


Evento n° 305793 ed. 1

3.6 ECM



La vaccinazione ai tempi del Covid19: burnout, resilienza e facilitazione

05/12/2020
10.00 – 12.00

Destinatari: Medico Chirurgo: Igiene, epidemiologia e sanità pubblica, Pediatria, Pediatra di Libera Scelta (PLS); Assistente Sanitario, Infermiere

Obiettivo: Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo (32)

Docente

Raffaele Arigliani – Medico Specialista in Pediatria ASL BN 1, già Prof. ac di “Counselling PFCC” Univ. Politecnica Marche e di “Pediatria di Relazione” Univ. Federico II Napoli; Direttore Scientifico IMR.



IMR – Provider ECM N°1344
0824 23156 – ecmitalianmr.it
assistenza@italianmr.com



Con la sponsorizzazione non condizionante di GSK

Razionale

In questa nuova e mutevole realtà data dall'epidemia di Covid19, risulta necessario sviluppare nuove attività formative dove la dimensione soggettiva del medico e dei sanitari, cui è affidato il delicatissimo compito di vaccinare, venga sostenuta, valorizzata, facilitata.

È una guerra in cui essi sono “soldati” in trincea, particolarmente a rischio di entrare in crisi e al tempo stesso essenziali per sostenere l’impianto di un SSN mai come oggi sottoposto ad una difficile prova di tenuta.

Le parole chiave da focalizzare in questo percorso di sostegno sono:

- Burnout
- Resilienza
- Facilitazione

Programma

ore 10.00 – Apertura dei lavori. Presentazione dei discenti, del docente e delle modalità didattiche.

ore 10.10 – Le Keywords in pediatria e vaccinologia nell'epidemia di Covid19 (relazione, raccolta di storie da parte dei discenti e discussione in plenaria).

ore 10.40 – I “miei bisogni oggi”: esercizio e condivisione.

ore 10.50 – La fossa dell’helper (relazione, esercitazione e confronto in plenaria).

ore 11.20 – il burnout in pediatria e vaccinologia (relazione, esercitazione e confronto in plenaria).

ore 11.50 – Saluti finali e test ECM.

Metodo

Si procede secondo il metodo del counselling situazionale (Gilardi 2019), che permette di interiorizzare più facilmente informazioni e applicarle al proprio quotidiano, partendo dal particolare e dal vissuto diretto per poi arrivare a sintesi concettuali generali. Si valorizzano pertanto le dimensioni dello storytelling e del coinvolgimento in prima persona, lasciando alle enunciazioni teoriche e alle relazioni frontali il compito di fare sintesi e trasferire le conoscenze della comunità scientifica.

