

Scuola di Formazione al Counselling riconosciuta CNCP

Anno Accademico 2014/2015

Sede: Scuola Arti e Mestieri Angelo Pescarini, via San Giovanni Battista 11, 48018 Faenza (RA)

Edizione 2014/2015

“Corso triennale di Counselling Socio – Sanitario”

*con l’acquisizione del titolo
di*

Counsellor Professionista

Con la partecipazione di:

**Associazione per la Cura e la Formazione Centrata sulla Persona e la famiglia
(APFCC)**



[APFCC](#)

[Associazione per la cura e la formazione
centrata sulla persona e la famiglia](#)

I nostri partner:

FINALITA' E STRUTTURA DEL CORSO:

Il Corso triennale per Counsellor Socio-Sanitario della Scuola di Counselling IMR, riconosciuto dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP) è finalizzato a fornire abilitazione alla professione di Counsellor Professionista (legge n. 4 del 14/01/2013, accreditamento nazionale CNCP).

Abilita ad insegnare Counselling PFCC, con corsi in Copyright IMR, ad Insegnanti, Genitori, Sanitari.

E' l'unico Corso per Counsellor che insegna, integrandolo con il modello Rogersiano, il metodo Patient and Family Centered Care (PFCC).

E' l'unico Corso che integra i classici temi del Counselling con l'insegnamento dei principi di fondo dell'approccio scientifico Evidence Based, finalizzato ad applicare metodo scientifico alla lettura critica della propria attività.

E' finalizzato a diffondere la capacità di "incontrare l'altro", conoscersi, imparare a vivere in armonia con se stessi e le persone significative della propria vita. Permette il confronto con docenti di grande esperienza e notorietà. Fornisce stimoli a studiare, approfondire. Costruisce un apprendimento che induce realmente cambiamento, grazie ad una didattica con coinvolgimento attivo dei discenti. Teoria-pratica-esperienza sono tutt'uno: la *sapere* viene subito tradotto in interrogativi per "*saper fare*", con orizzonte pragmatico per "*saper essere*". Il risultato è la crescita del proprio potenziale umano e professionale, in un clima di libertà, serenità, piacevolezza di rapporti umani, caldi e gratificanti. E' un'esperienza che segnerà in positivo tutta la vita!

SBOCCHI PROFESSIONALI:

L'attività di Counsellor Professionista è stata riconosciuta tra le nuove professioni (vedi legge 14 gennaio 2013 n. 4.) e sempre più le Istituzioni Italiane si stanno aprendo al ruolo del Counsellor, così come avviene nei Paesi Anglosassoni (ad esempio con la presenza di Counsellor in supporto a Studenti nelle Università, presso Sportelli di orientamento in Comuni, Province, grandi Aziende, ecc...).

Attività di formazione con Corsi per Genitori, Insegnanti, Sanitari potranno essere svolte autonomamente, servendosi del materiale didattico che in esclusiva la IMR dà ai propri diplomati.

La IMR realizza ogni anno decine di Corsi ECM e attività formative in tutt' Italia. Dopo selezione i diplomati potranno accedere a stage ed entrare nel circuito dei Docenti IMR, ovvero appoggiarsi all'expertise e alla organizzazione IMR per promuovere iniziative ECM.

DOCENTI:

Uno staff di Docenti altamente qualificati, provenienti da tutt' Italia, forniranno una focalizzazione ricca, completa, critica, propositiva delle tematiche oggetto d'insegnamento.

Il Prof. **Raffaele Arigliani** (Medico Pediatra, Docente di Counselling Clinica Pediatrica Università di Ancona e in Master presso altre Università, già Presidente della Commissione Italiana Counselling della Società Italiana di Pediatra, Presidente Associazione Internazionale APFCC, Responsabile Scientifico della Scuola per Counsellor IMR).

La Dott.ssa **Daniela Consales** (Psicologa e Psicoterapeuta, Direttrice e Docente della Scuola per Counsellor IMR).

La Dott.ssa **Anna Carrozzì** (Psicologa e Psicoterapeuta; Staff organizzativo e Docente della Scuola per Counsellor IMR).

