466-477
- 8 Lanza L., Savarese G., Milo P. e Lanza G. (2004), *Il disagio giovanile nei suoi aspetti interattivi*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2003/2004, 339-357
- 9 Lanza L., Savarese G., Milo P. e Lanza F. (2004), *Disabilità e famiglia. Gli atteggiamenti delle famiglie rispetto ai problemi dell'handicap*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2003/2004, 359-386
- 10 Lanza L., Savarese G., Milo P. e Lanza F., Abbondati C. (2005), *Orientamento e prevenzione del disagio adolescenziale*. Laboratorio "Osservatorio Terzo mondo" Annali, Università di Salerno, Loffredo Editore, Napoli, I, 307-328
- 11 Attianese P., Lanza L., Savarese G., Milo P., Torino G. e Pepe L. (2005), *Alimentazione e capacità cognitive: un'ulteriore verifica con l'impiogo del "test TEMA" di C. R. Reynolds e E.D. Bigler*. Revista Latinoamericana de Química. Supplemento speciale relativo agli Atti del XIV Congresso italo-latinoamericano di Etnomedicina "Ponzalo Aguirre Beltran", tenutosi a Città del Messico, vol. 33, 91-92
- 12 Savarese G., Attianese P. e Pepe L. (2005), *Preoccupazione del giudizio sociale sul proprio aspetto esteriore: una ricerca su un gruppo di adolescenti campane*. ADI magazine, 4, 666
- 13 Savarese G. (2005), *Il disegno della famiglia nei bambini figli di genitori separati: una ricerca*. "Rinnovare la Scuola", Rivista dell'A.N.S.I. (associazione nazionale scuola italiana), 29, luglio/dicembre 2005, 5-11

- 14 Savarese G. (2006), *La psicologia ambientale e la psicologia del turismo*. Laboratorio "Osservatorio Terzo mondo" Annali, Università di Salerno, Loffredo Editore, Napoli, n. II, pp.449-461
- 15 Savarese G. (2007), *Il senso di colpa: approcci teorici in psicologia*. Sociologia. La società in rete, II, pp.55-59
- 16 Lanza L., Savarese G., Milo P. e Abbondati C. (2007), *Prima colazione e processi socio-cognitivi: uno studio sperimentale su bambini campani*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2006-07, tomo I, pp. 509-522
- 17 Cesaro M., Savarese G. e Di Lorenzo T. (2007), *La nozione di pace nei bambini. Uno studio comparativo tra le rappresentazione dei figli e quella dei loro genitori*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2006-07, tomo I, pp. 375-396
- 18 Cesaro M., Savarese G. e Spano E. (2007), *La Scuola in ospedale*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2006-07, tomo I, pp. 397-436
- 19 Cesaro M., Fasano O. e Savarese G. (2007), *L'espressione del disagio giovanile attraverso la narrazione di sogni di paura*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2006-07, tomo I, pp. 325-350
- 20 Savarese G. (2007), *Il maltrattamento infantile*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2006-07, tomo I, pp. 619-657
- 21 Savarese G. (2007), *L'adolescente tra famiglia e gruppo dei pari: differenze comunicativo-relazionali*. Sociologia. La società in rete, 3, 54-68
- 22 Savarese G. (2007), *Difficoltà di apprendimento in bambini con legame di attaccamento disorganizzato-disorientato*. Giornale Italiano di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 27, 129-130
- 23 Savarese G. (2007), *La personalità del pedofilo*. Arte in cammino 2, Rivista semestrale dell'Accademia Grassi di Salerno, Numero speciale 2007
- 24 Savarese G. (2008), *Fiducia o sfiducia e dinamiche genitori-figli: l'adolescente verso l'autonomia o l'inibizione*. Sociologia. La società in rete, in corso di stampa
- 25 Savarese G. (2007), *I bambini immigrati nella scuola Italiana*. Osservatorio Terzo Mondo, III, 295-323
- 26 Savarese G. (2008), *Donne immigrate: condizioni di vita tra salute e psicopatologia*. Osservatorio Terzo Mondo, III, 325-328
- 27 Savarese G. (2008), *Adolescenza e insuccesso scolastico*. Sociologia. La società in rete, 2, anno II, 66-68
- 28 Lanza L., Savarese G., Milo P., Abbondati C. (2008), *Gli atteggiamenti dei docenti, dei dirigenti scolastici e dei genitori rispetto ai problemi della disabilità: un'indagine comparativa*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2007/2008, tomo I, pp. 516-539
- 29 Cozzolino M., Zuzana S., Savarese G. (2008), *L'utilizzodei dispositivi informativi (IVIS) in auto e gli effetti sulla guida: orientamento alla sicurezza e rappresentazione delle nuove tecnologie in auto*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2007/2008, tomo I, pp. 340-364
- 30 Savarese G. (2008), *Legame di attaccamento, violenza familiare, aggressività dei figli*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2007/2008, tomo I, pp. 488-498
- 31 Savarese G. (2008), *Rappresentazioni materne in gravidanza e modelli mentali dell'attaccamento valutati in età adulta: uno studio*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, n. 2007/2008, tomo I, pp. 477-486
- 32 Cesaro M., Savarese G., Barbuti L. (2009), *Analisi della bugia in età evolutiva: uno studio sperimentale sulle differenze di genere*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2008/2009, Tomo II, pp. 47-81 (con referee)
- 33 Savarese G., Spera R. (2009), *Iperattività e competenza emotiva: una ricerca-azione*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2008/2009, Tomo II, pp. 391-424 (con referee)
- 34 Savarese G., Telesca A., Casaburi F., Grisolia G., Ingino M. T., Manzo P. (2009), *Il teatro per l'integrazione delle diversità. Un'esperienza nell'Ateneo di Salerno*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2008/2009, Tomo II, pp. 425-446 (con referee)
- 35 Savarese G. (2010), *Adolescenti e rischio disturbi alimentari*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, I semestre, pp. 227-267 (con referee)
- 36 Cuoco R., Savarese G. (2010), *L'integrazione scolastica nella legislazione italiana: speranze e delusioni*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, I semestre, pp. 71-97 (con referee)
- 37 Savarese G., Spera R. (2010), *Un laboratorio emotivo in età scolare per la gestione dell'aggressività, delle prepotenze tra coetanei e per l'integrazione delle diversità*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, I semestre, pp. 269-300 (con referee)
- 38 Savarese G. (2010), *Modelli familiari di attaccamento e scelta adottiva*. Psicologia & giustizia, n.2 luglio-dicembre 2010, pp. 1-20
- 39 Cuoco R., Savarese G. (2010), *La disabilità nella scuola superiore: professionalità docente, problematiche educative e dinamiche relazionali*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, II semestre, pp. 163-190 (con referee)
- 40 Lanza L., Savarese G., Abbondati C., Milo P., Lanza F., Bifulco G. (2010), *Autostima e capacità interattive: una verifica empirica su giovani calciatori "dilettanti"*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, II semestre, pp. 191-206 (con referee)
- 41 Savarese G. (2010), *Tipologie di attaccamento e bullismo*. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno, 2009/2010, Tomo II, II semestre, pp. 207-234 (con referee)
- 42 - Savarese G., D'Elia D., Panerai L., Buoninfante S., Romei M. (2012), *Studio correlazionale su autoefficacia regolatoria, ansia/depressione e vissuto corporeo in un gruppo di femmine adolescenti*. Psicologia e psicoterapia oggi, . anno IV, volume unico anno 2012, pp. 4-10, ISSN 2038-0399
- 42 Savarese G. e Cuoco R. (2013), *Le rappresentazioni sociali della disabilità nei docenti e nei genitori: analisi del contenuto delle loro narrazioni*. Scuola Democratica, in corso di stampa
- 43 Savarese G. et. al. (2013), *Tutoramento entre pares e integração universitária da deficiência*, REVISTA ENTREIDEIAS: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE, v.2, n.2, pp-201-216 ISSN 2317-0956
- 44 Savarese G. et. al (2013), *From personal identity to pluralism of intercultural identity: a study on the transferability of self-knowledge to the multicultural social contexts*. Knowledge Cultures Journal, vol. 1, n. 6, pp. 122-126 ISSN 2327-5731
- 45 Savarese G., Vacchetti V. (2013), *Il bambino con DSA e la psicoanalisi: un approccio educativo-scolastico alla luce della teoria psicoanalitica*. Disabilità Evolutive, XV, Agosto 2013, pp. 49-67 ISSN2281-5600
- 46 Savarese G, Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Iannaccone A. (2013), *Study on the correlation between self-esteem, coping and clinical symptoms in a group of young adults: a brief report*. European Scientific Journal (Esj), october edition vol.9, No.29, pp. 1-6, ISSN: 1857 - 7881 (Print); ISSN: 1857 - 7431 (Online)
- 47 Savarese G. (2013), *Models of family attachment and choice of adoption*. In: Barone L. (edited), Iac Conference 2013, Medimond, Bologna, ISBN 978-88-7587-695-1, codice ISI WOS:000335751400016, pp. 87-91

