

## Il Counselling

**Il Counselling** è "un processo relazionale tra Counsellor e Cliente, un percorso in cui il Cliente può accrescere il suo livello di autonomia e di competenza decisionale, mediante l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei propri bisogni e del proprio potenziale di risorse personali".

**Il Counsellor** è "la figura professionale che aiuta il Cliente a cercare soluzioni su specifici problemi di natura non psicopatologica e, in tale ambito, a prendere decisioni, a gestire crisi, a migliorare relazioni, a implementare le risorse personali, a promuovere e sviluppare la consapevolezza di sé".

(definizione del CNCP)

## Struttura del percorso

Il **biennio**, che conferisce il Diploma di **Counsellor di Primo Livello**, è costituito da **450 ore** accademiche e strutturato in 20 incontri a cadenza mensile, 10 nella prima annualità e 10 nella seconda. Gli incontri si svolgono nel weekend (durata di due giorni). Convenzionalmente non vengono effettuati incontri nei mesi di luglio e agosto.

Il **terzo anno**, abilitante alla professione di **Counsellor Professionista**, prevede un numero complessivo di **500 ore** ripartite tra:

- 10 incontri a cadenza mensile;
- tirocinio strutturato;
- pratica supervisionata;
- attività seminariali;
- studi teorici

Ai fini dell'ottenimento del titolo di Counsellor e Counsellor Professionista, è necessario aver frequentato almeno l'80% delle lezioni frontali e aver rispettato tutti gli adempimenti enunciati nel programma dettagliato del Corso ([www.imrformazione.com](http://www.imrformazione.com)). Numero di allievi per Corso: minimo 20, massimo 30.

## Metodologia

Gli incontri avranno marcato carattere teorico-esperienziale, al fine di approfondire le tematiche, ampliare il tempo dedicato alla pratica e alla conseguente applicazione delle competenze acquisite. Verranno inoltre create le migliori condizioni possibili perché il gruppo diventi una comunità di apprendimento e condivisione di esperienze e vita professionale quotidiana. Inoltre tutti gli argomenti avranno una continua attinenza e verifica nel contesto di lavoro dei partecipanti.

## Docenti

### Direttore del Corso Dr. Marco Napoletano

Counsellor Professionista, Formatore accreditato Kaloi e Responsabile di Servizi e Progetti Educativi presso aziende private, Enti e Servizi Pubblici. Laureato in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Trieste, opera da anni in contesti di riabilitazione, prevenzione e promozione della salute personale, familiare, di gruppo e di comunità.

### Direttore Didattico Scuole di Counselling Situazionale IMR Dr. Prof. Roberto Gilardi

Docente Università di Trieste, autore di Genitori in regola (2008), Insegnanti in regola (2010), Ho un sogno per mio figlio (2012), Cento ricette per Genitori Efficaci (2014), 46230: due bimbi lontani, anzi tre (2014), Quando manca l'applauso (2015), Nonni in regola (2017), il Counselling Situazionale (2018), Per tutta la vita (2019).

### Direttore Scientifico Dr. Prof. Raffaele Arigliani

Docente di Counselling presso l'Università di Napoli, Direttore Scientifico della IMR - Italian Medical Research, Direttore scientifico della Scuola Triennale di Counselling IMR, unica abilitata alla diffusione in Italia del modello PFCC (Patient and Family Centered Care) di approccio alla salute. È autore di molti articoli a carattere scientifico con riviste nazionali ed internazionali.

### Dott.ssa Michela Camerin

Laureata in Servizi Sociali, Counsellor Professionista, Formatrice, collabora con il Centro per la Famiglia di Conegliano. Si dedica alla formazione degli adulti, alla promozione del benessere individuale e al sostegno educativo-didattico di studenti con particolari difficoltà.

### Dott.ssa Sabina Castelnuovo

Pedagogista, Counsellor Professionista, Formatrice autorizzata Metodo Gordon, è membro dell'Associazione Kaloi. Si occupa di formazione, supervisione e facilitazione di gruppi di adulti; progetta e realizza servizi di sostegno alla genitorialità.

## Informazioni e Iscrizioni

**Dr. Marco Napoletano** 347 314 7893

[marconapoletano.counselling@gmail.com](mailto:marconapoletano.counselling@gmail.com)

**Dott.ssa Michela Camerin** 347 310 6187

[michelacamerin.counselling@gmail.com](mailto:michelacamerin.counselling@gmail.com)

**Dott.ssa Sabina Castelnuovo** 320 341 7789

[sabinacastelnuovo.counselling@gmail.com](mailto:sabinacastelnuovo.counselling@gmail.com)

### Italian Medical Research

Via Piermarini 12, 82100 Benevento

Tel e Fax 0824 23156 Mob. 334 686 7401

E-mail: [imr.assistenza@gmail.com](mailto:imr.assistenza@gmail.com) - [segreteria@imr-net.it](mailto:segreteria@imr-net.it)