La Dott.ssa **Benedetta Bonato** (Psicologa e Psicoterapeuta, Docente della Scuola per Counsellor IMR).

REQUISITI:

I corsi sono rivolti a tutti coloro che, in possesso di diploma di scuola superiore o anche già in possesso di laurea di primo livello o magistrale, vogliono approfondire la materia del Counselling.

DIPLOMA:

I partecipanti, dopo aver superato i test intermedi e di valutazione, al termine delle aree formative in programma e dopo aver sostenuto le prove d'esame finali (compresa anche la discussione di Tesi di diploma), conseguono il titolo di "Counsellor di base" (professionista con abilità di counselling) per il corso biennale. Sono quindi ammessi a frequentare il terzo anno per acquisire il titolo di "Counsellor professionista", che avverrà a margine del superamento delle prove previste (vedi <http://www.counsellingcncp.org>).

L'iscrizione al Corso triennale di Counselling Socio-Sanitario, permette inoltre ai Professionisti di discipline sanitarie, di accedere gratuitamente ai corsi FAD dell' IMR fino ad un massimo di 50 crediti ECM/anno.

DURATA:

Durata della prima parte del corso: **2 anni**, per un totale di **450 ore** accademiche. Il corso è costituito da 20 incontri a cadenza mensile, di cui 10 nella prima annualità e 10 nella seconda. Gli incontri si svolgono in weekend (durata di 2 giorni) ognuno dei quali sarà preceduto da una sessione di supervisione della durata di 2 ore e trenta ciascuna. Convenzionalmente non vengono effettuati incontri nei mesi di luglio e agosto.

Al termine dei 2 anni si avrà il titolo di Counsellor di base e si sarà ammessi al 3° anno dopo superamento dell'esame di diploma.

Il **terzo anno**, abilitante alla professione di Counsellor professionista, prevede:

- ✓ **270 ore di didattica** ripartite in 10 incontri con cadenza mensile della durata di due giorni.
- ✓ **150 ore di tirocinio** presso strutture che lavorano in ambito socio-sanitario.
- ✓ **30 ore** di psicoterapia individuale.

Ai fini dell'ottenimento del titolo di Counsellor di base e di Counsellor Professionista, è necessario aver frequentato almeno l'80% delle lezioni frontali, nonché aver rispettato tutti gli adempimenti enunciati nel programma dettagliato del Corso.

Numero di allievi per corso: minimo 20.

SUPPORTI DIDATTICI:

Gli studenti si avvalgono del materiale didattico rilasciato gratuitamente dai Docenti e del supporto formativo della Scuola di Counselling IMR. La direzione del Corso e i docenti indicheranno i testi di approfondimento.

Le attività di Formazione della Scuola di Counselling IMR, in cui il corso di Counselling Socio-Sanitario è inserito, si ispirano ai principi di **Pari Opportunità, Solidarietà e Meritocrazia**.

Counselling socio-sanitario

programma del corso triennale

PRIMO ANNO



Aree	Contenuti
Fondamenti teorici della Psicologia Umanistica I annualità	I concetti base della psicologia umanistica La teoria della personalità La relazione d'aiuto L'ascolto e l'empatia
Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi	Teoria delle relazioni interpersonali Applicazioni: accrescere la libertà!
Teoria delle relazioni interpersonali Psicologia delle motivazioni e delle emozioni I annualità	Funzionalità e disfunzionalità nella relazione Il conflitto Introduzione alla gestione e risoluzione dei conflitti La motivazione: il ruolo delle emozioni e teoria delle emozioni
Psicologia dello sviluppo I annualità	Panoramica sulle teorie attuali La teoria dell'attaccamento La teoria dello sviluppo