- 48 Cavallo P., Savarese G., Carpinelli L. (2014), *Bruxism and health related quality of life in Southern Italy's prison inmates*. *Community Dental Health*, 31, 1–10, ISSN . 0265-539X, doi:10.1922/CDH_3320Cavallo codice Scopus 2-s2.0-84902809574&origin, Codice Pubmed PMID:25055610, Codice ISI WOS:000344694700010
- 49 Savarese G., Cuoco R. (2014), *Social representations of disability by teachers and parents: analysis of the content of their narrations*. *EJES - European Journal of Educational Sciences*, ISSN 1857- 6036, n. 4, december 2014, pp. 47-55, url <http://www.ejes.eu/>
- 50 Savarese G., Cuoco R. (2015), *Le rappresentazioni sociali della disabilità nei docenti e nei genitori: analisi del contenuto delle loro narrazioni*. *Educare*, ISSN 2039-943X, volume 1 n. 15, pp. 17-24 url <http://www.educare.it/j/>
- 51 Savarese G., Pecoraro N., Iadicicco M. (2015), *Gravidanza e rappresentazioni della maternità. Una ricerca*. *Educare*, ISSN 2039-943X, volume 15, n. 7 luglio 2015, pp. 99-107 url <http://www.educare.it/j/>
- 52 Savarese G., Carpinelli L. (2015), *Educazione sessuale e prevenzione degli abusi sessuali sui minori: esiti ed intervento di una ricerca-azione (Sex education and prevention of child sexual abuse: Outcomes and intervention of an action-research)*. *MALTRATTAMENTO E ABUSO ALL'INFANZIA*, fascicolo 2/2015, 117-128, DOI: 10.3280/MAL2015-002006 Codice scopus 2-s2.0-84938375217, ISSN 1591-4267, ISSN e 1972-5140
- 53 Savarese G., Carpinelli L., D'Elia D., Coppola G. (2015), *Teachers of various school grades and representations of epilepsy: problems, relational aspects and perspectives of life quality*. *Italian Journal of Pediatrics* (2015) 41:70, DOI 10.1186/s13052-015-0177-8, sito <http://www.ijonline.net/content/41/1/70>
Pubmed ID: 26437951; isi WOS:000362159700001; scopus =2-s2.0-84943622819&origin=, ISSN: 1824-7288
- 54 Savarese G., Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Iannaccone A. (2015), *Clinical Symptoms in female patients of University Psychological Counseling*. *SM Journal of Psychiatry & Mental Health*, Volume 1 Issue 1 – 2015, p. 1, <http://www.smjournals.com/psychiatry/in-press.php>
- 55 Savarese G., Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Cavallo P. (2015), *Stress and anxiety for the university students*. *SM Journal of Psychiatry & Mental Health*, Volume 1 Issue 1 – 2015, p. 1, <http://www.smjournals.com/psychiatry/in-press.php>
- 56 Savarese G. (2016), *Friendship and Disability. A study on representations of disabled and normotype classmates*. *Asian Journal of Humanities and Social Studies (AJHSS)*, Vol.4 No.2 (April 2016), pp. 108-116 (ISSN: 2321 – 2799), <http://ajournalonline.com/index.php?journal=AJHSS&page=article&op=view&path%5B%5D=3668&path%5B%5D=2028>
- 57 Poeta M. et al. (2015), *Efficacy of a multi-compartmental obesity prevention program (the 3P Project) in South Italy preschoolers*. *Digestive and Liver Disease*, Volume 47, Supplement 4,8 October 2015, Page e245 <https://doi.org/10.1016/j.dld.2015.07.070>
codice Isi 1-s2.0-S1590865815004764
- 58 Savarese G. (2016), *The dialogue and the relationship with parents and friends: a research on italian adolescents' representations*. *Psychology*, Vol.7 No.4, April 2016, pp. 648-654
DOI: 10.4236/psych.2016.74066 (ISSN Print: 2152-7180 ISSN Online: 2152-7199) <http://www.scirp.org/journal/psych>
- 59 Savarese G., Fasano O., Pecoraro N., Mollo M., Carpinelli L., Iannaccone A. (2016), *Giovane, studente, in difficoltà: identikit dell'utente dei centri di counseling universitari*. *Rivista italiana di counseling*, ISSN 2284-4252 , <http://rivistaitalianadicounseling.it/giovane-studente-difficolta-identikit-dellutente-dei-centri-counseling-universitari/> <http://rivistaitalianadicounseling.it/giovane-studente-difficolta-identikit-dellutente-dei-centri-counseling-universitari/>, Volume 3, Numero 1, EAN977-2284425008-60305
- 60 Savarese G. (2016), *Relazioni amicali e disabilità*. *Cittadini in crescita*, Rivista del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, volume unico 2015, ISSN 1723-2562, pp. 17-25
- 61 Savarese G., Spera R. (2016), *Buone pratiche scolastiche che possono aiutare a conoscere e gestire le proprie emozioni in casi di alunni ADHD*. *Pedagogika.it - Rivista di educazione, formazione e cultura*, www.pedagogika.it, 2016_XX_2, pp. 45-49 ISBN 88-88952-32-1
- 62 Ingino M.T., Savarese G. (2016), *Il Laboratorio sulla corporeità per la disabilità dell'Università di Salerno: un breve report*. Newsletter "Con te stiamo", Centro di Ateneo di Servizi e Ricerca per la Disabilità, la Riabilitazione e l'Integrazione., Università di Padova, <http://cda.psy.unipd.it/>, n.4 settembre 2016, pp. 17-19
- 63 Cavallo P. Carpinelli L., Savarese G. (2016), *Perceived Stress and Bruxism in Italian University Students*. *BMC Res Notes* (2016) 9:514, DOI 10.1186/s13104-016-2311-0, Codice scopus: 2-s2.0-85006754084&origin
- 64 D'Elia D., Savarese G., Carpinelli L. (2016), *L'utilità della batteria MT 16-19 per la valutazione clinica di studenti universitari con DSA: l'esperienza dell'Università di Salerno*. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 20 (3), 469-476, issn: 1824078x, doi: 10.1449/85047, Codice Scopus: 2-s2.0-85007044928&origin, sito internet: <https://www.rivisteweb.it/issn/1824-078X>
- 65 Savarese G., Manzi F., Iannaccone A. (2017), *Social functions in ASD children and interaction with/through object: a brief report*. *Psychology*, 8, 1129-1133 <http://www.scirp.org/journal/psych> ISSN Online: 2152-7199 ISSN Print: 2152-7180; DOI: [10.4236/psych.2017.88073](https://doi.org/10.4236/psych.2017.88073).
- 66 Iannaccone A, Savarese G and Manzi F (2018). *Object Use in Children with Autism: Building with Blocks from a Piagetian Perspective*. *Front. Educ.* 3:12, 1-9. doi: 10.3389/educ.2018.00012
On line: https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2018.00012/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Education&id=319409
- 67 Savarese G., D'Elia D. (2018), *I BES all'Università? Un'esperienza d'inclusione di studenti universitari con "Bisogni Formativi Speciali"*. "L'integrazione scolastica e sociale" (ISS), Erickson editore, Issn 1720-996X, n. 2 (maggio 2018), pp. 173-181
- 68 Venuleo C., Mangeli G., Mossi P., Amico A.F., Cozzolino M., Distanti A., Ignone G., Savarese G., Salvatore S. (2018), *The Cardiac Rehabilitation Psychodynamic Group Intervention (CR-PGI): an explorative study*. *Frontiers in Psychology*, 20 June 2018, vol. 9, doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00976>
- 69 Bucciarelli R., Falco V., Savarese G. (2018), *Risorse linguistiche per la generazione automatica della lingua dei segni naturali*. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, Anno XVI • Supplemento Numero 2, pp. 15-23 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line.
- 70 Girelli L., Alivernini F., Lucidi F., Cozzolino M., Savarese G., Sibilio M., Salvatore S. (2018), *Autonomy supportive contexts, autonomous motivation and self-efficacy predict academic adjustment of first year university students*. *Frontiers in Education*, 5 novembre 2018, section Educational Psychology, <https://doi.org/10.3389/educ.2018.00095>

- 71) Savarese G., Carpinelli L., Cavallo P., Vitale M. (2018), *Italian Psychometric Validation of the Multidimensional Students' Health-Promoting Lifestyle Profile Scale*. Health, 10, 1554-1575
Doi: [10.4236/health.2018.1011118](https://doi.org/10.4236/health.2018.1011118)
- 72) Savarese G., Ingino M. (2018), *Mindfulness for disabled university students. A sporting-motor activity and meditative workshop aimed at reducing stress and increasing coping resources*. Psychology, 2018, 9, 2851-2858 <http://www.scirp.org/journal/psych>
- 73) Savarese G., Iannaccone A., Mollo M., Fasano O., Pecoraro N., Carpinelli L. & Cavallo P. (2019). *Academic performance-related stress levels and reflective awareness: the role of the elicitation approach in an Italian University's psychological counselling*, British Journal of Guidance & Counselling, vol. 47, issue 5, pp. 569-578
DOI: [10.1080/03069885.2019.1600188](https://doi.org/10.1080/03069885.2019.1600188)
- 74) Venezia A., Mossi P., Venuleo C., Savarese G., Salvatore S. (2019), Rappresentazioni del ruolo medico e loro impatto sulla compliance in "PSICOLOGIA DELLA SALUTE" 2/2019, pp. 100-121, DOI:10.3280/PDS2019-002005
- 75) Bucciarelli R., Capone R., Tortoriello F.S., Greco M., Savarese G., Enriquez J. (2019), Learning Analytics - Scientific Description and Heuristic Validation of Languages NLG. Journal of e-Learning and Knowledge Society, n. 15, pp. 251-261.
- 76) Faiella, F., Mannese, E., Savarese, G., Plutino, A., & Lombardi, M. (2019). Eye-tracking glasses for improving teacher education: the e-Teach project. *Research on Education and Media*, 11(1), 85-92. doi: <https://doi.org/10.2478/rem-2019-0012>
- 77) Savarese, G., Pecoraro, N., Fasano, O., Mollo, M., Iannaccone, A., Manzi, F. & Curcio, L. (2019). *Perceived social support and clinical symptomatology in Italian university students*. Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives, 9(3), 090-094
- 78) Savarese G., Carpinelli L., Villani R.A., D'Elia D., Romei M. (2020), Data on Children Involved and the Social Costs Related to the Phenomenon of Maltreatment and Ill-Treatment towards Children in Italy. OPEN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES - ISSN:2327-5952 vol. 08 pp.1-6, DOI:10.4236/jss.2020.83001 I
- 79) Savarese G., Carpinelli L., Padovano M.R., Pecoraro N., Fasano O., Mollo M., Di Giovanni C., Politi C. (2020). *Telemedicine For Eating Disorders: A Brief Report Of A Italian Project*. Advances in Social Sciences Research Journal – Vol.7, No.4, pp. 292-297 DOI:10.14738/assrj.74.8132.
- 80) Manzi F., Savarese G., Mollo M., Iannaccone A. (2020), *Objects as Communicative Mediators in Children With Autism Spectrum Disorder*. Front. Psychol. 11:1269, doi: 10.3389/fpsyg.2020.01269
- 81) Bucciarelli, R., Capone, R., Greco, M., Enriquez, J. J., Santoro, F., Marcone, R., Tortoriello, F. S., & Savarese, G. (2020). Technologies and new communication models for a didactic digital intelligence ESP. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 230-236. Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135226>
- 82) Savarese G., Ingino M.T. (2020), Assistive technologies applied to Mindfulness to reduce stress and increase coping resources: A laboratory with disabled university students. Life Span and Disability, Special Issue ATAD 2019 Supplement to Vol. 23, n. 1, 151-153
- 83) Savarese, G.; Curcio, L.; D'Elia, D.; Fasano, O.; Pecoraro, N. Online University Counselling Services and Psychological Problems among Italian Students in Lockdown Due to Covid-19. *Healthcare* 2020, 8, 440. Website <https://www.mdpi.com/2227-9032/8/4/440#cite>
- 84) Arengi A., Bencini G., Pavone M., Savarese G. (2020), *DaD in Università durante il lockdown: criticità e potenzialità*. L'integrazione scolastica e sociale 19(3), 48-67 - DOI: 10.14605/ISS1932005
- 85) Iannaccone A, Manzi F, Mollo M and Savarese G (2020) Editorial: Sociomateriality in Children With Typical and/or Atypical Development. *Front. Psychol.* 11:610385, pp. 1-3, doi: 10.3389/fpsyg.2020.610385
- 86) Savarese G., Fasano G., Pecoraro N., Mollo M. (2020), *L'utilizzo di visori di realtà aumentata (VR) nel trattamento dell'ansia sociale in un percorso di counseling psicologico universitario*. Psicologia clinica dello sviluppo, 3, 585-594 (ISSN 1824-078X) doi 10.1449/97012
- 86) Savarese G., Romei M., Carpinelli L., D'Elia D., Villani R.A., Giordano M., Scapicchio A., Costantino D. (2020), *Esperienze Sfavorevoli Infantili: un Progetto in Campania per la prevenzione e l'intervento*. "MALTRATTAMENTO E ABUSO ALL'INFANZIA" 3/2020, pp. 113-122, DOI:10.3280/MAL2020-003009
- 87) Marinaci, T., Carpinelli, L., & Savarese, G. (2021). *What does anorexia nervosa mean? Qualitative study of the representation of the eating disorder, the role of the family and treatment by maternal caregivers*. BJPpsych Open, 7(3), E75. doi:10.1192/bjo.2021.27
- 88) Savarese G., Carpinelli L., D'Elia D., Romei M. (2021), *Esperienze sfavorevoli infantili (ESI) e Disturbo da Stress Posttraumatico (PTSD) Dalla valutazione clinica all'intervento con EMDR nell'ambito del Progetto della Regione Campania «Programma di interventi finalizzati alla prevenzione dell'abuso e del maltrattamento dei minori»*. "Psicologia clinica dello sviluppo, Rivista quadrimestrale" 1/2021, pp. 141-149, doi: 10.1449/98301
- 89) Moccia, G.; Carpinelli, L.; Savarese, G.; Borrelli, A.; Boccia, G.; Motta, O.; Capunzo, M.; De Caro, F. Perception of Health, Mistrust, Anxiety, and Indecision in a Group of Italians Vaccinated against COVID-19. *Vaccines* 2021, 9, 612. <https://doi.org/10.3390/vaccines9060612>
- 90) Marinaci, T., Venuleo, C. & Savarese, G. (2021), The COVID-19 Pandemic from the Health Workers' Perspective: Between Health Emergency and Personal Crisis. *Human Arenas* (2021). 4(2), pp. 1-21 <https://doi.org/10.1007/s42087-021-00232-z>
- 91) Carpinelli L., Bruno G., Savarese G. (2021.) A Brief Research Report on the Perception and Satisfaction of Italian University Students With Disabilities and Specific Learning Disabilities at the Emergency Remote Teaching During the

