

DANIELA CONSALES

- È iscritta dal 09/09/1994 all'**Albo professionale** degli Psicologi della Regione Lazio (Prot. N. 5508; tessera N. 4712).
- È iscritta all'**Elenco degli Psicoterapeuti** della Regione Lazio. Specializzazione in «**Psicoterapia Centrata sul Cliente**» Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) di Roma, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica ai sensi della legge 56/89 art. 3 (*attività di psicoterapia*). Questo titolo è equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (legge 4732/00 art. 2 comma 3).

attuale occupazione:

- in qualità di psicologa delle organizzazioni, svolge attività di consulenza per Enti pubblici e privati, effettuando selezione, formazione e orientamento del personale;
- in qualità di psicoterapeuta, svolge attività di libera professione presso il suo studio privato;

attività professionali svolte nel passato

2009/2011 E' **Direttore Scientifico** del Centro Multidisciplinare Stella Polare per la diagnosi e cura della PTSD.

2008/2011 E' **docente** presso la società IMR per la formazione al counselling dei pediatri di famiglia.

2008/2009 Lavora presso il Centro per le Famiglie presso il VI municipio di Roma come **mediatore familiare**.

2006/2011 Lavora presso la Scuola Primaria e dell'Infanzia Statale "Don Filippo Rinaldi" di Roma come **responsabile** dello Sportello di Ascolto per Allievi ed insegnanti.

2002/2011 Ricopre l'incarico di **responsabile didattico** dei corsi di formazione in "Counselling Centrato sulla Persona" della sede di Napoli dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP).

2006/2007 Ha incarico annuale come **docente** presso la Scuola Di Istruzione Superiore "Via Sarandì 11" di Roma;

2001/2002- È **direttore di corso e docente** nei bienni di specializzazione in "Counselling e relazione di aiuto", organizzati dall'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) di Roma.

Lavora in qualità di **docente** nel corso di formazione professionale "Acquisizione competenze relazionali per la gestione del rapporto con l'utente" per i dipendenti del Comune di Roma

Svolge attività di **formatore** per i dirigenti della Telecom presso la loro Scuola Superiore G. Reiss Romoli dell'Aquila.

2000/2001 – È **direttore di corso e docente** nei bienni di specializzazione in “Counseling e relazione di aiuto”, organizzati dall’Istituto dell’Approccio Centrato sulla Persona (IACP) di Roma.

Lavora in qualità di **psicologa** al progetto “Lo sportello sociale” presso il comune di Sessa Aurunca (CE).

È **consulente** su problematiche relazionali per il personale docente presso l’Istituto Comprensivo “G. Mameli” di Deruta (PG).

Lavora come **formatore** per la Galgano & Associati (Milano) nel progetto “Pass” rivolto ai dipendenti comunali di Martina Franca (BA).

1999/2000 – È stata **direttore di corso** per la Ernst & Young s.p.a. per la riqualificazione professionale dei Responsabili Amministrativi delle scuole di ogni ordine e grado.

Ha collaborato con la Mafrau s.r.l. di Roma in qualità di **docente d’aula** nei moduli “Progettare la scuola” e “La diversità e l’uguaglianza delle opportunità”, corso di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai Capi di Istituto delle istituzioni scolastiche. Con la stessa società e per lo stesso corso di riqualificazione forma i presidi con incarico di servizio all’estero.

Corso di Comunicazione, rivolto ai dipendenti del settore della formazione della Regione Lazio, nel quale lavora in qualità di **direttore di corso** per la società “Impresa Insieme” di Roma.

Collabora con l’Eurispes nella **formazione** formatori della Regione Puglia.

Svolge attività di **formatore** per i dirigenti della Telecom presso la loro Scuola Superiore G. Reiss Romoli dell’Aquila.

Ha curato il modulo della comunicazione, in qualità di **formatore**, nel corso indetto dal Comune di Roma per l’inserimento di neoassunti nel corpo dei Vigili Urbani.

Effettua **selezioni** di giovani tutor per allievi di scuola secondaria superiore, per conto della I.G. Students.

1998 – ha inizio la collaborazione con l’Eurispes. Lavora, sempre come **formatore**, per l’Ente Poste Italiane nella riqualificazione professionale; ha collaborato all’**orientamento** sia scolastico che rivolto ai lavoratori socialmente utili, nel comune di Frosinone – corsi organizzati da Formare s.r.l., Roma.

