

# Secondo Anno



# 2

Il secondo anno si occupa di costruire la “competenza del Counsellor”.

La Scuola Triennale di Counselling IMR è fortemente orientata alla costruzione di una vera e propria professione o alla maturazione di competenze professionali da riportare nel proprio contesto lavorativo.

Su questo fronte tre sono le macro aree affrontate:

- Griglie di lettura e osservazione
- Skills e abilità specifiche
- Fattori di efficacia e successo



Anche nella seconda annualità, gli argomenti e i contenuti delle diverse tranches formative, si focalizzeranno su questi aspetti integrandoli tra di loro, privilegiando in modo rilevante il piano esperienziale pratico, con attività laboratoriali supervisionate.

Le competenze acquisite, riguarderanno da un lato quelle specifiche necessarie al Counsellor per attivare un intero processo di Counselling, dall'altro l'aumento di competenze nella membership, in funzione di un reciproco supporto e costruzione di una Comunità di Apprendimento che potenzi le acquisizioni, rendendole indipendenti dalle figure di docenza istituzionale.

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma, segue in linea generale l'andamento all'interno delle varie tappe formative.

## Aree

## Contenuti

# 2



Fondamenti teorici  
della Psicologia  
Umanistica 2° anno  
Monte ore: 10

---

I concetti base della psicologia  
umanistica  
La teoria della relazione d'aiuto

Teoria delle relazioni  
interpersonali e dei  
gruppi  
Monte ore: 18

---

La costruzione del clima  
La relazione d'aiuto e la fiducia  
Condizioni di costruzione  
Condizioni di processo

Teoria del Counselling  
Monte ore: 12

---

Legami Teoria e Pratica  
L'Approccio Fenomenologico  
La teoria Generale dei Sistemi  
Differenze e similitudini tra approcci

Lettura del rapporto di  
Counselling  
Monte ore: 12

L'analisi del Setting  
Le fasi del Processo di Counselling  
Le fasi del Colloquio di Counselling

## Aree

## Contenuti

# 2



Gestione del rapporto di  
Counselling

Monte ore: 24

Il Processo di Counselling:

Fase di conoscenza e reciproca misura

Fase di fiducia e consolidamento di  
alleanza

Fase di definizione reciproca di scopi

Fase di narrazione e introspezione

Fase di esplorazione e nuove  
prospettive

Fase di ideazione e scoperta

Fase di applicazione e consolidamento

Fase di valutazione e bilancio

Fase di conclusione e distacco

Il Processo del Colloquio:

Fase iniziale: Benvenuto, Contatto, Aspetti  
formali, Contratto, Clima Fiducia

Fase Centrale:

Analisi domanda, Stima, Elaborazione,  
Approfondimento, Problem Solving, Invio

Fase finale:

Chiusura, Riepilogo, Apprendimenti  
Intenzioni, Bilancio, Orientamento

## Aree

## Contenuti

# 2



La comunicazione

Monte ore: 8

I quattro quadranti

Il livello orizzontale: contenuto,  
sentimenti, significati

Il livello verticale: contenuto,  
autorivelazione, relazione, intenzione

Le skills

Monte ore: 43

Skills del quarto quadrante:

Silenzio

Domande

Parafrasi

Riflessione del Sentimento

Riflessione del Significato

Passaggio Figura-Sfondo

La sintesi

Skills del terzo quadrante:

Utilizzo di metafore

Le discrasie

Il confronto

L'interpretazione dubitativa

## Aree

## Contenuti

# 2



Le skills

Skills del secondo quadrante:  
La narrazione di sé  
L'utilizzo di esemplificazioni

---

Il ruolo dell'Osservatore

Monte ore: 14

Il feedback  
La costruzione di feedback secondo  
l'approccio fenomenologico  
Dalla osservazione alla restituzione

---

Competenze trasversali

Monte ore: 20

Analisi del Colloquio  
La competenza del prendere appunti  
La costruzione di un diario di bordo  
L'impatto di creatività e fantasia nel  
Counselling  
La preparazione della Tesi di secondo  
anno  
La preparazione del tirocinio

## Aree

## Contenuti

# 2



### Gestione del Colloquio

Monte ore: 14

### Il primo colloquio

La valutazione del cambiamento

La chiusura del colloquio

---

### Il ruolo dell'Osservatore

Monte ore: 10

### Il feedback

La costruzione di feedback secondo  
l'approccio fenomenologico

Dalla osservazione alla restituzione