- COVID-19 Lockdown. *Front. Educ.* 6:680965. doi: 10.3389/feduc.2021.680965, pp. 1-6
- 92) Savarese G., D'Elia D., Pecoraro N., Curcio L., Fasano O., Mollo M. (2021), Problematiche psicologiche e disturbi da stress post-traumatico in studenti universitari italiani durante il primo lockdown da Covid-19 e terapia EMDR online. *MALTRATTAMENTO E ABUSO ALL'INFANZIA*, 23 (2), pp. 63-81, DOI:10.3280/MAL2021-002005
- 93) Frolli A., Ricci M.C., Rizzo S., Di Carmine F., Rega A., Savarese G., Franzese L. (2021), The effectiveness of the metacognitive model with children in disadvantaged conditions. *Curr Pediatr Res*, Volume 25 Issue 10, 973-980
- 94) Carpinelli, L.; De Caro, F.; Savarese, G.; Capunzo, M.; Mollo, M.; Moccia, G. (2022). Emotions and Motivations Underlying Adherence to the Anti-COVID-19 Vaccination Campaign: A Survey on a Sample of Italians under 30 Years. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 77. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010077>
- 95) Savarese G., D'Elia D., Carpinelli L., Romei M. (2021), I markers del gioco post-traumatico in bambini vittime di ESI: uno studio con la Manchester Child Attachment Story Task – MCAST. *Giornale di NEUROPSICHIATRIA dell'ETÀ EVOLUTIVA* 2021;41:98-107
- 96) Frolli, A.; Savarese, G.; Di Carmine, F.; Bosco, A.; Emilio, S.; Rega, A.; Carotenuto, M.; Ricci, M.C. (2022). Children on the Autism Spectrum and the Use of Virtual Reality for Supporting Social Skills. *Children*, 9, 181- 193 <https://doi.org/10.3390/children9020181>
- 97) Savarese, G.; Milano, W.D.; Carpinelli, L. (2022), Eating Disorders (EDs) and the COVID-19 Pandemic: A Pilot Study on the Impact of Phase II of the Lockdown. *BioMed* 2022, 2, 110–116. <https://doi.org/biomed201001>
- 98) Benincasa V, Passannante M, Pierrini F, Carpinelli L, Moccia G, Marinaci T, Capunzo M, Pironti C, Genovese A, Savarese G, De Caro F, Motta O. (2022). Burnout and Psychological Vulnerability in First Responders: Monitoring Depersonalization and Phobic Anxiety during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(5):2794. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052794>
- 99) Moccia, G.; Carpinelli, L.; Savarese, G.; De Caro, F. (2022). Vaccine Hesitancy and the Green Digital Pass: A Study on Adherence to the Italian COVID-19 Vaccination Campaign. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 2970. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052970>
- 100) Mollo M, Iannaccone A, Savarese G, Pecoraro N, Fasano O, D'Elia D, Manzi F and Moccia G (2022) Reflective Activity as a Promoter of Awareness Processes in College Students: A Study. *Front. Educ.* 7:835391. doi: 10.3389/feduc.2022.835391 (sito internet https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2022.835391/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Education&id=835391)
- 101) Carpinelli, Luna, Daniela D'Elia, and Giulia Savarese. (2022). "The Multilevel Pathway in MSTs for the Evaluation and Treatment of Parents and Minor Victims of ACEs: Qualitative Analysis of the Intervention Protocol" *Children* 9, no. 3: 358. <https://doi.org/10.3390/children9030358> (sito internet https://www.mdpi.com/journal/children/special_issues/Nurturing_Care)
- 102) D'Ambrosio, F.; Caggiano, M.; Schiavo, L.; Savarese, G.; Carpinelli, L.; Amato, A.; Iandolo, A. (2022). Chronic Stress and Depression in Periodontitis and Peri-Implantitis: A Narrative Review on Neurobiological, Neurobehavioral and Immune-Microbiome Interplays and Clinical Management Implications. *Dent. J.* 2022, 10, 49. <https://doi.org/10.3390/dj10030049>
- 103) Frolli A., Ricci M.C., Di Carmine F., Savarese G., Siciliano M., Carotenuto M., Rega A. (2022), Using virtual reality to improve learning in children with ADHD. *Curr Pediatr Res* 2022; 26 (2): 1244-1249
- 104) Savarese, G.; Carpinelli, L.; De Chiara, A.; Giordano, C.; Perillo, M.; Fornino, D.; De Caro, F.; Capunzo, M.; Moccia, G. Anti-SARS-CoV-2 Vaccination Campaign: Risk Perception, Emotional States, and Vaccine Hesitancy in a Sample of Adolescents' Vaccinated Parents in Southern Italy. *Vaccines* 2022, 10, 958. <https://doi.org/10.3390/vaccines10060958>
- 105) Carpinelli L., Savarese G., Pagliara V., Remondelli V., Bruno G., Pomposelli V. (2022), Analysis of Psychological and Biological Parameters in Patients Affected by Anorexia Nervosa or Obesity. *International Journal of Psychological Studies*; Vol. 14, No. 3; 2022 ISSN 1918-7211 E-ISSN 1918-722X, pp. 18-23
- 106) Carpinelli L., De Caro F., Savarese G., Oro R., Calabrese M.C., Pacifico A., Santoro E., Boccia G., Motta O., Capunzo M., Moccia G. (2022), Perceived stress, coping strategies and emotions during the anti-COVID-19 vaccination among Italian university students of health professions. *Psychology Hub* (2022) XXXIX, 2, 5-12, DOI: 10.13133/2724-2943/17557
- 107) Carpinelli, L.; Marinaci, T.; Savarese, G. Caring for Daughters with Anorexia Nervosa: A Qualitative Study on Parents' Representation of the Problem and Management of the Disorder. *Healthcare* 2022, 10, 1353. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071353>
- 108) Carpinelli, L.; Savarese, G.; Bruno, G.; Pomposelli, V. Preliminary Findings of Caregivers' Burden among Parents of Adolescents with Anorexia Nervosa: An Exploratory Study. *Youth* 2022, 2, 279-284. <https://doi.org/10.3390/youth2030020>