Aree	Contenuti
Teoria e metodologia del Counselling	I diversi setting del counselling Analisi della domanda Il contatto iniziale La definizione degli obiettivi I confini dell'intervento di counselling La metodologia del Counselling: sistemi bisogni-soluzioni e la determinazione di soluzioni efficaci La gestione del rapporto col cliente Il setting e il contratto L'analisi della domanda e la definizione degli obiettivi La lettura e la valutazione del processo L'intervento in caso di crisi Il referral Deontologia ed etica professionale Lo stress, il coping, l'autoefficacia, l'empowerment
La Promozione della Salute Evidence Based <i>Prima parte</i>	Il metodo Patient and Family Centered Care (PFCC) PFCC e Counselling La medicina basata sulle evidenze Leggere un articolo scientifico Realizzare uno Studio scientifico applicato al Counselling

Laboratori ed esercitazioni - I anno

- Laboratori sull'ascolto
- Laboratori sull'autoespressione efficace
- Laboratori sul confronto
- Laboratori sulla gestione e la facilitazione dei conflitti e sulla negoziazione
- Case study sul lavoro di rete
- Laboratori di analisi della domanda
- Laboratori di definizione degli obiettivi nell'intervento di counselling
- Laboratori sul contratto di consulenza e sul contratto di formazione
- Laboratori sull'analisi della domanda
- Laboratori sull'autovalutazione
- Laboratori sulle nuove tecnologie
- Esercitazioni di chiarificazione dei sentimenti e di integrazione delle emozioni
- Esercitazioni di autoconsapevolezza

Counselling socio-sanitario

programma del corso triennale

SECONDO ANNO



Aree	Contenuti
Fondamenti teorici della Psicologia Umanistica Il annualità	I concetti base della psicologia umanistica La teoria della personalità La relazione d'aiuto nei diversi setting
Gestione e risoluzione dei conflitti nei sistemi relazionali	La facilitazione della comunicazione: Il confronto La risoluzione del conflitto La negoziazione Promozione dell'empowerment dei singoli e del sistema intero Le tappe essenziali dello sviluppo psico-relazionale dei bambini Le dinamiche della comunicazione efficace all'interno della coppia I linguaggi dell'amore Proattività Standard corsi per Insegnanti, Genitori, Medici e Sanitari
Etica e deontologia del counsellor	Il panorama italiano Il panorama europeo La formazione del counsellor Limiti e responsabilità del counsellor La deontologia del counsellor secondo il CNCP
Psicologia delle motivazioni e delle emozioni Il annualità	La motivazione: il ruolo delle emozioni e teoria delle emozioni Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva Il disturbo da stress post-traumatico e la neuro-bio-psicologia
Psicologia dello sviluppo Il annualità	Panoramica sulle teorie attuali La teoria dell'attaccamento La teoria dello sviluppo

Aree	Contenuti
La promozione della Salute Evidence Based <i>Seconda parte</i>	Pubmed e la ricerca della documentazione Realizzare Procedure PFCC Scrivere un articolo scientifico
Le abilità di gestione	Le risorse finanziarie: come reperirle Attivare Corsi per genitori, insegnanti, sanitari: strategie di marketing Management di progetti L'ECM per i sanitari e Counsellor

Laboratori ed esercitazioni - Il anno

- Laboratori di primo contatto e di primo colloquio.
- Laboratori di analisi della domanda.
- Laboratori di lettura e valutazione del processo.
- Laboratori di gestione e facilitazione dei conflitti e di negoziazione.
- Laboratori di autovalutazione.
- Laboratori sulla gestione dei conflitti e dell'empase
- Laboratori di lettura dei processi relazionali
- Illustrazione di best-practice e mal-practice
- Supervisione di casi

Counselling socio-sanitario

programma del corso triennale

TERZO ANNO

Aree	Contenuti
Teoria e metodologia del counselling	Modalità di gestione del setting: <ul style="list-style-type: none">• formulazione del contratto• il primo colloquio• l'alleanza e la facilitazione del processo• l'inquinamento del setting• il referral• gli accordi e la conclusione dell'intervento• il follow-up
Teoria e tecnica della facilitazione dei gruppi a tema	La facilitazione dei gruppi Il confronto tra gruppi terapeutici e gruppi a tema La risoluzione del conflitto La negoziazione Promozione dell'empowerment dei singoli e del sistema intero
Etica e deontologia del counsellor	Limiti e responsabilità del counsellor Il codice deontologico
La promozione della Salute Evidence Based <i>Terza parte</i>	Riconoscere le più importanti psicopatologie Progettare questionari EB Raccogliere dati e saperli catalogare Presentare Relazioni e Poster in un Congresso scientifico
Le abilità di gestione	Utilizzo degli indispensabili applicativi di Office (word, excell, power-point) Rudimenti per affrontare la gestione-costruzione dei moderni strumenti di comunicazione: costruire un sito web, una App, gruppo FB, twitter, blog, ecc... Dinamiche di formazione d'aula Condurre un Focus Group