**TRIENNIO DI COUNSELLING  
SITUAZIONALE**

**Scuola di Counselling IMR  
Conegliano**

Provider ECM n. 1344 - Riconosciuto dal Ministero della Salute  
Direttore Scientifico IMR - Raffaele Dr. Prof. Arigliani  
Direttore Didattico Scuole di Counselling IMR - Roberto Dr. Prof. Gilardi

**Crediti ECM e CNOAS  
contattaci per informazioni**



Direttore del corso

**Dr. Marco Napoletano**

Info: 347 314 7893

[marconapoletano.counselling@gmail.com](mailto:marconapoletano.counselling@gmail.com)



## 1° Anno: Area Teorico-Personale

Il primo anno ha il duplice scopo di apprendere e praticare lo Schema di Riferimento entro il quale si muove la figura del Counsellor e di costruire quella **Solidità Personale** indispensabile alla crescita individuale e poi professionale. La metodologia applicata collega costantemente i contenuti teorici all'esperienza personale dei partecipanti, consentendo una diretta applicazione nella vita personale e professionale. Tali contenuti teorici faranno da sfondo e aiuteranno a rendere sistematica e orientata l'esperienza personale, che rimarrà quindi l'oggetto principale della formazione.



## Argomenti

- Teoria e Metodologia del Counselling
- Teoria della Relazione d'aiuto
- Le Motivazioni, le Aspettative e le Emozioni
- Le Teorie della Personalità nel Counselling
- I Confini dell'intervento di Counselling
- I tre Soggetti: Persone, Gruppi e Organizzazioni
- Le tre Aree: Pensieri, Sentimenti e Azioni
- Le tre Dimensioni: Strutturali, Funzionali e Processuali
- I Costrutti personali e i Valori personali
- Il Primo colloquio e la costruzione del Setting
- La definizione degli Obiettivi
- Il Feedback
- Costruire l'Assertività
- Migliorare l'Autostima
- Il Modello Richieste/Risorse e gli stili di Coping
- L'origine delle Scelte
- La gestione dello Stress
- La gestione dei Conflitti
- Counselling e Gestione degli Eventi di vita

## 2° Anno: Area Applicativo-Professionale

Il secondo anno ha come principale obiettivo quello di costruire la **Solidità Professionale** attraverso lo sviluppo di competenze per la pratica di Counselling. Laboratori, analisi di casi, colloqui con supervisione, strutturazione di situazioni ed esperienze, lavori di gruppo strutturati, esercitazioni con video e schede costruite ad hoc, feedback da parte di corsisti e docenti, permetteranno di valutare l'innalzamento concreto di competenza già all'interno del percorso formativo.



## Argomenti

- Il Processo e le fasi del Colloquio di Counselling
- Il Processo e le fasi del Percorso di Counselling
- L'Analisi della Domanda
- Lo Sviluppo delle Competenze di ogni singola fase
- Le Quattro aree dell'Ascolto
- Skills: il Silenzio
- Skills: le Domande
- Skills: la Parafrasi
- Skills: la Riflessione del Sentimento e del Significato
- Skills: il Passaggio Figura-Sfondo
- Skills: le Disgrasie
- Skills: il Problem solving lineare e non lineare
- Skills: la Narrazione di Sé
- Skills: l'Interpretazione dubitativa
- La Sintesi: dono o conquista?
- Skills: la Capacità di Sintesi e la Chiusura del Colloquio
- La Creatività nel Counselling
- Il Diario di Bordo libero e strutturato
- Il Cambiamento e la Valutazione del Cambiamento

## 3° Anno: Area Contestuale-Supervisione

Il terzo anno ha valenza specifica nella contestualizzazione, applicazione e supervisione delle competenze acquisite negli ambiti professionali, attuali o futuri. Ogni partecipante avrà la possibilità di elaborare casi personali, con il supporto e la Supervisione del docente e degli altri corsisti. Come descritto negli argomenti, verranno focalizzate le possibilità di applicazione delle Competenze di Counselling nelle principali aree di intervento: **Individuale, Coppie, Gruppi, Organizzazioni**



## Argomenti

- La Deontologia Professionale e il Codice Etico
- L'Approccio Fenomenologico-Esistenziale
- La Definizione degli Indicatori di Risultato
- L'Analisi del colloquio
- La Costruzione e l'utilizzo delle Mappe concettuali
- I Processi di influenza
- Il Counselling e la Costruzione di Decisioni
- Il Counselling e le Strategie di Soluzione di Problemi
- Il Counselling nella Coppia
- Il Counselling nella Gestione dei Gruppi
- Il Counselling in ambito Sanitario
- Il Counselling nello Sport (Allenatori e Dirigenti)
- Il Counselling nella Scuola
- Il Counselling nel Volontariato e nelle Associazioni
- Il Counselling in Azienda
- Laboratori con Pratica di Skills e di Supervisione
- I Gruppi di Approfondimento
- La Conclusione di un Percorso di Counselling
- La Formazione Permanente del Counsellor