- 109) Carpinelli, L.; Savarese, G. Negative/Positive Emotions, Perceived Self-Efficacy and Transition to Motherhood during Pregnancy: A Monitoring Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 15818. <https://doi.org/10.3390/ijerph192315818>
- 110) Moccia, G., Caro, F. D., Savarese, G., Chiara, A. D., Giordano, C., Perillo, M., Fornino, D., Capunzo, M., & Carpinelli, L. (2022). A Brief Report Monitoring the Different Emotional States Associated with the First and the Fourth Dose of the Anti-SARS-Cov-2 Vaccine in an Italian Sample of Fragile Patients Aged Over 60 Years. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 9(12). 138-144.
- 111) D'Elia, D.; Carpinelli, L.; Savarese, G. Post-Traumatic Play in Child Victims of Adverse Childhood Experiences: A Pilot Study with the MCAST—Manchester Child Attachment Story Task and the Coding of PTCP Markers. *Children* 2022, 9, 1991. <https://doi.org/10.3390/children9121991>
- 112) D'Elia, D.; Carpinelli, L.; Savarese, G. Exploratory and Descriptive Comparison Using the WAIS-IV and LSC-SUA of the Cognitive Profile of Italian University Students with Reading Comprehension Disorder (RCD) vs. Decoding Difficulties—Dyslexia. *Youth* 2023, 3, 351–361. <https://doi.org/10.3390/youth3010023>
- 113) Di Spirito, F.; Bramanti, A.; Cannatà, D.; Coppola, N.; Di Palo, M.P.; Savarese, G.; Amato, M. Oral and Dental Needs and Teledentistry Applications in the Elderly: Real-Time Surveillance Using Google Trends. *Appl. Sci.* 2023, 13, 5416. <https://doi.org/10.3390/app13095416>
- 114) Carpinelli L, Navarra M, Savarese G. (2023), Gender differences in medical students in relation to gender bias and sensitivity: analysis for the implementation of a gender medicine programme. *J Sex Gender Specif Med* 2023;9(1):6-13. doi 10.1723/4031.40062. Web-site: <https://www.gendermedjournal.it/archivio/4031/articoli/40062/>
- 115) Pecoraro, N.; Malatesta, F.; Carpinelli, L.; Fornino, D.; Giordano, C.; Moccia, G.; Perillo, M.; Capunzo, M.; Savarese, G.; De Caro, F. (2023), Individual and Contextual Determinants of Flu Vaccination Adherence: A University Nudge Intervention. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2023, 20, 5900. <https://doi.org/10.3390/ijerph20105900>
- 116) Carpinelli L, Savarese G, Pascale B, Milano WD, Iovino P. (2023). Gut–Brain Interaction Disorders and Anorexia Nervosa: Psychopathological Asset, Disgust, and Gastrointestinal Symptoms. *Nutrients*. 2023; 15(11):2501. <https://doi.org/10.3390/nu15112501>
Website: <https://www.mdpi.com/2072-6643/15/11/2501>
- 117) Carpinelli, L., Savarese, G., Russo, C., *Stornaiuolo F., Luisi E., Pellegrino F., Mollo M., Pellecchia M. T.* (2023), Caregivers' Burden in Parkinson's Disease: A Study on Related Features and Attachment Styles. *Hu Arenas*, 2 June 2023, pp. 1-14 <https://doi.org/10.1007/s42087-023-00350-w>
- 118) Faiella F., Albano G., Attolino P., Castaldi M.C., Giordano M., Lombardi M.G., Mannese E., mascolo V., Ricciardi M., Savarese G. (2023). Improving higher education teaching with feedback of eye tracking glasses: An international and interdisciplinary study. *Education Sciences & Society*, 1/2023, pp. 310-320 ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X
- 119) Sica E., Savarese G., Criscitiello G., Grano R. (2023), The “School in the Green”: An Experience of Developing Scholastic Intelligence Through the Enhancement of the Naturalistic and Visual-Spatial Ones. *British Journal of Education, Learning and Development Psychology* 6(3), 1-6. DOI: 10.52589/BJELDP0SQMY0HXC Manuscript History Received: 11 May 2023
<https://abjournals.org/bjeldp/>
- 120) Marinaci T, Russo C, Savarese G, Stornaiuolo G, Faiella F, Carpinelli L, Navarra M, Marsico G, Mollo M. (2023). An Inclusive Workplace Approach to Disability through Assistive Technologies: A Systematic Review and Thematic Analysis of the Literature. *Societies*. 2023; 13(11):231. <https://doi.org/10.3390/soc13110231>
- 121) Dario N, Mollo M, Savarese G and Carpinelli L (2024) Through teachers' eyes: adaptability and transformations in their practices and relationship with students during COVID-19 pandemic. *Front. Educ.* 8:1322103. doi: 10.3389/educ.2023.1322103
http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/educ.2023.1322103/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers in Education&id=1322103
- 122) De Rosa, R.; Siano, M.A.; Colucci, A.; De Anseris, A.G.E.; Siani, P.; Vajro, P.; Savarese, G.; Mandato, C. (2024). Perceptions and Expectations of Youth Regarding the Respect for Their Rights in the Hospital. *Children* 2024, 11, 222. <https://doi.org/10.3390/children11020222> <https://www.mdpi.com/2227-9067/11/2/222>
- 123) De Caro F, Malatesta F, Pecoraro N, Capunzo M, Carpinelli L, Caruccio S, Cersosimo G, Costantino M, Giordano C, Longanella W, et al. Anti-Herpes Zoster Vaccination of Fragile Patients in Hospital Setting: A Nudge Intervention in Italy. *Vaccines*. 2024; 12(4):442. <https://doi.org/10.3390/vaccines12040442>
- 124) D'Elia D., Carpinelli L., Scapicchio A., Tomasetti A., Savarese G. (2024), La formazione specialistica degli psicologi nel progetto "Non Vedo, Non Sento, Non Parlo" a favore dei minori vittime di Esperienze Sfavorevoli Infantili - ESI in "MALTRATTAMENTO E ABUSO ALL'INFANZIA" 1/2024, pp 87-100, DOI: 10.3280/MAL2024-001005
- 125) Carpinelli L. Savarese G., D'Elia D., Bruno G. (2024), Attachment Patterns of Mothers with Daughters Affected by Anorexia Nervosa: Exploring Psychosocial Dimensions and Intervention Perspectives. *Annals of Medical and Health Sciences Research*. *Annals of Medical and Health Sciences Research*, Volume 14 | Issue 01 | February 2024, pp. 905-911
- 126) Savarese G, Carpinelli L, Stornaiuolo G, et al. (July 24, 2024) Gender Representations, Empathy, and Gender-Based Violence Awareness Among Medical Students: A Proposal for a Specific Training Program. *Cureus* 16(7): e65266. doi:10.7759/cureus.65266

- 127) Savarese, G., Carpinelli, L., Russo, C., Stornaiuolo, G., Luisi, E., Pellegrino, F., ... & Pellicchia, M. T. (2024). Multiple System Atrophy (MSA) and the Family Caregivers' Burden: A Qualitative Study. *Human Arenas*, 1-14.
- 128) Savarese G, Carpinelli L, Stornaiuolo G, Bifulco S, Bruno G, Navarra M. Relationship between empathy and gender sensitivity among Italian medical university students: preclinical and clinical years courses differences. *J Sex Gender Specif Med* 2024;10(3):139-148. doi 10.1723/4343.43284
- 129) Giulia Savarese, Rosa Mandia, Aldo Diavoletto, Michele Piscitelli, Francesca Impemba, Annatania Di Siervi, Luna Carpinelli, Franca Bottiglieri, Marianna Sessa, Giulio Corrivetti (2024), Intervento sulle abilità sensoriali e psicomotorie in bambini con disturbo dello spettro dell'autismo *Autismo* 22(3), 335-344, DOI: [10.14605/AUT2232405](https://doi.org/10.14605/AUT2232405). Sito web: <https://rivistedigitali.erickson.it/autismo/>
- 130) M. Mollo, G. Savarese, G. Marsico, N. Pecoraro, L. Carpinelli (2024), Teaching practices and technologies: transformation of teachers' agency and professional identity in a changing context. *QWERTY* 19, 2, 22-41, sito web: <https://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty/issue/view/54>
- 131) Savarese, G.; Mandia, R.; Diavoletto, A.; Piscitelli, M.; Impemba, F.; Di Siervi, A.; Carpinelli, L.; Bottiglieri, F.; Sessa, M.; Corrivetti, G. (2025), Preliminary Results of Sensorimotor Room Training for the Improvement of Sensory and Motor Skills in Children with Autism Spectrum Disorders. *Pediatr. Rep.* **2025**, 17, 4. <https://doi.org/10.3390/pediatric17010004>
- 132) De Caro, F., Pecoraro, N., Capunzo, M., Caruccio, S., Caggiano, F., Cersosimo, G., Costantino, M., Longanella, W., Malatesta, F., Tomeo, M., Savarese, G., Sinopoli, P., Vozzella, E. A., & Moccia, G. (2025). An Exploratory Investigation of Representations of Herpes Zoster and Adjuvanted Recombinant Herpes Zoster Vaccination in a Sample of Fragile Adults in Italy. *Pathogens*, 14(2), 145. <https://doi.org/10.3390/pathogens14020145>
- 133) Pacifico, A.; Gorrese, L.; Sorrentino, C.; Viciconte, M.; Andretta, V.; Iovino, P.; Savarese, G.; Amato, C.; Carpinelli, L. The Impact of Psychological Well-Being on Learning Strategies: Analyzing Perceived Stress, Self-Esteem, and Study Approaches in Nursing and Obstetrics Students. *Nurs. Rep.* 2025, 15, 109. <https://doi.org/10.3390/nursrep15030109>
- 134) Mollo M., Savarese G., Carpinelli L., Pecoraro N., D'Elia Daniela (2025), The idea of Self in young adults with psychological difficulties and uncertainty in the phase of the psychosocial transition to the university context: a study with Self Characterization Analysis technique in a Counselling workshop. *Psychology Hub*, Vol. 42 No. 1, 5-15
- 135) Navarra, M., Carpinelli, L., Bifulco, S., Savarese G., Stornaiuolo G. (2025), The European GEPARD Project: Qualitative Analysis of Gender Equality Plans in European Universities and the UGEP Toolkit. *Hu Arenas* (2025). <https://doi.org/10.1007/s42087-025-00495-w>

Abstract presentati a Congressi e Convegni

- 1 Carbonara M. V. e Savarese G. (1996), *The development of the body scheme from 17 to 69 months*. In: Atti del Congresso "The Growing Mind". Ginevra, 14-18 settembre, pp. 1-9
- 2 Carbonara M. V. e Savarese G. (1997), *Età e schema corporeo: una ricerca longitudinale*. In: Atti del "XI Congresso della sezione di Psicologia dello Sviluppo A.I.P., Capri, '97". Capri, 24-26 settembre, pp. 1-9
- 3 Carbonara M. V. e Savarese G. (1998), *Age and Image. The body scheme through a longitudinal study*. In: Atti del Congresso "XVth Biennial ISSBD Meetings". Berna, 1-4 luglio 1998, pp. 1-9
- 4 Savarese G. (1999), *L'interazione comunicativa tra infermiere e paziente*. In: Atti del "XIII Congresso della sezione di Psicologia Sperimentale A.I.P., Capri, '99". Capri, 27-29 settembre 1999
- 5 Savarese G. (2000), *Le relazioni in ospedale: l'infermiere e il paziente*. In: Atti del "IV Congresso nazionale di Psicologia della Salute". Orvieto, 21-23 settembre 2000
- 6 Savarese G. (2002), *Emozionalità al femminile nell'abuso sessuale*. In: Atti del Congresso "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", Progreedit, Bari, 308
- 7 Savarese G. (2003), *La descrizione di sé in adolescenti e giovani donne abusate da bambine*. In: Atti del Congresso Nazionale Sezione Psicologia Sperimentale AIP, Modugno, Bari, 407-410
- 8 Lanza L., Savarese G., Milo P., De Prisco R. e Attianese P. (2003), *Breakfast and cognition. Effetti di una sana prima colazione sullo sviluppo dei processi cognitivi in un gruppo di bambini Campani*. In: Atti del XI Convegno di Studio sull'obesità "Il nutrizionista e la sindrome plurimetabolica". Assisi, 5-8 novembre
- 9 Lanza L., Savarese G., Milo P., De Prisco R. e Attianese P. (2004), *Sviluppo delle capacità socio-cognitive e alimentazione. un'ulteriore verifica empirica in una scuola della Campania*. In: Atti (formato elettronico) del II Congresso Nazionale SIO (Società Italiana dell'Obesità), Montecatini Terme, 5-8 maggio 2004