Laboratori ed esercitazioni - III anno

- Laboratori di counselling
- Laboratori di analisi della domanda
- Laboratori di lettura e valutazione del processo
- Laboratori di autovalutazione
- Laboratori sulla gestione dei conflitti e delle emparse
- Laboratori sulla gestione dei gruppi a tema
- Laboratori di lettura dei processi relazionali
- Illustrazione di best-practice e mal-practice
- Supervisione di casi

Le aree formative sono suddivise in moduli tematici e, all'interno di ogni area, sono previsti seminari specialistici di approfondimento.

CALENDARIO DELLE LEZIONI:

Inizio del corso: Febbraio 2015

Le lezioni, di 50', si svolgeranno per un week end al mese (tranne 2 week end lunghi di 3 giorni), con orario 9:00/13:00 – 15:00/18:30.

DATE:

- 14/15 febbraio 2015
- 14/15 marzo 2015
- 18/19 aprile 2015
- 16/17 maggio 2015
- 6/7 giugno 2015
- 12/13 settembre 2015
- 3/4 ottobre 2015
- 14/15 novembre 2015
- 12/13 dicembre 2015
- 16/17 gennaio 2016

N.B. il calendario potrebbe subire delle modifiche durante l'anno accademico: per aggiornamenti consultare il sito: www.italianmr.com.

Ai fini dell'ottenimento del titolo è necessario: aver frequentato almeno l'80% delle lezioni frontali, aver superato, al termine di ogni annualità, l'esame sulle materie trattate, aver compilato una tesi finale dopo i primi 2 anni e al termine del 3° anno. Il titolo finale si consegue dopo aver ottemperato a tutte le norme accademiche e amministrative: quota di partecipazione, frequenze, superamento delle prove d'esame ed elaborazione della tesi. Per tesi di particolare valore scientifico, si procede anche alla pubblicazione.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI PAGAMENTO:

Il costo del corso è di euro 1.500,00 + IVA/anno, pagabile in 10 rate di Euro 150,00 + IVA o 4 rate di Euro 375,00 + IVA.

I pagamenti delle rate vanno effettuati tramite versamento o bonifico bancario alla **Banca del Lavoro e del Piccolo Risparmio, IBAN: IT31K0313615001000050100700**

Intestazione: **Italian Medical Research S.r.l., Via Piermarini, 12 - 82100 Benevento, Part. IVA: 01266100625**

Hai la **vantaggiosa possibilità di suddividere il costo totale del corso** in importi mensili personalizzati, concordati con la segreteria organizzativa IMR.

BORSE DI STUDIO

Sono previste borse di studio a favore di discenti meritevoli meno abbienti e di studenti particolarmente meritevoli. Le borse di studio consistono nell'esonero dal pagamento, parziale e totale, della quota di contributo alle spese. Un'apposita Commissione giudicherà insindacabilmente l'ammissione dei candidati all'esonero parziale o totale.

ISCRIZIONI:

E' possibile iscriversi al corso attraverso la Piattaforma online dell'IMR:

<http://ecmitalianmr.it/index.php/#!/event/69/showCard/presentation>

N.B. L'iscrizione al corso presuppone la registrazione gratuita alla Piattaforma.

A seguito dell'iscrizione, i candidati saranno contattati dalla Direzione IMR per sostenere un breve colloquio valutativo e conoscitivo.

L'esito del colloquio sarà quindi comunicato via mail al candidato insieme alla modalità di pagamento della prima rata del corso.

