

Programma

PRIMA GIORNATA (5 ORE FORMATIVE)

<p>14,30 – 15,00 Presentazione degli obiettivi e contratto formativo <i>Confronto in aula</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI,</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>15,00 – 15,30 La fonte delle incomprensioni <i>Lavori di gruppo ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>15,30 – 16,00 I quattro quadranti della comunicazione <i>Lavori di gruppo ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>16,00 – 16,30 lavori su scheda <i>lavori individuali e di gruppo</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>16,30 – 17,40 Integrazione apprendimenti <i>Esercizi e Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>17,40 – 18,10 Dove sono io nella relazione? <i>relazione e Esercizi su schede e filmati e Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>18,10 – 18,30 Role play su un caso portato dai discenti <i>Role play con i discenti protagonisti</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>18,30 – 19,10 Lettura critica delle dinamiche relazionali <i>Revisione critica filmato role-play</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>19,10 – 19,30 Chiusura giornata <i>Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>

SECONDA GIORNATA (cinque ore formative)

<p>14,30 – 15,00 Presentazione degli obiettivi della seconda giornata <i>Confronto in aula</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>15,00 – 15,40 La costruzione di un messaggio empatico <i>Lavori individuali ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>15,40 – 16,20 Dinamiche di ascolto <i>Lavori di gruppo ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>16,20 – 17,00 Tra teoria e pratica: la difficoltà del rimando empatico <i>Esercizi e Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>17,00 – 18,00 Il modello dei quattro passi nella costruzione di un messaggio assertivo <i>Relazione e Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>18,00 – 19,10 Role play sulle microabilità comunicative <i>Role play con i discenti protagonisti</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>19,10 – 19,30 Chiusura giornata <i>Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>

TERZA GIORNATA (5 ORE FORMATIVE)

<p>14,30 – 15,00 Presentazione degli obiettivi della terza giornata <i>Confronto in aula</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti: DOCENTI TEAM IMR</p>
<p>15,00 – 15,30 Il processo di cambiamento e la piramide dei bisogni di Maslow <i>Relazione ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI</p> <p>Supplenti:</p>

DOCENTI TEAM IMR
15,30 – 16,00 La dinamica del conflitto <i>Lavori di gruppo</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
16,00 – 16,20 L'esperienza del conflitto <i>Integrazione apprendimenti in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
16,20 – 16,50 Il modello del conflitto senza vincitori ne vinti <i>Relazione e Confronto/dibattito</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
16,50 – 17,50 Role play <i>Role play con i discenti protagonisti</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
17,50 – 18,20 Confrontarsi nel Team <i>Lavori di gruppo ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
18,20 – 19,00 Le procedure relazionali nel Team e con l'utenza <i>Lavori a triadi ed elaborazione in plenaria</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR
19,00 – 19,30 Chiusura Corso: cosa mi porto via? <i>Dichiarazioni individuali e Confronto</i> Docenti: RAFFAELE ARIGLIANI Supplenti: DOCENTI TEAM IMR TEST ECM

Metodologia didattica

Nelle attività di formazione strutturate verrà utilizzato il Modello d'Apprendimento ASIPA, denominato dei cinque passi.

Responsabile Scientifico dell'Evento e Docente: Raffaele Arigliani