- 10 Savarese G. (2004), *Una ricerca azione per la prevenzione del disagio psicologico in alcune scuole a rischio della Campania*. In: Atti del VI Congresso Nazionale di Psicologia della Salute "I contesti e la salute", Napoli, 30 settembre-2 ottobre
- 11 Attianese P., Tudisco M., Ciriello G., Boacchino A., Savarese G., Pepe L., Torino M., Torino G., De Fina M. (2004), *Obesità infantile e obesità dell'adulto*. In: Atti del XIII Congresso Italo-Latino americano di Etnomedicina. Roma-Salerno, 21-25 settembre 2004
- 12 Savarese G. (2005), *I bambini e la felicità: un progetto educativo in età scolare*. In: Abstract book del V Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Padova, 23-25 giugno 2005
- 13 Fasano O., Cesaro M. e Savarese G. (2006), *Le paure degli adolescenti: uno studio sull'espressione del disagio giovanile attraverso l'analisi di produzioni narrative*. In: Atti del XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell' AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Verona, 15-17 settembre 2006
- 14 Savarese G. (2006), *Fiducia o sfiducia e dinamiche genitori-figli: l'adolescente verso l'autonomia o l'inibizione*. Abstract presentato al Convegno Internazionale: "LA FIDUCIA NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E COMUNITARIE". Aosta, 6-7 ottobre 2006
- 15 Savarese G. (2006), *Attaccamento disorganizzato e figlicidio materno*. In: Atti del Convegno nazionale: *Famiglie e genitorialità oggi*. Nuovi significati e prospettive. Università di Lecce, 17-18 novembre 2006
- 16 Cesaro M., Savarese G. e Rosania S. (2007), *La relazione docente universitario- studente diversabile: uno studio preliminare sulla rappresentazione di una relazione educativa*. In: Giannini I. (a cura di), *Programma e Preatti delVII Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione"*. Ed. Junior, Bergamo, pp. 33-34
- 17 Savarese G., De Feo L. (2008), *Disabilità e amicizia. Rappresentazioni grafiche del rapporto amicale con un compagno disabile*. In: Atti del XII Convegno Nazionale AIP (Associazione Italiano Psicologia), Sezione di Sviluppo. Padova, 20-22 settembre 2008, p.150
- 18 Cavallo P., Savarese G., Boccia G., De Caro F., Capunzo M. (2008), *Prisonizzazione e somatizzazione fisica ed emotiva: la qualità della vita del carcerato tra stigma ed aspettative future*. In: Atti delVII Convegno nazionale SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità). Firenze, 25-27 settembre 2008, pp. 72-73
- 19 Savarese G., Sabatino A.V. (2008), *Bambini e cultura della disabilità: un progetto in età scolare*. In: Atti del VIII Congresso Nazionale SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute). Rovigo, 1-4 ottobre 2008, pp. 642-643
- 20 Cesaro M., Savarese G., Cuomo L. M. (2008), *L'integrazione del bambino straniero nella scuola di base italiana: uno studio sugli aspetti relazionali in classe*. In: Atti del VIII Congresso Nazionale SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute). Rovigo, 1-4 ottobre 2008, pp. 644-645
- 21 Savarese G., Natale A. (2008), *Tipologie di attaccamento e intervento scolastico in caso di bullismo*. In: Atti del VIII Congresso Nazionale SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute). Rovigo, 1-4 ottobre 2008, pp. 643-644
- 22 Savarese G., De Feo L. (2009), *Rappresentazioni sociali e grafiche delle relazioni di giovani adulti con coetanei gay*. In: Atti delIX Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiano Psicologia), Sezione di Sociale, Cagliari, 20-23 settembre 2009, p. 91
- 23 Savarese G. (2009), *I ragazzi e il sesso. Un progetto di educazione sessuale in preadolescenza*. Giornate di studio AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 4-5 Dicembre 2009, pp. 80-81
- 24 Cavallo P., Savarese G., Boccia G., De Caro F., Capunzo M. (2009), *Qualità della vita, ansia e dipendenza fumo: uno studio su giovani donne in Campania*. ATTI della XI Conferenza Nazionale di Sanità Pubblica, Napoli, 15-17 ottobre 2009, p. 427
- 25 Savarese G. (2010), *Motivazioni all'adozione e modelli familiari di attaccamento: uno studio esplorativo*. Abstract book del XXIII Congresso Nazionale Aip - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone 26-28 Settembre 2010, pp. 274-275
- 26 Cavallo P., Boccia G., Savarese G., Marsico G., De Caro F., Santoro E., Palmieri L., Brunetti L., Capunzo M. (2010), *Studio sulle correlazioni tra indicatori di stress, qualità della vita e bruxismo in un gruppo di studenti universitari*. Abstract book del Congresso SITI, Venezia, 3-6 ottobre 2010, pp. 501-502
- 27 Savarese G., Spera R. (2011), *Competenza emotiva ed iperattività: un progetto di integrazione scolastica per un bambino ADHD*. Abstract book del Congresso "Nuove prospettive dell'ADHD", Policlinico Gemelli, Roma, 23-24 maggio 2011
- 28 Savarese G., Pecoraro N. (2011), *La narrazione di sé di studentesse universitarie: analisi delle dediche e dei ringraziamenti delle tesi di laurea*. Abstract book del XXIV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Genova, 19-21 settembre 2011, pp. 186-187
- 29 Cavallo P., Boccia G, Savarese G., Marsico G., De Caro F., Santoro E., Capunzo M. (2011), *Indicatori di stress e bruxismo in una popolazione di studenti universitari campani*. Abstract book de "XII Conferenza Nazionale di Sanità Pubblica, ITI (Società Italiana di Igiene)", Roma, 12-15 ottobre 2011. Supplemento al n. 3/2011 di "Igiene e Sanità Pubblica", p. 439
- 30 Carpinelli L. Savarese G., Marsico G., Boccia G., Cavallo P. (2012), *Stress, health-related quality of life and somatoform disorders: an explorative study in a university students group*. Second Global Congress For Qualitative Health Research, Milano, pp. 196-97
- 31 Savarese G., D'Elia D., Panerai L., Buoninfante S., Romei M. (2012), *Studio correlazionale su autoefficacia regolatoria, ansia/depressione ed autostima corporea in un gruppo di adolescenti femmine*. Abstract book del XXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Chieti, 20-23 settembre 2012, Espress edizioni, Torino, ISBN 9788897412663, p. 234

- 32 Carpinelli L., Cavallo P., Savarese G. (2013), *Dimensione emotiva, tratti depressivi e abitudini alimentari: studio trasversale di un campione di studenti dell'Università di Salerno*. Abstract book del X Congresso Nazionale SIPSA, Orvieto 10-12 maggio 2013, pp. 124-125
- 33 Savarese G., Iannaccone A., Carpinelli L., Mollo M., Pecoraro N., Fasano O. (2013), *Il laboratorio autobiografico come supporto al benessere individuale in un percorso di counseling psicologico*. Abstract book X Congresso Nazionale SIPSA, Orvieto 10-12 maggio 2013, pp. 189-190
- 34 Savarese G., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N. (2013), *Tutorato tra pari e integrazione universitaria della disabilità*. In abstract book del Convegno: Disability Conference, Organizzato da Università di Napoli "Federico II", 5-6 giugno 2013, DOI: 10.13140/2.1.2556.2241
- 35 Savarese G., Iannaccone A., Pecoraro N., Fasano O., Mollo M., Carpinelli L. (2013), *Counseling in Action. The Experience of University of Salerno*, in Carmo M., edited by, *Book of proceeding of END Conference*, World Institute for Advanced Research and Science (W.I.A.R.S.), Lisbon, Portugal, ISBN 978-989-97866-5-3, DOI: 10.13140/2.1.3801.4083, pp. 418-420
- 36 Savarese G. (2013), *Models of family attachment and their influence on the choice of adoption*. Abstract book del 6TH International Attachment Conference. Organizzato da Università di Pavia, 30 agosto- 1 settembre 2013, pp. 72-73
- 37 Mollo M., Fasano O., Savarese G., Pecoraro N., Carpinelli L., Iannaccone A. (2013), *Studio sulla correlazione tra autostima, coping e sintomatologia clinica in un gruppo di giovani adulti*. Abstract book del XXVI Congresso Nazionale Aip - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vita e Pensiero, Milano, 19-21 Settembre 2013, P. 433-434 ISBN 978-88-343-2657-2, DOI: 10.13140/2.1.3342.6568
- 38 Savarese G., Cavallo P., Pagano S., Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Iannaccone A. (2013), *Uno studio di Network Analysis applicato a pattern di co-diagnosi clinica*. Abstract book del XIX Congresso Nazionale Aip - Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma, 16-18 Settembre 2013, p.104, DOI: 10.13140/2.1.1507.6486
- 39 Carpinelli L., Savarese G., D'Elia D., Coppola G. (2014), *Notions And Representations Of Epilepsy Syndrome: An Exploratory Study With Female Teachers In Campania*. *Translational Medicine @ UniSa* - ISSN 2239-9747 2014, Special Issue (1): 64. Url: <http://www.translationalmedicine.unisa.it/conferences/farmed>
- 40 Savarese G., Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Iannaccone A. (2014), *A Study Correlation Between Primary Symptom Dimensions, Self-Esteem And Coping Strategies In A Clinical Group*. *Translational Medicine @ UniSa* - ISSN 2239-9747 2014, Special Issue (1): 96. Url: <http://www.translationalmedicine.unisa.it/conferences/farmed>
- 41 Pecoraro N., Savarese G., Cavallo P., Carpinelli L., Fasano F., Mollo M. (2014), *Giovani adulti e percezione della qualità della vita. Uno studio preliminare*. In: Atti del XXVII Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Pellegrini editore, Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2, p. 63
- 42 Pecoraro N., Carpinelli L., Mollo M., Savarese G., Fasano F., Iannaccone A. (2014), *Autostima e coping in giovani adulti. Studio sul "cambiamento" prodotto da un percorso di counseling psicologico*. In: Atti del XXVII Congresso AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Pellegrini editore, Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2, p. 181
- 43 Proponente un simposio dal titolo "*Il servizio di counseling psicologico universitario*", con n. 6 relazioni in cui è sempre coautore al Congresso AIPP (Associazione italiana interventi precoci nelle psicosi), Salerno 29-31 ottobre 2014
- 44 D'Elia D., Savarese G., Carpinelli L. (2015), *La batteria Mt 16-19 e l'approfondimento clinico in studenti universitari con DSA*. In Abstract book del "XXIV Congresso nazionale AIRIPA I disturbi dell'Apprendimento 9-10 ottobre 2015". Giunti O.S., Prato, p.60
- 45 Mollo M., Savarese G., Cavallo P., Pecoraro N., Carpinelli L., Fasano O., Iannaccone A. (2015), *Lo studente universitario e il rischio drop-out: motivazioni, aspetti organizzativi, fattori protettivi e di benessere*. In Atti del XV Congresso Nazionale SIO – Società Italiana Orientamento "Il Counselling e l'Orientamento in Italia: formazione, ricerche, programmi". Università di Padova, 1-3 ottobre 2015
- 46 Savarese G., D'Elia D. (2016), *A workshop to enhance study skills and to help promote the academic success of students with learning disabilities*. In: Abstract booklet Convegno "UNiversal Inclusion Rights for Persons with Disabilities in the Academic Context", edited by Baldi S. et al., Università di Torino, 12-14 maggio 2016, pp. 53-55, ISBN ISBN: 978-88-941503-0-8, electronic version
- 47 Savarese G., Ingino M.T. (2016), *The workshop on the corporeality of the University of Salerno. A study on the evaluation of corporal self-esteem of students with disabilities*. Abstract booklet Convegno "UNiversal Inclusion Rights for Persons with Disabilities in the Academic Context", edited by Baldi S. et al., Università di Torino, 12-14 maggio 2016, pp. 51-53, ISBN ISBN: 978-88-941503-0-8, electronic version
- 48 Iannaccone A., Savarese G., Manzi F. (2016), *L'uso degli oggetti per i bambini autistici. Uno studio con la prospettiva piagetiana e l'utilizzo dei blocchi giocattolo*. In Abstract book del XXIX Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Complesso Universitario di Vicenza, 8-10 settembre 2016, pp. 88-89
- 49 Ranfone S., Savarese G., D'Elia D. (2016), *BES e problemi di Adattamento: una ricerca con il QAI in una scuola primaria della Campania*. In Abstract book del XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Torino 2016
- 50 D'Elia D., Savarese G. (2016), *"Lab_App": un laboratorio sul metodo di studio per favorire il successo accademico di studenti con difficoltà di apprendimento e con DSA*. In Abstract book XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Torino 2016
- 52 Manzi F., Savarese G. (2017), *Interaction with/through object and social functions in ASD children*. Abstract book del Congrè International "Educa", Hammamet (Tunisia), 1-4 marzo 2017, p. 73