In caso di dubbi, problemi o informazioni relativi alle procedure di iscrizione al corso, contattare la Segreteria Organizzativa IMR (segreteria@imr-net.it, Tel.-Fax: 0824-23156, Mobile: 334.6867401).

SEDE:

Le lezioni si svolgeranno a Faenza presso la Scuola Arti e Mestieri Angelo Pescarini, via San Giovanni Battista 11, 48012 Faenza (RA). La scuola è facilmente raggiungibile sia con i mezzi pubblici che privati.

INFORMAZIONI:

Italian Medical Research

S.r.L. Provider ECM N° 1344

Via Piermarini, 12 - 82100 Benevento,

Italia Tel.-Fax: 0824-23156

Mobile: 334.6867401 e-mail:

segreteria@imr-net.it

Sito internet: www.italianmr.com

Part. IVA: 01266100625; REA: 106918



IMR S.r.l. - ITALIAN MEDICAL RESEARCH
Provider Nazionale ECM n. 1344
Via Piermarini, 12 – 82100 BENEVENTO

Italian Medical Research s.r.l. (IMR) – Scuola di Counselling – Provider ECM n° 1344 è nata nel 2002. E' Scuola di formazione al Counselling (riconosciuta CNCP) secondo un approccio integrato denominato Patient- and Family-Centered Care (PFCC); dal 2005 Provider del Ministero della Salute per la formazione medica continua (ECM). Oltre 400 corsi sul counselling sono stati realizzati in tutt' Italia, con oltre 13.000 partecipanti e 3.500 ore di formazione d'aula. Il target dei partecipanti è stato vario, con una netta prevalenza di medici e sanitari, ma anche numerosi Insegnanti, Genitori, Manager, ecc...). La IMR coordina attualmente molteplici iniziative di ricerca e formazione (ricordiamo il Master presso l'Università Dante Alighieri di Reggio Calabria, la partnership con CompGroup Italia per la realizzazione di progetti tesi ad integrare il mondo del web allo svilupparsi di relazioni efficaci sul piano interpersonale, nel modello PFCC- ed ancora le collaborazioni a vario titolo con il Centro Universitario Consorzio Humanitas, l'Associazione internazionale APFCC ecc...)



Angelo Pescarini Scuola Arti e Mestieri Soc. Cons. a r.l.
via S. Giovanni battista 11 – 48012 Faenza(RA) _
<http://www.scuolapescarini.it>

Angelo Pescarini - Scuola Arti e Mestieri nasce nel 1996 con il nome di Centro Provinciale di Formazione Professionale dalla volontà della Provincia di Ravenna e dalla collaborazione dei suoi Comuni con l'obiettivo di creare un centro di formazione pubblico per la qualificazione professionale. Oggi la Scuola è intestata ad Angelo Pescarini, il professore di matematica di Ravenna che per primo ha introdotto l'uso dei regoli nell'insegnamento della matematica. La Scuola in quasi venti anni di attività è diventata un punto di riferimento per il tessuto socio-economico del territorio. È accreditata dalla Regione Emilia-Romagna per la realizzazione di attività di formazione professionale iniziale e superiore ed è riconosciuta a livello regionale grazie alle molteplici collaborazioni intraprese con gli enti e le aziende pubbliche di tutta l'Emilia Romagna per la realizzazione di attività formative diversificate. Soddisfare domanda e offerta di competenze e professionalità è lo scopo della Scuola Angelo Pescarini. I corsi, i progetti speciali e le attività di ricerca e sperimentazione sono concentrati in tre principali aree di riferimento:

- Welfare e benessere: attività e corsi finalizzati alla preparazione di persone che operano per la cura delle persone (bambini, anziani, malati), corsi per operatori socio sanitari (OSS), progetti speciali per persone svantaggiate, per persone portatrici di handicap e per disoccupati di lunga durata in collaborazione con i CPI
- Industria e artigianato: attività e corsi per mestieri dove l'uso sapiente delle mani ha un ruolo centrale: corsi per giovani dai 15 ai 18 anni e per adulti
- Arte e cultura: attività e progetti finalizzati a trasformare le proprie passioni in professioni.