1997-2003 è consulente presso la Struttura Intermedia Riabilitativa (S.I.R.) allestita dalla Asl CE/2; in questa funzione svolge attività di **consulenza e psicoterapia** per le famiglie di clienti e operatori, attività di osservazione del comportamento di clienti e operatori, e attività di promozione di programmi di cambiamento verso la promozione della salute;

1997 – 1999 Lavora come **psicologa** all'interno della équipe multidisciplinare istituita presso il comune di Sessa Aurunca (CE) per il progetto Sportello Sociale in applicazione della legge 285 del 1997.

1997 – ha **insegnato** psicologia nella III area di professionalizzazione in alcuni istituti secondari superiori di Roma. **Seleziona** e **forma** le partecipanti al corso per Educatrici all'infanzia all'interno di un Programma Now per conto dell'Associazione Irene-Campania, Napoli. Cura la parte relativa alla **comunicazione** nel corso di formazione rivolto ai dipendenti dei comuni di Meda (Mi) e Arezzo impegnati nell'apertura degli Uffici di Relazione con il Pubblico (URP) e Informagiovani.

1996 – ha incarico di responsabile del “settore comunicazione” dell'Ente Morale Telefono Azzurro, svolge, pertanto, attività di **formazione** nelle diverse sedi territoriali, a giornalisti, redattori, pubblicitari che curano l'immagine dell'Ente; **supervisiona** il lavoro della redazione di *Azzurro Child*, house organ dell'Ente; progetta campagne pubblicitarie ed informative che diffondano il lavoro di Telefono Azzurro; collabora con quelle redazioni televisive, radiofoniche e giornalistiche che ciclicamente dedicano spazi al tema del disagio minorile. A Roma, per il Ministero del Lavoro ha svolto attività di **formazione** nel corso di aggiornamento finalizzato all'istituzione degli Uffici di Relazione con il Pubblico (URP) nella Pubblica Amministrazione.

1995 – si occupa della **formazione** e **supervisione** della consulenza telefonica svolta dagli operatori della sede di Roma di Telefono Azzurro. È inserita nel gruppo di supervisori nazionali che studiano e si aggiornano rispetto alla consulenza telefonica.

1994 – cura la **formazione formatori** dei nuovi operatori che andranno inseriti nelle nascenti sedi periferiche di Telefono Azzurro. Organizza e coordina il gruppo di operatori volontari che affiancheranno il lavoro di risposta telefonica.

1993 – si occupa della **selezione** e **formazione** delle nuove figure professionali (avvocati, neuropsichiatri infantili, pediatri e giornalisti) che affiancheranno gli psicologi impegnati nella consulenza telefonica. Costituisce un'équipe che procederà per progetti settimanali discussi e decisi in **gruppi di lavoro** a scadenza fissa.

1992 – nominata **responsabile** della neonata sede romana di Telefono Azzurro, svolge un grosso lavoro di informazione e diffusione dell'attività di consulenza telefonica. **Forma** e **supervisiona** i primi operatori che da Roma si dedicheranno alla consulenza telefonica.

1990/91 – inizia la collaborazione con il Telefono Azzurro a Bologna in qualità di **operatrice telefonica**, segue pertanto corsi di formazione ed aggiornamento sulla consulenza telefonica.

formazione post-lauream:

È specializzata in **psicoterapia**, Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) di Roma; Roma, 1998.

E' specializzata in **analisi a mediazione corporea** presso la SIAB (Società Italiana di Bioenergetica) di Roma.(2011)

Partecipa al Corso di Formazione, avente per oggetto lo studio dell'abuso all'infanzia, organizzato dall'Ente Morale Telefono Azzurro nel periodo Aprile-Maggio 1990.

Frequenta il **Ciclo Formazione-Formatori** promosso dallo Studio Tiva, di cui sono responsabili M.G. Gemelli e F. Avallone, nel 1991-92.

Ha frequentato il **Seminario di Aggiornamento Professionale Il processo terapeutico**, condotto dal prof. Leslie S. Greenberg; Roma, Giugno 1996.

È **Istruttore riconosciuto** del Metodo Gordon "*Teacher Effectiveness Training*" ("Insegnanti Efficaci – TET") e "*Parent Effectiveness Training*" ("Genitori Efficaci – PET").

È formatore per il **Kids' workshop**™ di Barbara Sheppard Williams.

In qualità di relatrice, ha partecipato a numerosi convegni sui temi dell'infanzia e della famiglia

Roma, 27/09/2011

Daniela Consales