- 53) Savarese G., D'Elia D., Sisto M. (2017), *L'utilizzo delle nuove Prove MT-3 Clinica nel primo biennio della Scuola Primaria: un progetto di prevenzione e intervento sulle difficoltà nella lettura e nella comprensione*. Abstract book delle "Giornate di psicologia clinica dello sviluppo". Il Mulino editore, Bologna, 17-18 marzo 2017.
- 54) Manzi F., Savarese G., Iannaccone A. (2017), Socio-materialità degli oggetti e funzioni sociali: uno studio con bambini autistici di età prescolare. In Abstract book del del XXX Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Complesso Universitario di Messina, 14-16 settembre 2017, p. 145, ISBN: 978886531-462-3
- 55) Savarese G., D'Elia D. (2017), La "nuova Batteria di valutazione per studenti universitari e adulti": uno studio preliminare sulla prova di comprensione di un test. Atti del XXXVI Congresso Airipa, 29-30 Settembre 2017. Teatro Accademia, Convento San Francesco e Sale Comunali di Conegliano (TV). Giunti OS psychometrics, p.150
- 56) Savarese G., D'Elia D. (2017), *L'orientamento per studenti dsa e con disabilità*: *L'esperienza dell'Università di Salerno*. In: Abstract book "International Conference "Decent Work, Equity and Inclusion", Università di Padova, 5-7 ottobre 2017
-
- 57) D'Elia d., Savarese G. (2018), Le prove di Matematica della "Nuova batteria MT per studenti universitari": un confronto preliminare tra la performance dei DSA con studenti normotipici. "Giornate di aggiornamento sugli usi degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo", AIRIPA, Bologna, Atti del XXXVII Congresso Airipa, 9-10 marzo 2018 Teatro Accademia, Convento San Francesco e Sale Comunali di Conegliano (TV). Giunti OS psychometrics, p.150
- 58) Iannaccone A., Savarese G., Manzi F. (2018), **Il ruolo degli oggetti per il bambino autistico analizzato in prospettiva socio materiale**. In Atti del XXXI Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università di Torino, 17-19 settembre 2018, p. 240
- 59) D'Elia D., Savarese G. (2018), **La nuova Batteria per studenti universitari e adulti: la performance alle prove di Dettato-N e Dettato-S di studenti DSA e studenti normotipici**. In Atti del XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018, poster n.135
- 60) Savarese G., D'elia D., Pecoraro N., Fasano O., Curcio L., Mollo M. (2019), *Sintomatologia clinica e autostima in studenti DSA diagnosticati con la "Nuova batteria per studenti universitari e adulti LSC-SUA" all'inizio del percorso universitario*. Abstract book delle: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo 2019, Società editrice Il Mulino. Bologna, 8-9 marzo 2019, p. 24
- 61) D'Elia D., Savarese G. (2019), *L'assessment delle strategie di studio in studenti universitari DSA e non DSA analogie e differenze al questionario QSS e alla "Nuova batteria per studenti universitari e adulti LSC-SUA"*. Abstract book delle: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo 2019, Società editrice Il Mulino. Bologna, 8-9 marzo 2019, p.17-18
- 62) Savarese G., Curcio L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N. (2019), *Lo stress negli studenti universitari e il percorso di counseling psicologico*. In AA. VV., Abstract book del Congresso Sipsa, Edizioni melagrana, Napoli, ISBN 978-88-6335-188-0, poster n. 13
- 63) Savarese G., Gaudino L., Pepe S., Oro R. (2019), *La medicina narrativa per la prevenzione dell'ansia e dei disturbi clinici: uno studio- intervento di counseling con tirocinanti medici di oncologia*. In AA. VV., Abstract book del Congresso Sipsa, Edizioni melagrana, Napoli, ISBN 978-88-6335-188-0, poster n. 29
- 64) Savarese G., Ingino M. (2019), *Assistive technologies applied to Mindfulness to reduce stress and increase coping resources: a laboratory with disabled university students*. Poster presented at Second ATAD Conference, Rome, 2019, september 21
- 65) Savarese G., D'Elia D., Romei M., Scapicchio A., Giordano M., Carpinelli L., Costantino D., Villani R.A. (2019), *Dalle Esperienze Sfavorevoli Infantili al trattamento specialistico EMDR: l'esperienza di un gruppo di lavoro multidisciplinare in Campania*. Abstract book del XXXIII Congresso Nazionale della Società di criminologia, Pensa Multimedia, Lecce, p.90 ISBN 978-88-6760-678-8
- 66) D'Elia D., Pecoraro N., Fasano O., Curcio L., Mollo M. (2019), *LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI LETTURA E COMPrensione DI UN TESTO CON LE NUOVE "PROVE MT-3-CLINICA" NEL BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA: UN PROGETTO DI SCREENING E INTERVENTO*. In: Atti del XXXII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università di Napoli, 23-25 settembre 2019, senza p.
- 67) Savarese G., Pecoraro N., Fasano O., Mollo M., Curcio L., D'Elia D., Iannaccone A. (2019), *COMPITI DI SVILUPPO E STRESS DELLO STUDENTE UNIVERSITARIO: UNO STUDIO PRE-POST PERCORSO DI COUNSELING PSICOLOGICO*. In Atti del XXXII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università di Napoli, 23-25 settembre 2019, senza p.
- 68) Savarese G., Mollo M., Iannaccone A., Manzi F. (2019), Le caratteristiche socio-materiali degli oggetti nell'interazione tra bambino e adulto: uno studio con bambini con autismo. In Atti del XXXII Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università di Napoli, 23-25 settembre 2019, senza p.
- 69) Faiella F., Mannese E., Savarese G., Plutino A., Lombardi M.G., Stornaiuolo G. (2019), Eye tracking glasses per migliorare le competenze degli insegnanti: il progetto e-Teach. In Abstract book del VII Congresso CKBG, Padova, 18-20 novembre 2019, p. 50
- 70) Savarese G., D'Elia D., Romei M., Scapicchio A., Giordano M., Carpinelli L., Costantino D., Villani R.A. (2019), *Dalle Esperienze Sfavorevoli Infantili al trattamento specialistico EMDR: l'esperienza di un gruppo di lavoro multidisciplinare in Campania*. Abstract book del XXXIII Congresso Nazionale della Società di criminologia, Pensa Multimedia, Lecce, p.90 ISBN 978-88-6760-678-8
- 71) Marcone R., Giulio R., Capone R., Savarese G., Greco M., La Ragione C., Enriquez J.J. (2020),

New Global Cloud Solutions and NooJ's Woven Digital Intelligences for Homologated Synthetic Fixed Communication. Abstract book: Nooj conference, online 4-6 giugno 2020, pp. 48-49

http://nooj2020.ffzg.unizg.hr/documents/NooJ2020_BookOfAbstracts_unofficial.pdf

73) Savarese G., Curcio L., D'Elia D., Fasano O., Pecoraro N. (2020), *Reazioni psicologiche degli studenti universitari italiani al lockdown da covid-19: uno studio con utenti di un centro di counseling psicologico*. In: Cassibba R. et al. (a cura di), Abstract book di "Giornate di studio Aip "Emergenza covid19. Ricadute evolutive ed educative. Uniba.it ISBN: 978-88-6629-044-5, pp. 36-37

72) Carpinelli L., Savarese G., D'Elia D., Villani R.A., Romei M., Scapicchio A., Giordano M., Costrantino D. (2020), L'utilizzo di check-list nella valutazione psicodiagnostica delle ESI: uno studio pre-post. In: Abstract book delle "Giornate di Bologna XVII EDIZIONE in web-conference, promosso da AIRIPA e Il Mulino, <https://www.giornatepcsbologna.it/>, p. 9 n. 20

73) D'Elia D., Savarese G., Carpinelli L., Villani A., Romei M., Scapicchio A. (2020), "L'utilizzo dell'MCAST nella valutazione dell'attaccamento di bambini vittime di ESI". In: Abstract book delle "Giornate di Bologna XVII EDIZIONE in web-conference, promosso da AIRIPA e Il Mulino, <https://www.giornatepcsbologna.it/>, p. 9 n. 21

74) Savarese G., D'Elia D., Pecoraro N., Fasano O., Curcio L. (2020), "Ilo Questionario Vinegrad Plus (LSC-SUA) come strumento di screening all'Università". In: Abstract book delle "Giornate di Bologna XVII EDIZIONE in web-conference, promosso da AIRIPA e Il Mulino, <https://www.giornatepcsbologna.it/>, p. 13 n. 30

75) Carpinelli L., Savarese G. (2021), *The evaluation of a compassion- focused therapy group for women victims of Gender-Based Violence*. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy. Virtual congress, 13-15 maggio, 2021. Organizzato da ICCP, Roma, pp. 68-69.

76) D'Elia D., Savarese G., Curcio L., Fasano O., Pecoraro N. (2021), COVID- 19 e DAD universitaria: percezione degli studenti e laboratori per la gestione dell'ansia e per il metodo di studio. In: Abstract book AIRIPA XXIX web-conference, Edito da Airipa, p. 147 n. 35

77) Carpinelli L., Savarese G. (2021), Percezione dello stato di salute e valutazione della DAD durante il lockdown per il COVID-19: confronto tra studenti universitari con disabilità/disturbi dell'apprendimento e studenti normotipici. Abstract book del XXXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana psicologia) Sezione di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cacucci editore, Bari, p. 371

78) Mollo M., Manzi F., Savarese G., Iannaccone A. (2021), Gli oggetti come mediatori comunicativi nell'interazione tra bambini con disturbo dello spettro autistico e adulti: il contributo della prospettiva socio-materiale. Abstract book del Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana psicologia) Sezione di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cacucci editore, Bari, p. 86

79) Savarese G., D'Elia D., Carpinelli L. (2022), Difficoltà accademiche e rischio drop-out: un case report su un sospetto DSA". In Abstract book della XVIII Edizione in web-conference Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello Sviluppo. Organizzato da Il Mulino, AIRIPA, Giunti, 4-5 marzo 2022

80) Moccia G., Carpinelli L., Savarese G., Borrelli A., Boccia G., Santoro E., Capunzo M., De Caro F. (2021), Vaccinazione anticovid e sua percezione: indagine in una grande hub vaccinale della Campania. Società Italiana di Igiene (Siti) Abstract book, lecce 3-6 novembre 2021, p. 933

81) Pellicchia M.T., Savarese G., Carpinelli L., Calabrese M. (2022), Caregivers Burden: Risk and Related Psychological Factors in Caregivers of Patients with Parkinson's Disease. ICGBD 2022 : International Conference on Global Burden of Disease. World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Medical and Health Sciences, Vol:16, No:09. <https://publications.waset.org/abstracts/141394/caregivers-burden-risk-and-related-psychological-factors-in-caregivers-of-patients-with-parkinsons-disease>

82) Manzi F., Savarese G., Mollo M. (2022), Les objets en tant que médiateurs de la communication chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique. Relazione presentata al Workshop avec les autrices/auteurs: "Interactions sociomatérielles: espaces, corps et artefacts" - Unine, Neuchatel (Svizzera) 29-30 avril 2022

83) D'Elia D., Savarese G., Carpinelli L., Pecoraro N. (2022), Online effectiveness of EMDR treatment: the experience of the Psychological Counseling Center of University of Salerno. EMDR Workshop conference, Valencia, 10-12 giugno 2022. Poster book: <https://emdr2022.com/programme/>

84) Filomena Faiella, Giuseppina Albano, Paola Attolino, Maria Chiara Castaldi, Marco Giordano, Maria Grazia Lombardi, Emiliana Mannese, Valentina Mascolo, Maria Ricciardi and Giulia Savarese (2022). Eye Tracking Glasses in Higher Education Classrooms: First Findings from an International Project for Improving Teaching. IECHCI2022 iehci.info INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION PROCEEDINGS ISSN 2616-4248 9-10 september 2022 Naxçivan, Azərbaycan

85) Carpinelli L., Savarese G., Pascale B., Milano W.D., Iovino P. (2022), Gut-brain interaction disorders (DGBIs), disgust and body image in anorexia nervosa: a pilot study. Congresso "IBS DAYS", Bologna, 20-22 giugno 2022, pp. 32-33 <https://ibsdays2022.it/ScientificProgram.aspx>

86) D'Elia D., Savarese G. (2022). Disturbo della Comprensione del Testo (DCT) in studenti universitari. Abstract book del XXX Congresso Airipa, Padova, 22-24 settembre 2022, pp. 123-124

87) Pellicchia M. T., Savarese G., Carpinelli L., Calabrese M (2022). Caregivers Burden: Risk and Related Psychological Factors in Caregivers of Patients with Parkinson's Disease. Abstract book di Conference [Global Burden of Disease, September 2022 in Vancouver](https://www.globalburdenofdisease.com/), p. 376

- 88) Mollo M., Iannaccone A., Savarese G. (2022), Grasp of consciousness in university students: the role of reflective activity. Book abstract, XXX Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana psicologia) Congiunto di tutte le sezioni, Padova University press, ISBN 978-88-6938-316-8, p. 1013
- 89) Savarese G., Carpinelli L., Marinaci T. (2022), Caring for daughters with anorexia nervosa: perception of the disease and emotional-behavioral modulation of parents. Book abstract, XXX Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana psicologia) Congiunto di tutte le sezioni, Padova University press, ISBN 978-88-6938-316-8, p. 1025
- 90) D'Elia D., Savarese G., Carpinelli L. (2023), "Studenti universitari e ADHD: valutazione e intervento attraverso l'analisi di un caso studio. In Abstract Book di "Giornate di aggiornamento sugli usi degli strumenti in psicologia clinica dello Sviluppo", Bologna 3-4 marzo 2023, p. 5
- 91) Marco Navarra, Luna Carpinelli, Giulia Savarese, Simona Castellano, Marta Margiel, (2023), Verso una maggiore uguaglianza di genere in accademia: il modello pensato dal progetto "GEPARD. Gender Equality Programme in Academia - Raising Diversity". Convegno GENERE, DIFFERENZE E CAMBIAMENTO SOCIALE. EDUCAZIONE, FORMAZIONE E COMUNICAZIONE NELLA SOCIETÀ DIGITALE, Università di Torino, 17-18 marzo 2023.
- 92) Monica Mollo, Giuseppina Marsico, Giulia Savarese, Nadia Pecoraro, Luna Carpinelli (2023), *L'argomentazione come nei strumenti di supporto nel pensiero critico in un gruppo di studenti universitari. Abstract book del IX Congresso CKBG, Università di Salerno 13-14 e 15 settembre 2023*, pp. 73-75
- 93) D'Elia, Savarese G., Diavoleto A., Carpinelli L., Sessa M. (2024), La nuova WISC-V e l'Indice Ragionamento Fluido-IRF nella valutazione dei DSA. XXXII Congresso AIRIPA, Reggio Emilia, 20-21 settembre 2024, Abstract Book, p. 163
- 94) Savarese G., Carpinelli L. et al. (2025), Promozione di servizi sanitari inclusivi per le madri con disabilità attraverso un ecosistema digitale: il progetto assist. XV Congresso Nazionale SIPSA Psicologia per la salute: Interesezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità. Libro degli atti. Torino, 5-6 giugno 2025

Saggi in volumi

- 1 Savarese G. (2006), *Presentazione*. In: Fasano O., *CNV. Modalità, funzioni e alterazioni della comunicazione non verbale nelle relazioni umane*. Aracne, Roma
- 2 Savarese G. (2006), *Presentazione*. In: Fasano O., *L'espressione garfomotoria del disagio psichico*. Aracne, Roma
- 3 Savarese G. (2006), *Motivazioni, metacognizione e apprendimento multimediale*. In: Faiella F. (a cura di), *I percorsi ed i processi della didattica multimediale. Strumenti e metodologie per processi educativi innovativi*. Pensa Multimedia, Lecce, pp. 99-116
- 4 Savarese G. (2006), *Presentazione*. In: Casillo M., *Ora per allora. La metafora del tempo*. Tipolitografia Armento, Potenza
- 5 Savarese G. (2007), *Aspetti psicologici*. In: Ufficio della Consigliera di Parità della Provincia di Salerno, *Donne tra parità codificata e liberazione compiuta.. Grafica e Grafica, Salerno*, pp. 49-96
- 6 Savarese G. (2008), *L'attaccamento disorganizzato-disorientato e il figlicidio materno*. In: Taurino A., Bastianoni P. e De Donatis S. (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Aracne, Roma, pp.117-132
- 7 Savarese G. (2008), *Adolescenza e disagio*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 15-24
- 8 Savarese G. (2008), *Insuccesso e disagio scolastico*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 25-36
- 9 Lanza L., Savarese G., Milo P., Abbondati C. (2008), *Gli atteggiamenti dei docenti, dei dirigenti scolastici e dei genitori rispetto ai problemi della disabilità: un'indagine comparativa*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 37-48
- 10 Savarese G. (2008), *L'orientamento scolastico*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 53-71
- 11 Lanza L., Savarese G., Milo P., Lanza F. (2008), *Orientamento e prevenzione del disagio adolescenziale*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 72-86
- 12 Lanza L., Savarese G., Abbondati C., Lanza F., Milo P. (2008), *Orientare nella scelta universitaria*. In: Lanza L. (a cura di), *Disagio adolescenziale e orientamento scolastico*. Ceim, Salerno, pp. 87-97
- 13 Savarese G. (2010), *Legami di attaccamento e disagio psichico nel corso dello sviluppo*. In: Cesaro M. (a cura di), *Adolescenza e salute mentale. Rappresentazioni del disagio psico-sociale*. FrancoAngeli, Milano, pp. 110-131.
- 14 Bisogno A., Cesaro M., Fasano O., Mangone E., Savarese G. (2010), *Rappresentazioni del disagio socio-psichico e modalità di espressione in adolescenza*. In: Cesaro M. (a cura di), *Adolescenza e salute mentale. Rappresentazioni del disagio psico-sociale*. FrancoAngeli, Milano, pp. 132-163.
- 15 Savarese G. (2010), *Diversità legate alla disabilità: il mio compagno di classe disabile*. In: Savarese G. e Iannaccone A. (a cura di) (2010), *Educare alla diversità. Uno strumento per educatori, psicologi e insegnanti*. FrancoAngeli, Milano, pp.89-102
- 16 Savarese G. (2010), *Introduzione alla tematica*. In: Savarese G., Cesaro M. (a cura di), *Maltrattamenti ed abusi sessuali sui minori: fenomeno, tutela, intervento. Atti del Master dell'Università di Salerno*. Pensa Multimedia editore, Lecce, pp. 15-20
- 17 Savarese G. (2010), *Differenze legate alla disabilità: suggerimenti educativi*. In: Savarese G., Iannaccone A., Cesaro M. (a cura di), *Abstract book del Convegno "La Scuola delle diversità"*. Pensa Multimedia editore, Lecce
- 18 Savarese G. (2011), *Profili psicologici collegati all'adozione*. In: AA.VV., *Adozione nazionale ed internazionale*. Cedam, Milano, pp. 19-35
- 19 Savarese G. (2011), *Prefazione*. In: *Guida ai servizi per gli studenti disabili dell'Università di Salerno*. Centro stampa di Ateneo.
- 20 Savarese G. (2011), *Presentazione*. In: Boccia G., Carpinelli L., Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *Indagine conoscitiva su stress, qualità della vita, rischi, somatizzazione negli studenti dell'Università di Salerno*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-95028-95-8

- 21 Savarese G. e Carpinelli L. (2011), *Introduzione*. In: Boccia G., Carpinelli L., Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *Indagine conoscitiva su stress, qualità della vita, rischi, somatizzazione negli studenti dell'Università di Salerno*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-95028-95-8
- 22 Boccia G., Carpinelli L., Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *L'indagine*. In: Boccia G., Carpinelli L., Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *Indagine conoscitiva su stress, qualità della vita, rischi, somatizzazione negli studenti dell'Università di Salerno*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-95028-95-8
- 23 Savarese G., Marsico G., Carpinelli L. (2011), *Conclusioni*. In: Boccia G., Carpinelli L., Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *Indagine conoscitiva su stress, qualità della vita, rischi, somatizzazione negli studenti dell'Università di Salerno*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-95028-95-8
- 24 Carpinelli L., Savarese G., Marsico G., Boccia G., Cavallo P. (2012), *Stress, health-related quality of life and somatoform disorders: an explorative study in a university students group*. In: Graffigna G., Morse J. M., Claudio Bosio A. (eds) (2012), *Engaging people in health promotion & well-being*. Vita e pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2251-2
- 25 Savarese G. (2012), *Bioeducazione e dislessia*. In: Sibilio M. (a cura di), *Traiettorie non lineari nella ricerca*. Pensa multimedia, Lecce, pp.99-100 ISBN 978-88-6152-160-5
- 26 Savarese G. (2013), DSA e intervento scolastico. In Cozzolino M., *Motivazione allo studio e dispersione scolastica. Come realizzare interventi efficaci nella scuola*. Franco Angeli, Milano, pp.228-232, ISBN 9788891701374
- 27 Savarese G., Carpinelli L., Fasano O., Mollo M., Pecoraro N., Iannaccone A. (2014), *La ricerca del benessere individuale nei percorsi di counseling psicologico universitario*. In: Felaco R. e Clarizia L. (a cura di), *Atti del Convegno I LUOGHI DEL BENESSERE*, Edizione Ordine Psicologi della Campania, Napoli, ISBN 978-88-98561-03-2
- 28 Savarese G., Cuoco R. (2016), L'alunno autistico come disabile: studio sulle rappresentazioni relative alla Rete condivisa scuola-famiglia per l'inclusione scolastica della disabilità. In Corona F. (a cura di), *Autismo: un'altra prospettiva*. *Aracne, Roma*, ISBN 978-88-548-9548-5 DOI 10.4399/97888548954859 pag. 81-90 (ottobre 2016)
- 29 Savarese G., Fasano O., Pecoraro N., Mollo M., Carpinelli L., Cavallo P. (2019), *Counseling for university students*. In: Tateo L (eds), *Educational dilemmas*. Routledge, NY, pp.98-111
- 30 Bucciarelli R., Alkoby K., Enriquez J., Franceschini S., La Ragiona C., Savarese G. (2019), *Giovani e tecnologie inclusive per una comunicazione in tempo reale*. Atti (secondo volume) del Congresso "Giovani e Scelte di Vita", a cura di Spiga M.T, Università pontificia, 20-23 settembre 2018, Las, Roma, pp.332-347, ISBN 978-88-213-1355-4
- 31 Savarese G., D'Elia D. (2020), *Il contributo dell'Ateneo di Salerno alla taratura della «Nuova batteria per studenti universitari e adulti LSC-SUA» e l'analisi della performance di studenti con sospetto DSA dell'Università di Salerno*. In: C. Cornoldi, L. Montesano e A. Valenti (a cura di), *LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo*. Ericsson, Trento, pp. 107-111, ISBN 9788859020509
- 32 Savarese G., Stornaiuolo G., Faiella F., Mannese E., Plutino A., Lombardi M. G. (2020), *Percezione e rappresentazione sull'uso delle tecnologie digitali in docenti esperti e novizi: analisi del contenuto delle interviste* (Novice and Expert Teachers' Perspectives and Representations of using Digital Technology: the Analysis of the Content of the Interviews). In: Cecchinato G., Grion V. (a cura di), *Dalle Teaching Machines al Machine Learning*. Padova University Press, Padova, pp. 224-233 ISBN 978-88-6938-199-7
- 33 Carpinelli L., Savarese G. (2020), Donne vittime di violenza: la Self-compassion come strumento metodologico e clinico di promozione dell'empowerment. In Addeo F., Moffa G. (a cura di), *La violenza spiegata*. Franco Angeli, Milano, pp. 103-110, ISBN: 9788835109372
- 34 Savarese G., Carpinelli L., Marinaci T. (2021) Psychology in Health Science. In: Zumbach J., Bernstein D., Narciss S., Marsico G. (eds) *International Handbook of Psychology Learning and Teaching*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-26248-8_69-1
- 35 Savarese G. (2021), *Il progetto e la valutazione psicologica*. In: *Fondazione De Chiara-De Maio, Niente ansida ad covid: ripartiamo dalla musica e dall'arte per il benessere*. Un progetto di embodied cognition oriented. Albano editore, Napoli, ISBN 9788894383690
- 36 Savarese G., Stornaiuolo G., Curcio L., Bruno G. (2021), *Novice and expert teachers' perceptions and representations of using ICT: analysis of interview contents*. In Faiella F. (ed), *Education & technology: issue and reflection*. Lecce: Pensa Multimedia (Italy), ISBN 978-88-6152-306-7, pp.75-98
- 37 Carpinelli, L.; Savarese, G.; Bruno, G. (2022), A Brief Research Report on the Perception and Satisfaction of Italian University Students With Disabilities and Specific Learning Disabilities at the Emergency Remote Teaching During the COVID-19 Lockdown. DOI:10.3389/978-2-88974-282-0. pp.127-132. In *Closure and Reopening of Schools and Universities During the COVID-19 Pandemic: Prevention and Control Measures, Support Strategies for Vulnerable Students and Psychosocial Needs*. In FRONTIERS RESEARCH TOPICS - ISSN:1664-8714 vol. unico.
38. Savarese G., Summa I., Bruno M., Carpinelli L. (2022), "Try The Future". Un percorso di coaching e di accompagnamento al lavoro per gli studenti con disabilità e DSA. In: Pavone M. et al. (a cura di), *UN PONTE TRA UNIVERSITÀ E MONDO DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE E LA VITA INDIPENDENTE*. Angeli editore, Milano, ISBN 9788835141105, <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/861>, pp. 234-241
39. Pepino A., Savarese G., Migliaccio G., Pizzo C., Russo K., D'Agnese V. (2022), I Tirocini del programma "Garanzia giovani" in Campania per l'inserimento lavorativo delle persone laureate con disabilità. *UN PONTE TRA UNIVERSITÀ E MONDO DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE E LA VITA INDIPENDENTE*. Angeli editore, Milano, ISBN 9788835141105, <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/861>, pp.261-273
- 40 Mollo M, Iannaccone A, Savarese G, Pecoraro N, Fasano O, D'Elia D, Manzi F and Moccia G (2022), Reflective Activity as a Promoter of Awareness Processes in College Students: A Study. In Fabris M., Verschueren K., Roorda D., Longobardi C. (EDITED BY) (2022), *STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP QUALITY RESEARCH: PAST, PRESENT AND FUTURE*. PUBLISHED IN: *Frontiers in Education and Frontiers in Psychology*, sito web: <https://www.frontiersin.org/research-topics/20304/student-teacher-relationship-quality-research-past-present-and-future>

- 41 Savarese G., Carpinelli L., Marinaci T. (2023), Psychology in Health Science . In: Joerg Zumbach, Douglas A. Bernstein, Susanne Narciss, Giuseppina Marsico (eds), International Handbook of Psychology Learning and Teaching. Springer, NY, 2023, pp. 1143-1167
eBook ISBN 978-3-030-28745-0 Print ISBN 978-3-030-28744-3
- 42) Venuleo C., Marinaci T., Savarese G., Venezia A. (2023). Images of the Patient–Physician Relationship Questionnaire (IPPRQ): An Instrument for Analyzing the Way Patients Make Sense of the Relationship with the Physician. In Salvatore S., Veltri G.A., Mannarini T. (eds), Methods and Instruments in the Study of Meaning-Making. Springer, NY, eBook ISBN 978-3-031-21995; Print ISBN 978-3-031-21994-8, sito web https://trebuchet.public.springernature.app/get_content/8c54f38a-f79a-47de-b725-24e285faeb2?sap-outbound-id=7434AC4002B5606A75AFF64BD09B11B3B2DDC243
- 43) Savarese G., Pecoraro, N., Fasano, O., Mollo, M., Carpinelli, L. (2023). The Attention to Student Well-Being: The University Psychological Counseling. In: Marsico, G., Tateo, L. (eds) Humanity in Psychology. Theory and History in the Human and Social Sciences. Springer, Cham, pp. 225-235. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30640-2_18
- 44) Russo C., Stornaiuolo G., Savarese G., Marinaci T., Faiella F., Carpinelli L., Navarra M., Marsico G., Mollo M. (2023). Il progetto europeo "E-Profid" PasSaggi Costituzionali, n. 1/2023, 375- 384
<https://passaggi costituzionali.blogspot.com/2023/08/il-progetto-europeo-e-profid-analizzato.html>
ISBN 2732-8236
- 45) Dario N., Mollo M., Savarese G., Carpinelli L. (2024), Through teachers’ eyes: adaptability and transformations in their practices and relationship with students during COVID-19 pandemic In: : Longobardi C., Fabris M.A. (a cura di), Student-Teacher Relationship Quality Research: Past, Present and Future, volume II. Lausanne: Frontiers Media SA.
doi: 10.3389/978-2-8325-5098-4, pp. 108-118
Sito web: <https://www.frontiersin.org/research-topics/54149/student-teacher-relationship-quality-research-past-present-and-future-volume-ii/magazine>
- 46) Manzi, F., Savarese, G., & Mollo, M. (2024). Les objets en tant que médiateurs de la communication chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique. In *Expériences sociomatérielles. Objets, interactions, espaces* (pp. 79-105). Alphil.

Libri AA.VV.

Boccia G., Carpinelli L, Cavallo P., Marsico G., Savarese G. (2011), *Indagine conoscitiva su stress, qualità della vita, rischi, somatizzazione negli studenti dell'Università di Salerno*. Cues, Salerno, ISBN 978-88-95028-95-8

Siti internet creati

www.unisa.disc.ed.infanzianegata_Salerno.home

Report di ricerca

- Savarese G.. (2009), *Contesti di apprendimento non formali e miglioramento della capacità cognitive e sociali in età scolare*. Report di ricerca, 17 settembre 2009.
- Report dati 2010 “Condizione minorile” a cura dell’“Osservatorio provinciale sulla condizione giovanile”, pubblicato su sito internet della Provincia di Salerno all’indirizzo:

<http://www.provincia.saler.no/content/view/3944>

Articoli su Quotidiani o settimanali o mensili

Savarese G. (2016), *Le politiche per l’inclusione, l’impegno dell’ateneo*. Corriere dell’Irpinia, 26 settembre 2016

Savarese G. (2017), *Lettera sull’amore ad una bambina violata*. Il Mattino, 2 febbraio 2017, p. 28

Esperto per Mensile “Ok salute e benessere” – Articolo “La paura del diverso” numero del 29 agosto 2019

Carpinelli L., Savarese G. (2022), Teen Dating Violence: la violenza di genere nelle coppie di adolescenti..Articolo online <https://www.associazionelaic.it/luna-carpinelli-giulia-savarese-teen-dating-violence-la-violenza-di-genere-nelle-coppie-di-adolescenti/>

Savarese G., 2024, Università e disabilità: i servizi per gli studenti. Le cronache di Salerno, 6 febbraio 2024

Savarese G., 2024, i ragazzini fanno gruppo per sfidare i nostri limiti. Il mattino, 5 marzo 2024

**Coeditor of Research Topic in Frontiers in Psychology - Developmental Psychology.
web page can be found here: <https://www.frontiersin.org/research-topics/9728>**

Acconsento al trattamento dati

Baronissi, 27 giugno 2025

Giulia Savarese